

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 68 от 30.03.2026



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СШ № 68

*М.Н. Подшивалова* М.Н. Подшивалова

Приказ № 54 от 31.03.2026

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 68"

по итогам 2025 года

Архангельск  
2026

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68".
- 2) Юридический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19.
- 3) Фактический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19;  
163021, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маслова, д. 22.
- 4) Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(818-2) 246-439, 8(818-2) 246-337, school68@list.ru, <http://school68.arkh-edu.ru>
- 5) Учредитель Учреждения – городской округ "Город Архангельск".
- 6) Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6711 от 03.09.2021 г. выдана министерством образования Архангельской области, срок действия лицензии бессрочно; в приложении - общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
- 7) Наличие свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 3991 от 11.08.2021 г. выдано министерством образования Архангельской области, срок действия по 11 декабря 2023 г.
- 8) Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком: свидетельство от 18.08.2015 г. 29-АЛ № 139949, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 9) Наличие документов, подтверждающих закрепление за организацией собственности учредителя: свидетельство от 13.07.2015 г. 29-АК № 971506, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 10) Директор: Подшивалова Марина Николаевна
- 11) Заместители директора:  
заместитель директора – Манильчук Екатерина Валерьевна;  
заместитель директора – Моисеева Екатерина Юрьевна;  
заместитель директора – Самойлова Ирина Геннадьевна;  
заместитель директора – Сендецкая Ирина Владимировна.

12) Органы общественного самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка системы управления МБОУ СШ № 68

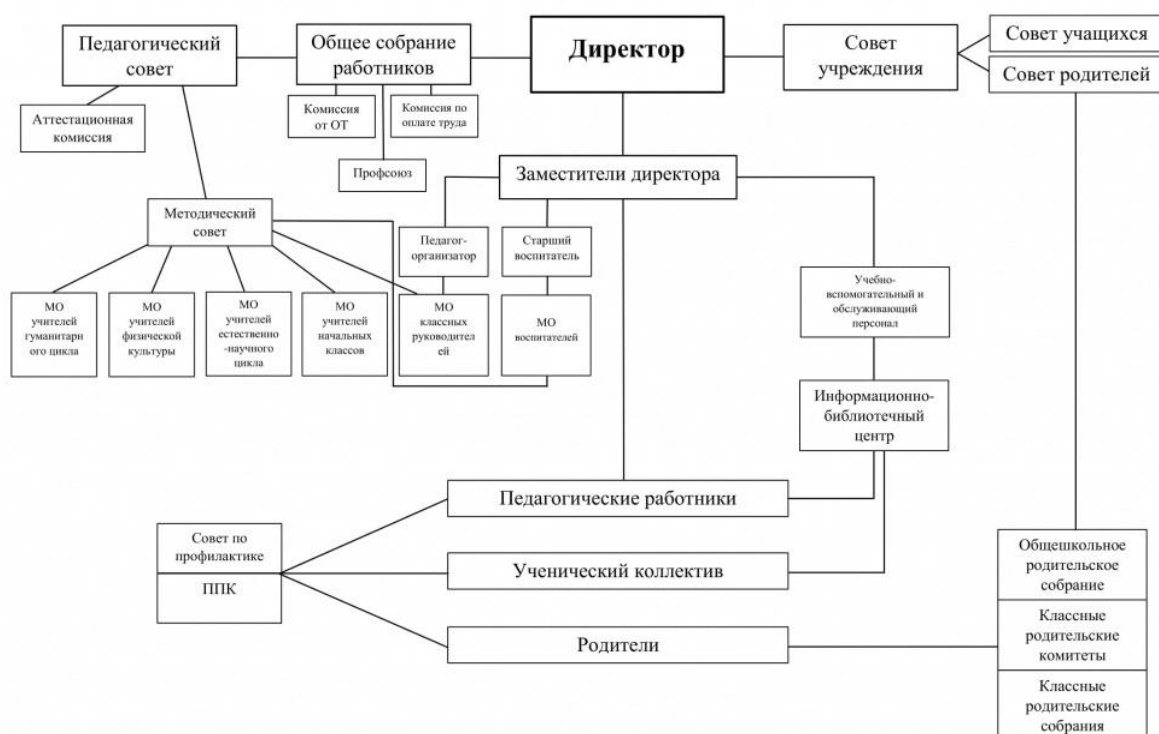
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• утверждение программы развития Учреждения;</li><li>• заслушивание публичного доклада;</li><li>• заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>• выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li><li>• обсуждение годового плана работы Учреждения;</li><li>• выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в работе Совета учреждения;</li><li>• обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</li><li>• принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li><li>• принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;</li><li>• принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего</li></ul>

	<p>возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения;</li> <li>• делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>• определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• обсуждение и принятие программы развития Учреждения.</li> </ul>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

#### **Оценка образовательной деятельности Укомплектованность дошкольных групп**

Дошкольные группы посещают 87 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2025 году функционировало 5 групп (3-общеразвивающие; 2- комбинированные)

Возраст детей	Группа	Количество воспитанников
От 2х месяцев -1 года	Группа раннего возраста № 1 "Фиалка"	13
1,5-3 года	Первая младшая группа № 4 "Подсолнушек"	19
3-5 лет	Разновозрастная группа № 7 "Анютини глазки"	25
5-6 лет	Старшая группа № 6 "Одуванчик", комбинированная	15
6-7 лет	Подготовительная к школе группа № 2 "Колокольчик", комбинированная	15

Групп кратковременного пребывания, семейных групп нет.

На 31.12.2025 детей-инвалидов-1.

Гендерная характеристика: количество девочек в возрасте от 2х месяцев до 3 лет – 18 человека, от 3 до 7 лет – 35 человек. Количество мальчиков в возрасте от 2х месяцев до 3 лет – 14 человек, 3-7 лет – 20 человек.

За 2025 год вновь поступили 10 воспитанник. В 2025 году в 1 класс выпущено 15 воспитанников. По переводу в другие ДОО отчислено 18 дошкольников.

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательный процесс с детьми ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы дошкольных групп МБОУ СШ № 68, рабочими программами педагогов, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, расписанием занятий, циклограммой совместной деятельности педагогов с детьми, расписанием утренней гимнастики, расписанием дополнительной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми реализуется в рамках 5 образовательных областей:

Образовательная область	Занятия / игры-занятия (в группах раннего возраста)	Совместная деятельность педагогов с детьми	Развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Игра-занятие со строительным материалом	Музыкально-дидактическая, хороводная игра, индивидуальная работа с детьми по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, ручному труду, строительная игра.	Музыкальный уголок, центр изобразительной деятельности, зона конструирования.
Речевое развитие	Звуковая культура речи Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Словесная игра, игра по развитию речи, индивидуальная работа по звуковой культуре речи, чтение художественной литературы.	Уголок художественной литературы
Физическое развитие	Физическая культура Игра-занятие на развитие движений	Подвижная игра, индивидуальная работа по формированию основных видов движений.	Уголок физической культуры
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Беседа, исследовательская деятельность, индивидуальная работа по формированию элементарных	Зона настольно-печатных, дидактических игр, уголок природы, уголок экспериментирования, уголок развития

	Формирование целостной картины мира Игра-занятие с дидактическим материалом	математических представлений, настольная игра, дидактическая игра, наблюдения на прогулке.	сенсорики и мелкой моторики
Социально-коммуникативное развитие	-	Труд на прогулке, в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, дежурство, сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра	Уголок природы, уголок дежурств, центры сюжетно-ролевых игр, театральный уголок

Образовательный процесс проводится индивидуально, фронтально и подгруппами. В помещениях групп, на улице, в залах и кабинетах ДОО. Программное содержание занятий направлено на формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, развитие и воспитание детей.

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками направлена на закрепление, совершенствование полученных на занятиях знаний и умений. В индивидуальной работе с детьми учитываются их образовательные потребности, индивидуальные особенности и возможности. Совместная деятельность с детьми проводится отдельно, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей опосредованно регулируется содержанием развивающей предметно-пространственной среды. В связи с этим РППС не статична, меняется в зависимости от образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В основе занятий, совместной деятельности педагогов с детьми – ведущий вид деятельности дошкольников: 1-3 года – предметная деятельность, 3-7 лет – игра.

Содержание образовательной деятельности детей выражается в следующих видах детской деятельности (культурных практиках): игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, трудовая, конструктивная, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Также в 2025 году с детьми проводись тематические праздники и развлечения: Осенние утренники, День матери, Новогодние утренники, Коляда, отворяй ворота, День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, Проводы зимы, День защиты детей и т.д.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 проводятся занятия фольклорной студии "Соловушка" Соломбальского дома детского творчества. Один раз в неделю ребята подготовительной и старшей группы, в количестве 18 человек посещают занятия. Ребята знакомятся с традициями и культурой родного края через народные танцы, песни, игры, разучивают номера. В рамках деятельности студии с дошкольниками организуются традиционные забавы и развлечения: рождественские колядки, масленица и т.д.

Оплата занятий производится по программе финансирования дополнительного образования.

На 31.12.2025 100 % воспитанников от 5 до 7 лет зарегистрированы на сайте "Навигатор дополнительного образования Архангельской области", участвуют в программе финансирования ДО и имеют активированный сертификат.

В 2025 году учитель-логопед бесплатно, один раз в неделю проводит дополнительные занятия с воспитанниками подготовительной к школе группы, в рамках проекта "Готовимся к школе". Здесь ребята в игровой форме совершенствуют умения звукового, слогового анализа слов, анализа предложений. Упражняются в словообразовании и словоизменении.

В 2025 году воспитанники и их родители стали участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей и методических мероприятий:

- Международный конкурс рисунков "Расскажи миру о своей Родине", (участник)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Огни Отечества", (победитель)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Дошкольное наследие А.С. Пушкина", (участник)
- Региональный конкурс "Защитим лес от пожаров-2025", (участник)
- Городской конкурс патриотический марафон "И помнит мир спасенный", (участник)
- Городской конкурс электронных презентации "Экомаршрут", (победитель)
- Городской конкурс "Семья России", (участник)
- Городской конкурс с международным участием "В волшебной Пушкинской стране", (победитель)
- Городская акция "Ветеран живет рядом", (участник)
- Межклубной фотоконкурс "Физкультура и я – крепкие друзья", (участник)
- Клубной конкурс фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "Художественное слово", (участник)
- Клубной мероприятие "Игры нашего двора", (участник)
- Клубной конкурс детских поделок "Поморские штучки", (победитель)
- Клубной шашечный турнир "Первый среди равных", (участник)
- Клубной конкурс "XII межклубного фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"", (участник)

### **Психолого-педагогический консилиум в ОО**

Состав ППк в 2025 году: учитель-логопед, педагог- психолог, по приглашению – воспитатели групп. В течение года проходит 4 заседания Консилиума: по итогам адаптации детей к условиям Детского сада, по результатам первой диагностики на готовность к школе, по результатам второй диагностики на готовность к школе, по результатам психолого-педагогического обследования детей специалистами ДОО.

На заседаниях ППк специалисты предоставляют информацию о группах в целом и о детях в частности. Принимается решение о направлении дошкольников на ПМПК, обсуждаются вопросы о дальнейшей стратегии образовательной деятельности с детьми.

В 2025 году направлены на ПМПК 7 человек.

### **Логопункт**

Зачисление на логопункт осуществляется на учебный год.

В 2024-2025 учебном году логопункт посещали 26 воспитанников.

В 2025-2026 учебном году на логопункт зачислено 25 человек.

Занятия на логопункте проводятся ежедневно, по расписанию в индивидуальной и подгрупповой форме. Содержание занятий – диагностика, коррекция и профилактика звукопроизношения дошкольников в соответствии с заключениями ПМПК.

## Взаимодействие с семьями воспитанников

Одно из основных направлений – профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями группы риска. В данном вопросе специалисты детского сада взаимодействуют со специалистами КДНиЗП Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов, ОП "Северный" УМВД России по г. Архангельску, КЦСО, ОСЗН, Управление по Маймаксанскому, Северному и Соломбальскому территориальным округам департамента по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа "Город Архангельск", ГБУЗ АГКБ № 7. Содержанием взаимодействия являются: предоставление информации о семьях по запросам социальных служб, совместные выходы в семьи, предоставление информации о семьях на советах профилактики, оформление документов на продление или предоставление социальных мест.

В 2025 году на учёте управление по Маймаксанскому, Северному и Соломбальскому территориальным округам департамента по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа "Город Архангельск" – 1 семья, 3 воспитанников посещают ДОО.

В начале и в конце учебного года воспитатели групп проводят мониторинг и сдают отчёт о семьях воспитанников ДОО. По данным отчёта на 01.09.2025:

Категория семей	Количество семей
Семьи, состоящие на учётах в социальных службах	1
Семьи, состоящие на внутреннем контроле	1
Неполные семьи	10
Многодетные семьи	37
Имеют статус малообеспеченной семьи	8
Семьи с неродным русским языком	0

По данным мониторинга составляется план работы с семьями разных категорий, который реализуется администрацией, воспитателями, специалистами ДОО.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся по направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, досуговое. Взаимодействие осуществляется в различных формах: опросы, анкетирование родителей, родительские собрания, в том числе в он-лайн формате, оформление информационных стендов, памятки, буклеты, листовки, конкурсы семейного творчества и т.д. В каждой группе есть персональная группа в социальной сети ВК, где воспитатели размещают объявления, полезную для родителей информацию, фото и видео материалы с праздников и утренников.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 276 от 28.12.2017).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) ориентировано на установление соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС и осуществлялось на основании требований, предъявляемых Положением о системе

внутренней оценки качества образования МБОУ СШ № 68 и во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга.

Основными объектами ВСОКО, согласно Положению, выступали качество образовательных результатов, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещений занятий и режимных моментов.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и методическом объединении воспитателей.

### **Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы**

Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. В 2025 году – это 19.05.2025-30.05.2025; 15.09.2025-26.09.2025. Работа направлена на выявление уровня освоения детьми Программы по 5 образовательным областям. Программное содержание в рамках областей разделено на блоки, соответствующие занятиям. Так блок "Формирование элементарных математических представлений" имеет следующие разделы: количество и счёт, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, форма, величина. Уровень освоения программного содержания в блоке ФЭМП складывается из уровней освоения детьми каждого раздела в отдельности. По такому же принципу построена работа по всем образовательным областям.

Результаты Мониторинга за 2024-2025 учебный год:

Образовательная область	Результат		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	24%	52%	24%
Физическое развитие	40%	48%	12%
Познавательное развитие	32%	50%	18%
Художественно-эстетическое развитие	37%	43%	20%
Социально-коммуникативное развитие	31%	55%	14%

Также в систему Мониторинга входит ежегодная диагностика "Готовность к обучению в школе". Ответственный за данную диагностику – педагог-психолог ОО. Диагностика проводится 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. Диагностика затрагивает обследование уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы: память, мышление, воображение, восприятие, речь. А также в содержание диагностики входит обследование мотивации к обучению в школе, выявления уровня произвольности поведения детей. По итогам диагностики педагог-психолог, совместно с воспитателями и учителем-логопедом выносят решение по каждому воспитаннику: готов, условно готов, не готов. Данные результаты представляются на ППк, посвящённому будущим первоклассникам. Педагоги передают информацию специалистам школы.

Итоги диагностики за 2024-2025 учебный год:

В диагностике участвовали 14 воспитанников.

Показатель	Количество детей
Готов	9
Условно готов	5
Не готов	0

Родителям детей, не готовых к обучению в школе предложено освоить программу подготовительной к школе группы ещё раз, если позволяет возраст ребёнка, пройти ПМПК, перевести ребёнка в коррекционную группу, класс.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольных группах МБОУ СШ № 68 работают 12 педагогов, из них:

Должность	Количество сотрудников	Функции
Социальный педагог	1	Планирование, организация, контроль взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями группы риска, приём документов на социальные места.
Учитель-логопед	1	Диагностика, коррекция, профилактика речевых нарушений дошкольников.
Педагог-психолог	1	Диагностика готовности детей к обучению в школе. Психологическое сопровождение детей в ходе образовательной деятельности.
Музыкальный руководитель (внешнее совместительство)	1	Организация музыкальных занятий, утренников, праздников и развлечений с детьми.
Воспитатель	8	Организация образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.
Младший воспитатель	4	Помощь воспитателям во время организации образовательной деятельности с детьми.

Распределение педагогического персонала по образованию, стажу, квалификационной категории:

Образование	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Количество педагогов	4	4	8	7

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
Количество педагогов	1	4	3	4

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
Количество педагогов	3	7	2	0

Обучение по программе профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации в 2025 году:

- "Воспитатель логопедической группы", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 2025, 600 часов
- "Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду", АО ИОО, 2025, 72 часов

На 31.12.2025 курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

В 2025 году педагогические работники дошкольных групп и стали участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей и методических мероприятий различных уровней:

- Городская Декада молодого педагога, (участник)
- Городская Декада преемственности, (участник)
- Городская акция "Ветеран живет с нами", (участник)
- Городской конкурс-ярмарка методических материалов "С любовью к природе", (участник)
- Городской патриотический марафон "И помнит мир спасенный"
- Окружной конкурс "Спорт! Движение! Жизнь!", (участник)
- Межклубной фотоконкурс "Физкультура и я -крепкие друзья", (участник)
- Благодарность за активное участие в акции "Большая помощь маленькому другу"
- Благодарность за активное участие в акции "Сдай батарейку на переработку"
- Благодарность всероссийского конкурса патриотической песни "Огни Отечества"

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Развивающая предметно-пространственная среда**

Для самостоятельной деятельности, развития дошкольников в Детском саду организована и оформлена содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, отвечающая принципам безопасности, доступности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

Содержание игровых уголков, центров, зон формируется на основе перечня игрового оборудования ФГОС ДО, возрастных возможностей и особенностей детей, гендерной характеристики группы, индивидуальных интересов и предпочтений дошкольников.

В группах раннего возраста имеется большое количество игрушек, направленных на развитие сенсорики, мелкой моторики малышей: вкладыши, мозаика, пирамидки, лабиринты, крупные конструкторы, строители. Игрушки выполнены из разных материалов и имеют различную текстуру для обогащения сенсорного опыта детей. Здесь есть коляски, каталки, крупные машины, куклы, театральные игрушки и т.д.

В группах детей от 3 до 7 лет игровое пространство чётко зонировано. Весь материал размещён по уголкам и центрам. В центрах сюжетно-ролевой игры – атрибуты для игр "Больница", "Дом", "Магазин", "Почта", игровые наборы для реализации игровых ситуаций: "Поход в цирк", "В аптеке", "Ремонт автомобиля" и т.д. В уголках изобразительной деятельности – различные материалы для рисования, лепки и аппликации: раскраски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты, пластилин и т.д. Уголки экспериментирования, уголки природы содержат различное оборудование для опытов, увеличительные стёкла, во многих группах есть огород на подоконнике, комнатные растения имеют соответствующие паспорта. В театральных уголках – различные виды театра

(настольный, би-ба-бо, пальчиковый, теневой, театр рукавичек, театр "Матрёшка"), костюмы и атрибуты для игр-драматизаций. В центрах конструирования – различный конструктор (Лего, магнитный, гаечный, конструкторы с необычными креплениями).

Помимо игровых уголков, центров, зон в группах, в ДОО функционируют спортивный зал, музыкальный зал, зал безопасности дорожного движения, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога. Залы и помещения для образовательной деятельности детей оснащены необходимым оборудованием: столы для рисования песком, столы с цветным песком, наборы транспорта и макет улицы, мячи, обручи, спортивный инвентарь, мягкие модули, музыкальные инструменты, костюмы, логопедическое оборудование и т.д. Оснащение залов, кабинетов, групповых регулярно обновляется и пополняется.

### **Учебно-методический комплект**

Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности ДОО включает в себя наглядные пособия, демонстрационный материал, программы, перспективно-тематическое планирование, методическую и художественную литературу.

Наглядные пособия и демонстрационный материал разделены на тематические блоки, соответствующие лексическим темам образовательной деятельности с детьми: осень, урожай, грибы, ягоды, домашние животные, дикие животные, перелётные и зимующие птицы, космос, транспорт и т.д. В наличии готовый счётный материал для занятий по ФЭМП, раздаточный материал для занятий по подготовке к обучению грамоте, макет ротовой полости человека, модель ракеты, модель проезжей части и т.д.

В библиотеке методического кабинета представлена художественная литература для чтения детям. Это произведения Н.Н. Носова, Л.Н. Толстова, А.С. Пушкина, В.Г. Сутеева, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, А.Л. Барто и т.д. Здесь есть также книги-игрушки, книги-панорамы.

Методическая литература разделена по возрастным группам. Основная литература выдаётся воспитателям в начале учебного года. Также педагоги могут самостоятельно выбирать необходимую дополнительную литературу.

Методический кабинет оснащён фото и видеоаппаратурой, в наличии, ноутбук, проектор, принтер и сканер. Имеется подключение к сети Интернет. В доступе педагогов программы по созданию презентаций, слайд шоу, видеороликов

### **Оценка материально-технической базы**

Здание дошкольных групп МБОУ СШ № 68 состоит из 3 корпусов, соединённых переходами. В боковых корпусах располагаются группы. В каждой группе есть отдельная игровая, раздевальная, спальная, умывальная комнаты. Общее количество групп – 8. Из них 2 группы с отдельными выходами для детей раннего возраста. Также в боковых корпусах расположен медицинский кабинет и прачечная. В среднем корпусе располагается кухня, оборудованная всем необходимым оборудованием.

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием, инвентарем и рециркуляторами. В группах раннего возраста: пеленальные столы, манеж, подходящая по росту детей мебель (столы, стулья, стеллажи). В каждой группе шкафы для одежды, кровати, столы и стулья на каждого ребёнка.

В центральном корпусе находятся музыкальный, спортивный зал, зал безопасности дорожного движения, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический

кабинет, костюмерная, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, склад для хранения игрушек, помещение для просушивания детской одежды.

Залы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием: столы с подсветкой для рисования песком, дидактические столы для цветного песка в кабинете педагога-психолога. В музыкальном зале: музыкальные инструменты, костюмы, театр, атрибуты для игр и танцев с детьми. Здесь есть музыкальный центр и большие динамики. В зале БДД: макет дороги в масштабе зала, большой светофор и дорожные знаки в рост детей, мягкие модули, деревянный строитель, конструкторы, костюмы и атрибуты для занятий с детьми. В кабинете учителя-логопеда: парты, большая магнитная доска для фронтальных занятий, большое зеркало с подсветкой, кушетка, инструменты для индивидуальной коррекционной работы с детьми, ноутбук, колонки, принтер. В методическом кабинете в наличии наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. В наличии переносной проектор.

Количество единиц офисной техники в дошкольных группах МБОУ СШ № 68:

Наименование	Количество
Ноутбук	10
Проектор	3
Колонки	3
Музыкальный центр	1
Принтер	4
Модем	1

Доступ в Интернет – через USB-модем.

На территории Детского сада располагаются 7 участков для прогулок с детьми, оснащённые теньевыми навесами и игровым оборудованием (песочницы, качели, балансиры, горки, скамейки, спортивно-игровые комплексы). Также имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием для проведения занятий физической культурой на свежем воздухе: гимнастическая стенка, баскетбольное кольцо, крепления для волейбольной сетки, бум, змейка, лиана.

В 2025 заменён песок в песочницах. Выполнена постройка и ремонт ограждений вокруг участка детей группы раннего возраста. Часть деревянного забора заменена на железный. При участии родителей покрашены веранды и игровое оборудование. Спилены и убраны лишние деревья и кустарники. Ежегодно сотрудники и родители воспитанников участвуют в акциях, субботниках, мероприятиях по благоустройству территории дошкольных групп. В 2025 году проведено 3 субботника, 2 раза в год – акция "Чистый участок".

В течение летнего периода выполнен текущий ремонт помещений в здании. Проведена промывка системы отопления.

Проведя анализ результатов работы, МБОУ СШ № 68 (дошкольные группы) наметило направления своей деятельности на 2026 год, основными из которых являются:

1. активное участие в муниципальных проектах "Дети Профи", "Медиаграмотный Я", "Вызов принят. В эфире дети России";
2. активное участие в сдаче норм ГТО
3. работа по приоритетным направлениям развития образования;
4. работа над повышением профессиональной компетентности педагогов;
5. создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования;
6. совершенствование форм и методов воспитательной работы.

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 68 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 68.

С 01.09.2023 МБОУ СШ № 68 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС начального общего образования утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025); ФГОС основного общего образования утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 года, 27 декабря 2023 года, 22 января, 19 февраля 2024 года, 18 июня 2025 года); ФГОС среднего общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, 24 сентября, 11 декабря 2020 года, 12 августа 2022 года, 27 декабря 2023 года) в 2025-2026 учебном году были разработаны и утверждены Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего образования (далее – ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

При организации учебного процесса участники образовательных отношений являются активными пользователями федеральной государственной информационной системы (ФГИС "Моя школа"). В рамках работы в данной системе педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, учеников и родителей (законных представителей);
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством информационных систем;
- разрабатывают критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы обеспечивают преемственность уровней образования, выполняют в полной мере муниципальное задание, обеспечивают базовый и профильный уровни образования, учитывают интересы и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей), создают условия для самоопределения и развития личности каждого школьника, не допуская перегрузки обучающихся.

Учебные планы каждого уровня состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся является одной из основных задач школы. Учебный план начального общего образования предусматривает изучение таких учебных курсов как "Математика и конструирование" и "Словесное творчество". Учебный план основного общего образования предусматривает изучение таких учебных курсов как "Юный эколог", "Школа безопасности", "Безопасность человека", "Функциональная грамотность", "Безопасность в современном мире", "Основы правовых знаний", "Экология человека", "Трудные вопросы русского языка", "Практический курс речеведения", "Трудные вопросы математики", "Геометрия окружности". Учебный план на уровень среднего общего образования предусматривает профильность обучения. В школе созданы 2 профильных класса: 10 А – социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания и математики), 11 А – гуманитарный профиль (углубленное изучение литературы и обществознания).

В 2025-2026 учебном году в школе функционирует 20 классов, из них на уровне начального общего образования - 8, на уровне основного общего образования - 10, на уровне среднего общего образования - 2. Образовательные потребности населения в получении образования удовлетворялись за счет организации образовательной деятельности в различных формах: профильные классы на уровне среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому.

По состоянию на 20.09.2025 в школе обучалось 537 человек.

В таблице представлена динамика численности учащихся.

	2022-2023 учебный год на 20.09.2022		2022-2023 учебный год на 01.01.2023		2023-2024 учебный год 20.09.2023		2024-2025 учебный год 20.09.2024		2025-2026 учебный год 20.09.2025	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	10	265	10	262	10	263	10	244	8	202
Основная	12	320	12	318	12	322	11	310	10	297

школа										
Старшая школа	2	45	2	43	2	46	2	44	2	38
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>630</b>	<b>24</b>	<b>623</b>	<b>24</b>	<b>631</b>	<b>23</b>	<b>598</b>	<b>20</b>	<b>537</b>

Анализ движения учащихся свидетельствует об уменьшении численности обучающихся школы по объективным причинам.

Основной контингент учащихся МБОУ СШ № 68 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой. По причине территориальной протяженности микрорайона с целью обеспечения доступности получения общего образования всеми жителями микрорайона Администрацией города Архангельска организован подвоз учащихся на основании договора с МУП АПАП № 3.

Обучение учащихся организовано в 2 смены: I смена – 495 человек, II смена – 42 человека (2А, 2Б).

Начало учебных занятий для учащихся I смены – 08:10; для учащихся II смены – 12:40. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней.

С целью организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования было составлено и утверждено расписание учебных занятий на II полугодие 2024-2025 учебного года и I полугодие 2025-2026 учебного года. При составлении расписания учебных занятий учитывались СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в утвержденном расписании учебных занятий образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели с учетом объема максимально допустимой нагрузки в течение недели и дня.

Продолжительность урока во всех классах составляла 40 минут, за исключением 1-х классов, в которых учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня для учащихся 1-х классов была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Анализ выполнения учебного плана 1-11-х классов за последние три учебных года показал стабильный показатель выполнения учебного плана, он составил 100%:

	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>2025-2026 учебный год (I полугодие)</b>
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%	100%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

С целью осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды, развития содержания базовых предметов Учебного плана, приобретения учащимися знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, успешного продвижения в дальнейшем на рынке труда, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год организовано проведение учебных курсов в 5-9 классах, предпрофильной подготовки (информационная, профориентационная работа) в 9 классах, учебные курсы в 9, 11 классах, ведется проектно-исследовательская деятельность.

Концепция модернизации российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности школы позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школы.

МБОУ СШ № 68 - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся, выполнению муниципального задания по показателям успеваемости и качества обучения учащихся представлены в таблицах.

Всего за 1 полугодие 2025-2026 учебного года оценено по 5-ти балльной системе 482 ученика. В первых классах – обучение безотметочное.

В таблице представлены данные успеваемости за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Классы	Количество обучающихся на 20.09.2025			Количество учащихся на 01.01.2026	Из них			Оценивались	Успевают:				
		Прибыли	Отчислены		Успевают (чел.)	Не успевают (чел.)	Успевают, %		На «отлично»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)	с одной «3» (чел.)	с двумя «3» (чел.)
1	47	0	0	47	47	0	100	0	0	0	0	0	0
2	42	0	0	42	42	0	100	42	7	24	73,8	7	2
3	61	1	0	62	62	0	100	62	13	30	69,4	4	9
4	52	0	0	52	52	0	100	52	10	5	28,8	6	5
<b>1-4</b>	<b>202</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>57,1</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
5	65	0	0	65	65	0	100	65	10	29	60	3	5
6	51	0	0	51	51	0	100	51	4	16	39,2	6	2
7	60	0	0	60	57	3	95	60	1	17	30	1	7
8	60	0	1	59	59	0	100	59	0	16	27,1	3	3
9	61	0	1	60	59	1	98,3	60	5	13	30	6	3
<b>5-9</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>295</b>	<b>291</b>	<b>4</b>	<b>98,6</b>	<b>295</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>37,6</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
10	26	0	4	22	22	0	100	22	0	9	40,9	0	2
11	12	0	3	9	9	0	100	9	1	4	55,6	2	0
<b>10-11</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>45,2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1-11</b>	<b>537</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>529</b>	<b>525</b>	<b>4</b>	<b>99,2</b>	<b>482</b>	<b>51</b>	<b>163</b>	<b>44,44</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

В следующей таблице представлены данные об уровне обученности обучающихся за последние 4 года (%):

	2021-2022 учебный год (1 полугодие)	2021-2022 учебный год (2 полугодие)	2022-2023 учебный год (1 полугодие)	2022-2023 учебный год (2 полугодие)	2023-2024 учебный год (1 полугодие)	2023-2024 учебный год (2 полугодие)	2024-2025 учебный год (2 полугодие)	2025-2026 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	99,65	99,7	100	100	100	100	99,18	100
Основная школа	99,35	97,72	99,38	97,46	99,38	96	99,35	98,6
Старшая школа	100	100	100	97,67	100	100	100	100
<b>Всего</b>	<b>99,53</b>	<b>98,74</b>	<b>99,51</b>	<b>98,54</b>	<b>99,68</b>	<b>98</b>	<b>99,33</b>	<b>99,2</b>

В следующей таблице представлены данные о качестве обученности за 4 года (%):

	2021-2022 учебный год (1 полугодие)	2021-2022 учебный год (2 полугодие)	2022-2023 учебный год (1 полугодие)	2022-2023 учебный год (2 полугодие)	2023-2024 учебный год (1 полугодие)	2023-2024 учебный год (2 полугодие)	2024-2025 учебный год (2 полугодие)	2025-2026 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	68,97	71,43	70,62	73,43	67,88	70,2	68	57,1
Основная школа	37,58	44,48	41,51	45,5	40,74	35,9	46,4	37,6
Старшая школа	57,5	60	48,84	58,14	48,89	57,8	56,8	45,2
<b>Всего</b>	<b>50,64</b>	<b>55,54</b>	<b>52,8</b>	<b>56,64</b>	<b>50,89</b>	<b>54,3</b>	<b>54,9</b>	<b>44,4</b>

Таким образом, за последние три года качество обученности на уровне начального общего образования (по итогам учебного года) остается стабильным. На уровне основного общего образования есть тенденция к снижению качества обученности, что в целом можно объяснить сниженным уровнем учебной мотивации обучающихся, ослаблением контроля со стороны родителей, неумением организовать свою работу.

### **Проведение всероссийских проверочных работ**

Весной 2025 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, некоторыми задачами которых являются выявление пробелов в знаниях учащихся для последующей методической работы, мониторинг состояния системы образования на федеральном и региональном уровнях., контроль результатов внедрения ФГОС., обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, анализ качества преподавания отдельных предметов в образовательных организациях.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2025 году регламентировалось приказом Рособнадзора от 13.05.2024 г. № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов . по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году".

В период с 11 апреля по 16 мая 2025 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории;
- в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, истории, географии, физике;
- в 8-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории;
- в 10-х классах по русскому языку, математике, литературе, физике.

Далее представлены результаты ВПР в разрезе параллелей:

**Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**  
**Качественная оценка результатов выполнения работы**  
**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11255	4,89	33,68	46,81	14,62
город Архангельск	3684	4,91	32,55	46,47	16,07
МБОУ СШ № 68	70	10	34,29	38,57	17,14

**Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11301	1,02	17,27	52,4	29,31
город Архангельск	3702	0,86	16,56	50,89	31,69
МБОУ СШ № 68	71	4,23	21,13	50,7	23,94

**Окружающий мир**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	7390	0,28	12,83	62,23	24,65
город Архангельск	2343	0,26	12,76	60,39	26,59
МБОУ СШ № 68	47	0	14,89	61,7	23,4

**Английский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	2002	4,45	25,47	54,75	15,33
город Архангельск	693	3,32	22,51	57,58	16,59
МБОУ СШ № 68	23	0	21,74	43,48	34,78

**Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах**  
**Качественная оценка результатов выполнения работы**  
**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10825	16,44	36,94	32,24	14,38
город Архангельск	3441	16,19	37,49	31,04	15,29
МБОУ СШ № 68	52	3,85	30,77	46,15	19,23

**Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10784	8,96	35,91	38,65	16,47
город Архангельск	3456	9,87	36,31	37,99	15,83
МБОУ СШ № 68	51	9,8	43,14	39,22	7,84

**Биология**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	8148	1,97	37,51	51,33	9,19
город Архангельск	2559	2,19	37,75	51,07	8,99
МБОУ СШ № 68	27	7,41	55,56	37,04	0

**История**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	7125	5,66	34,57	41,57	18,2
город Архангельск	2215	5,28	35,67	39,59	19,46
МБОУ СШ № 68	51	5,88	54,9	37,25	1,96

**География**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	2653	3,09	43,31	46,21	7,39
город Архангельск	935	3,32	42,99	47,38	6,31
МБОУ СШ № 68	22	0	31,82	63,64	4,55

**Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах**  
**Качественная оценка результатов выполнения работы**  
**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10822	10,66	34,02	35,17	20,16
город Архангельск	3440	9,9	32,55	34,83	22,71
МБОУ СШ № 68	56	3,57	28,57	53,57	14,29

**Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10657	11,41	50,04	31,85	6,7
город Архангельск	3324	11,07	50,84	31,38	6,71
МБОУ СШ № 68	54	7,41	55,56	33,33	3,7

**Биология**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	5388	4,65	48,6	42,2	4,55
город Архангельск	1743	4,36	47,16	44,12	4,36
МБОУ СШ № 68	28	10,71	78,57	10,71	0

**География**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	5238	2,39	42,48	47,88	7,25
город Архангельск	1617	2,41	42,92	47,19	7,48
МБОУ СШ № 68	28	0	57,14	42,86	0

**История**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	3578	7,02	42,01	43,18	7,8
город Архангельск	1153	7,29	39,38	43,97	9,37
МБОУ СШ № 68	25	32	48	20	0

**Английский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	1830	16,07	38,31	35,3	10,33
город Архангельск	603	11,28	37,81	39,47	11,44
МБОУ СШ № 68	26	11,54	69,23	15,38	3,85

**Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах**  
**Качественная оценка результатов выполнения работы**  
**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10251	15,25	34,77	31,07	18,92
город Архангельск	3127	14,61	35,47	29,93	19,99
МБОУ СШ № 68	48	6,25	37,5	47,92	8,33

**Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	9756	9,98	48,06	33,87	8,09
город Архангельск	2999	10,62	48,03	33,39	7,96
МБОУ СШ № 68	47	6,38	65,96	27,66	0

**Обществознание**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	3472	16,84	49,97	28,46	4,73
город Архангельск	1070	16,45	48,5	29,53	5,51
МБОУ СШ № 68	24	50	33,33	16,67	0

**Физика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	3270	8,78	58,81	28,75	3,67
город Архангельск	933	7,72	55,84	32,05	4,39
МБОУ СШ № 68	22	4,55	77,27	18,18	0

**Информатика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	1414	6,51	33,1	45,33	15,06
город Архангельск	565	6,19	31,5	45,31	16,99
МБОУ СШ № 68	22	0	4,55	63,64	31,82

**История**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	3498	6,86	44,2	37,85	11,09
город Архангельск	966	7,45	44,2	36,54	11,8
МБОУ СШ № 68	27	18,52	40,74	33,33	7,41

**Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах**  
**Качественная оценка результатов выполнения работы**  
**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10207	20,9	37,64	28,88	12,57
город Архангельск	3044	21,13	37,38	27,34	14,15
МБОУ СШ № 68	50	6	32	40	22

**Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10045	8,1	48,98	36,22	6,7
город Архангельск	3102	7,09	48,52	37,46	6,93
МБОУ СШ № 68	53	5,66	45,28	43,4	5,66

**Обществознание**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	3716	16,73	46,17	30,66	6,44
город Архангельск	1126	19,55	40,63	31,22	8,6
МБОУ СШ № 68	25	40	32	28	0

**Биология**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	1776	2,48	38,29	47,86	11,37
город Архангельск	671	1,79	35,32	49,48	13,41
МБОУ СШ № 68	25	4	20	48	28

**География**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	2579	2,37	41,04	51,59	5
город Архангельск	768	3,13	37,76	55,73	3,39
МБОУ СШ № 68	26	0	26,92	73,08	0

**История**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	3315	4,52	40,15	43,05	12,28
город Архангельск	996	4,22	37,35	42,67	15,76
МБОУ СШ № 68	27	0	37,04	44,44	18,52

**Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах**  
**Качественная оценка результатов выполнения работы**  
**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	4473	5,72	27,99	44,4	21,89
город Архангельск	1469	6,67	27,5	43,16	22,67
МБОУ СШ № 68	16	0	43,75	50	6,25

**Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	4451	6,77	45,94	40,45	6,84
город Архангельск	1487	7,95	49,93	36,89	5,23
МБОУ СШ № 68	14	7,14	64,29	28,57	0

**Физика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	1478	5,07	29,5	41,34	24,09
город Архангельск	468	4,06	30,34	38,25	27,35
МБОУ СШ № 68	17	11,76	47,06	29,41	11,76

**Литература**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	824	10,44	31,19	32,77	25,61
город Архангельск	335	10,15	29,25	32,24	28,36
МБОУ СШ № 68	16	12,5	43,75	18,75	25

В рамках анализа результатов ВПР проведены следующие мероприятия:

1. Заседание методического объединения учителей начальных классов по теме «Анализ результатов ВПР – 2025. Подготовка к ВПР-2026 с учетом выявленных дефицитов».
2. Совещание педагогического коллектива школы по теме «Анализ результатов ВПР-2025. Подготовка к ВПР-2025 с учетом выявленных дефицитов».

**По итогам проведенных мероприятий были выработаны рекомендации педагогам по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР и устранению выявленных дефицитов.**

**Государственная итоговая аттестация**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего

образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ СШ № 68. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- мероприятия по информационному сопровождению ГИА;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- работа с РИС ГИА.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х, 11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов и образовательных учреждениях города и округа, ознакомление с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о выборе выпускниками учебных предметов для прохождения ГИА;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- участие в Интернет – тестированиях;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- проведение внеурочных мероприятий.

**Итоговое сочинение** как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04 декабря 2024 года. По результатам проверки 27 обучающихся (100 %) получили «зачет». **Итоговое собеседование** по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 12 февраля 2025года. По результатам проверки 66 обучающихся (100 %) получили «зачет». По решению педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации **были допущены:**

Год	9 классы	11 классы	Не допущены
2024-2025	69 (100%)	27 (100 %)	-

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ в 2025 году в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ОГЭ по отдельным предметам.

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации  
предметов, сдаваемых в форме ОГЭ/ГВЭ**

Наименование предмета	Количество участников ГИА (% от общего числа выпускников)				
	2020-2021 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2021-2022 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2022-2023 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2023-2024 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2024-2025 учебный год ОГЭ/ГВЭ
<b>Обязательные предметы</b>					
Русский язык	53 (100%)	53 (100%)	49 (100%)	61 (100%)	66
Математика	53 (100%)	54 (100%)	53 (100%)	61 (100%)	68
<b>Предметы по выбору</b>					
Физика		0	4 (7,4%)	2 (3,2%)	3 (4,4%)
Химия		2 (3,8%)	1 (1,9%)	2 (3,2%)	1 (1,4%)
Информатика и ИКТ		38 (71,7%)	33 (62,3%)	52 (83,9%)	50 (72,5%)
Биология		10 (18,9%)	7 (13,2%)	9 (14,5%)	11 (15,9%)
История		1 (1,9%)	1 (1,9%)	0	0
География		42 (79,2%)	29 (54,7%)	52 (83,9%)	54 78,3%)
Английский язык		2 (3,8%)	0	0	1 (1,4%)
Обществознание		9 (17%)	13 (24,5%)	6 (9,7%)	11 (15,9%)
Литература		0	0	0	0

**Итоги результатов основного государственного экзамена в 2025 году в МБОУ СШ № 68**

Наименование учебного предмета	Число сдававших экзамен выпускников 9 классов, чел.	Не сдали, чел.	Средний балл по школе 2025
Русский язык	66	4	23
Математика	68	5	14

Наименование учебного предмета	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024	Средний балл по школе 2025
Русский язык	22,5	27	27	22	23 (отметка "3")
Математика	12,1	13	14	13	14 (отметка "3")

Низкие результаты ОГЭ по обязательным предметам объясняются в первую очередь низким уровнем учебной мотивации обучающихся. Также на результаты экзаменов влияют недостаточная самоподготовка обучающихся (выполнение домашних заданий), недостаточный контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей. Анализ принимаемых мер по недопущению неудовлетворительных результатов ОГЭ выявил необходимость разработки алгоритма работы ОО с обучающимися с низкой мотивацией и неуспевающими обучающимися.

По итогам государственной итоговой аттестации 62 выпускника 9-х классов (89,9%) прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ в 2025 году в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ЕГЭ, ГВЭ по отдельным предметам:

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов,  
сдаваемых в форме ЕГЭ, ГВЭ**

Предмет	Количество человек	Доля от общего кол-ва человек %	Средний балл по школе 2025	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	27	100	64	0
Математика	27	100	54	0

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ / % от общего числа выпускников /				
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	11/47,8%	15/100%	25 (100%)	18 (100%)	27 (100%)
Математика (базовый уровень)	-	12/80%	20 (80%)	15 (83,3%)	19 (70,3%)
Математика (профильный уровень)	2/8,7%	3/20%	5 (20%)	3 (16,7%)	8 (29,7%)
Информатика и ИКТ	-	2/13,3%	1 (4%)	2 (11,1%)	5 (18,5%)
Биология	1/4,3%	2/13,3%	4 (16%)	5 (27,8%)	6 (22,2%)
География	-	1/6,7%	1 (4%)	0	1 (3,7%)
Литература	3/13%	1/6,7%	6 (24%)	1 (5,6%)	2 (7,4%)
Английский язык	-	0	2 (8%)	2 (11,1%)	0
Обществознание	8/34,8%	8/53,3%	17 (68%)	8 (44,4%)	9 (33,%)
Химия	1/4,3%	0	3 (12%)	2 (11,1%)	3 (11,1%)
История	1/4,3%	5/33,3%	5 (20%)	1 (5,6%)	6 (22,2%)
Физика	2/8,7%	3/20%	2 (8%)	0	6 (22,2)

### Результаты единого государственного экзамена

Наименование учебного предмета	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе
Русский язык	25	66	18	64	27	53
Математика (базовый уровень)	20	4	15	4	19	4
Математика (профильный уровень)	5	61	3	54	8	50
Информатика и ИКТ	1	80	2	26	5	26
Биология	4	32	5	44	6	34
Литература	6	50	1	57	2	70
Обществознание	17	45	8	58	9	47
Химия	3	27	2	54	3	53
Физика	2	62	0	0	6	43
География	1	52	0	0	1	49
История	5	50	1	45	6	60
Английский язык	2	44	2	62	0	0

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 27 учеников 11 "А" класса (100%), из них 27 человек получили аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором РФ.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, государственной итоговой аттестации 3 учащихся награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении" (региональная медаль).

МБОУ СШ № 68 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

– своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

– электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

– подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

### Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников 9-х и 11 классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников 9-х классов (2024 г.)																
Всего 9-классников	выпуск		10 класс	%	Организации среднего профессионального образования	%	курсы	ВСОП	%	армия	работа	не определились	%	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	%
			69	2024-2025	в Архангельской области	26	37,7	34	49,3	0	0	0	0	0	0	0
за пределами Архангельской области	0	0			2	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Определение выпускников 11 класса (2024 г.)																
Всего 11-классников	выпуск		ВУЗ	%	Организации среднего профессионального образования	%	курсы	ВСОП	%	армия	работа	не определились	%	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	%
			27	2024-2025	в Архангельской области	9	33,3	12	44,4	0	0	0	0	3	0	0
за пределами Архангельской области	1	3,7			2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Успешному самоопределению выпускников способствуют достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (на разных этапах).

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям 4-11-х классов в 2025-2026 учебном году представлены в таблице:

Класс	Участники	Победители	Призеры
	Количество участников (участники + победители + призеры)	Количество победителей	Количество призеров
4	11	0	0
5	57	6	11
6	28	3	5
7	35	5	3
8	23	4	6
9	67	9	15
10	5	0	0
11	11	4	0
всего	237	31	40

В 2025 году участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 7 человек. Данные о результатах их участие в МЭ ВОШ представлены в следующей таблице:

Учебный предмет	Участников всего	Из них победителей	Из них призеров
2025-2026 учебный год			
Английский язык	1	0	0
Биология	1	0	1
История	1	0	0
Право	1	0	0
Физическая культура	3	0	0

Учащиеся 4-х классов в 2025 году стали участниками городских предметных олимпиад для учащихся 4-х классов. Итоги их участия представлены в следующих таблицах:

	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Итого
Всего участников	1	1	1	1	1	5
Победители	0	0	0	0	0	0
Призёры	1	0	1	0	0	2

Учащиеся 5-6 классов в 2025 году принимали участие в городских дистанционных олимпиадах. Результаты их участия представлены в следующих таблицах:

**Русский язык**

	2025	2024	2023
5 класс			
Всего участников	3	3	3
Победители			
Призёры			
6 класс			
Всего участников	3	2	3
Победители			
Призёры	1		

**Литература**

	2025	2024	2023
5 класс			
Всего участников	3	2	3
Победители			
Призёры			
6 класс			
Всего участников	3	1	3
Победители			
Призёры	1		

**Математика**

	2025	2024	2023
5 класс			
Всего участников	3	3	3
Победители			
Призёры			
6 класс			
Всего участников	3	2	3
Победители			
Призёры			

**Биология**

	2025	2024	2023
5 класс			
Всего участников	3		
Победители			

Призёры			
6 класс			
Всего участников	1		
Победители			
Призёры			

### Английский язык

	2025	2024	2023
5 класс			
Всего участников	1	3	2
Победители			
Призёры			
6 класс			
Всего участников	3	3	3
Победители			
Призёры	1		

### История

	2025	2024	2023
5 класс			
Всего участников		3	
Победители			
Призёры			
6 класс			
Всего участников		3	
Победители			
Призёры			

### География

	2025	2024	2023
5 класс			
Всего участников			3
Победители			
Призёры			
6 класс			
Всего участников			3
Победители			
Призёры			

Учащиеся МБОУ СШ № 68 ежегодно становятся участниками большого количества мероприятий различной направленности и различных уровней, принимают индивидуальное участие и соревнуются в командах. Количественные данные представлены в следующей таблице:

Уровень мероприятия	Всего участников	Из общего числа участников	
		Победители	Призеры
<b>Начальное общее образование</b>			
ОО	1690	55	86
Окружной	182	47	32
Муниципальный	270	6	37
Региональный	32	2	2
Федеральный	177	1	177
Международный	0	0	0

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024-2025 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 %.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 68 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах;
- обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей); качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта; регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Характеристика кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогических работников включает в себя 30 человек. Из них 27 педагогов (90%) имеют высшее образование, из них 25 чел (83,3%) имеют высшее образование педагогической направленности. 4 педагога (13,3 %) имеют среднее педагогическое образование.

Имеют квалификационную категорию 26 человека, из них первая квалификационная категория – 15 человек, высшая квалификационная категория – 11 человек.

8 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет, 5 педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 68 отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе. Педагоги школы активно принимают участие в методических мероприятиях различного уровня, делятся опытом работы.

Большое внимание в школе уделяется повышению квалификации педагогических работников – 100 % прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования, 1 чел. обучается по программе переподготовки в АО ИОО по специальности "учитель математики".

Учителя школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- городской конкурс "Лучший наставник" (участие),
- городской конкурс "Фестиваль педагогических проектов в Архангельске" (участие),
- городской конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов "Молодые профессионалы" (участие),
- Окружной фестиваль открытых уроков "РЕВЕРС" (участие);
- Региональный этап IV всероссийской детской премии "Новая философия воспитания" (победитель);
- IV всероссийская детская премия "Новая философия воспитания" (финалист);
- областной конкурс педагогических работников "Воспитать человека – 2025" (участие).

Школа является окружным ресурсным центром Маймаксанского территориального округа (ОРЦ). План работы ОРЦ на 2025 год выполнен на 100 % - проведены методические мероприятия для педагогов, а также мероприятия различной направленности для детей.

В рамках работы ОРЦ в течение 2025 года было проведено две конференции для педагогических работников школ округа – "Развитие творческого потенциала и таланта обучающихся в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО" (ноябрь 2025 г.), "Дополнительное образование – база для раскрытия талантов и творческих способностей учащихся" (март 2025 г.).

Педагогические работники школы также активно транслируют свой опыт работы:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, дата и место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень</b>
Моисеева Е.Ю., заместитель директора	Практико-ориентированный семинар "Актуальные вопросы аттестации педагогических работников", 25.02.2025, МБОУ СШ № 59. Тема: Подготовка педагогического работника к аттестации с целью установления квалификационной категории"	Окружной
	Выступление по теме "Сотрудничество образовательных организаций по формированию экологической культуры подрастающего поколения с экологическими организациями, органами исполнительной власти и СМИ" в	Региональный

	рамках областной конференции «Экологические проблемы Архангельской области. Пути их решения. Привлечение ресурсов для экологического просвещения населения Архангельской области»	
Калинина А.Е., учитель начальных классов	Педагогическая конференция "Дополнительное образование – база для раскрытия талантов и творческих способностей учащихся", 11.03.2025, МБОУ СШ № 68. Тема: "Реализация дополнительной общеразвивающей программы "Юные инспектора движения" в МБОУ СШ № 68"	Окружной
Едакина В.А., педагог дополнительного образования	Педагогическая конференция "Дополнительное образование – база для раскрытия талантов и творческих способностей учащихся", 11.03.2025, МБОУ СШ № 68. Тема: "Подвижные игры в тренировочном процессе"	Окружной
Рогатых В.С., учитель английского языка	Семинар "Мастерская педагогического опыта", 15.04.2025, МБОУ СШ № 68. Тема: Формирование у школьников чувства гордости за свой край и желания способствовать его процветанию: роль культурной жизни Архангельска	Окружной
Дрочнева Е.Н., учитель английского языка	Семинар "Мастерская педагогического опыта", 15.04.2025, МБОУ СШ № 68. Тема: Вовлечение класса в мероприятия как инструмент эффективной деятельности классного руководителя	Окружной
	Городская витрина педагогического опыта "Эффективные модели педагогического взаимодействия в рамках экологического образования и воспитания", выступление по теме "Возможности Клуба юннатов Движения Первых в экологическом воспитании школьников".	Муниципальный
Анисимова Н.В., учитель математики, Дорофеева О.М., учитель русского языка и литературы	Методический митап, 08.04.2025, МБОУ СШ № 68 (встреча с молодыми педагогами в рамках Декады молодого педагога)	Окружной
	Городская конференция руководителей и педагогических работников, 19.09.2025, МБОУ СШ № 52. Тема: Позитивное отношение родителей к школе, профессии педагога.	Муниципальный
Горева И.А., учитель начальных классов	Открытый урок в рамках образовательного марафона проекта "Медвежий патруль".	Федеральный

Кашина В.А., учитель физической культуры	Открытый урок в рамках образовательного марафона проекта "Медвежий патруль".	Федеральный
	Публикация в информационно-методическом журнале АО ИОО "Северная Двина", тема: Чистый мир начинается с нас: простые шаги к здоровой планете.	Региональный
	Выступление по теме "Сотрудничество образовательных организаций по формированию экологической культуры подрастающего поколения с экологическими организациями, органами исполнительной власти и СМИ" в рамках вебинара АО ИОО "Идеи для развития практики экологического воспитания школьников", 09.12.2025	Региональный
Самойлова И.Г., советник директора по воспитанию	Выступление по теме «Профориментационная экосистема школы № 68: возможности, практика, результаты», АНО ДПО "ЦОПП АО", 18.02.2026 г.	Региональный

Экспертная деятельность – одна из составляющих педагогической деятельности. В 2025 году педагоги МБОУ СШ № 68 работали в составе жюри различных мероприятий:

ФИО учителя	Название	Срок работы
Александрова А.В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии	Ноябрь 2025
Едакина В.А.	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Октябрь 2025
	Член жюри туристического слета "ЭКО-ГТО: с ЭКОотрядом рядом!"	Май 2025
Горева И.А.	Член жюри окружной предметной олимпиады по литературному чтению	Ноябрь 2025
	Член жюри окружной предметной олимпиады по окружающему миру	Декабрь 2025
Дрочнева Е.Н.	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Октябрь 2025
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ноябрь 2025
	Член жюри городской дистанционной олимпиады для учащихся 5-6 классов по английскому языку	Март 2025
Кашина В.А.	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЗР	Октябрь 2025
	Член жюри туристического слета "ЭКО-ГТО: с ЭКОотрядом рядом!"	Май 2025
Рогатых В.С.	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Октябрь 2025

	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ноябрь 2025
Самойлова И.Г.	Член жюри VIII городской методической выставки-конкурса "Программы. Технологии. Методики"	Ноябрь 2025 г.
Манильчук Е.В.	Член жюри окружного конкурса социальных плакатов "Мы за здоровый образ жизни"	Апрель 2025
Моисеева Е.Ю.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника с целью установления высшей квалификационной категории (1 чел.), первой квалификационной категории (2 чел.).	2025 г.
Подшивалова М.Н.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника с целью установления первой квалификационной категории (1 чел.)	2025 г.
	Член жюри конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов "Молодые профессионалы"	Апрель 2025
Шукшина Л.П.	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Октябрь 2025
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ноябрь 2025

## **РАЗДЕЛ: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

По такому принципу в МБОУ СШ № 68 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Поддержка социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей
- Школьные музей
- Школьное медиа
- Экскурсии, походы

### **ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:**

- Азбука природолюбия
- Патриотическое воспитание
- Мой город Архангельск
- Детские общественные объединения
- Добровольчество и волонтерство.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие. Под особый контроль взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель ШСК, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, педагог психолог, председатель Совета родителей школы, председатель Совета учащихся школы, куратор первичного отделения «Движение Первых, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Архангельску, руководит штабом заместитель директора.

На третьем этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ - это место встречи Совета старшеклассников, активистов «Движения Первых», экологов, волонтеров и других детских общественных объединений. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на хорошем уровне.

30% школьников состоят в «Движение Первых», мероприятия проводятся совместно с активом Совета старшеклассников.

2025 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом защитника Отечества.

В рамках заседания Штаба воспитательной работы была проанализирована работа школы по патриотическому воспитанию и намечены основные векторы развития.

Был разработан и реализован план мероприятий, приуроченный к 80-летию Победы и Году защитника Отечества, направленный на формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории и традициям России, а также на подготовку подрастающего поколения к служению Отечеству.

В рамках этого плана были проведены тематические классные часы, открытые уроки мужества, экскурсии в музеи, конкурсы творческих работ и исследовательских проектов. Особое место заняли мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным датам. Благодаря слаженной работе администрации, учителей, родителей и учеников, все запланированные акции прошли на высоком организационном и содержательном уровне, что способствовало укреплению патриотического духа и сплоченности школьного коллектива.

Все события в школе освещали 3 больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, чаш школы в МАХ, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

## **РАЗДЕЛ 1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **1.1 Модуль «Классное руководство»**

В рамках воспитательной деятельности МБОУ СШ № 68 администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые 80-летию Победы и Году защитника Отечества, гражданскому и патриотическому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания заместитель директора работает в постоянном взаимодействии. С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа. Также они были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора.

В рамках курса «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году защитника Отечества, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю.

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

В школе состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества, с приглашением родителей от каждого классного коллектива.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, воинами-интернационалистами, ветеранами и участниками СВО.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

22 апреля в школе состоялась всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти», посвященная Году защитника Отечества и 80 - летию Великой Победы.

Проведение в школьном лагере экологической акции «Цветы Победы» в рамках муниципального проекта «Велика война – Великая Победа».

День знаний — проведение торжественной линейки и праздников по классам с приглашением участников и ветеранов СВО.

Акция «Открой, когда...», сбор средств, угощений для бойцов СВО (регулярно).

Классный час «Профессия моих родителей».

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).

К Дню пожилого человека: флешмоб «Семейный мастер-класс» 1–7-е классы.

К Дню отца (октябрь) — фотоакция «Вместе с папой», творческая мастерская «Медаль для папы».

К Дню матери (ноябрь) — Всероссийская акция «Мамы России», творческая мастерская «Незабудка», фотоакция «Мама в объективе», благотворительная ярмарка и др.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь), благотворительная акция «Дай лапу, друг», в рамках Всемирного дня животных, благотворительная акция «От сердца к сердцу».

«Мы за здоровый образ жизни», «Неделя позитива» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества. День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

## **1.2. Модуль «Работа с родителями и законными представителями»**

В школе действует Совет родителей, в который входит директор школы.

В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы. Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями.

В рамках Года защитника Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций, патриотическое воспитание детей и формирование уважения к истории и подвигам российского народа. В ходе мероприятий родители вместе с детьми участвовали в тематических конкурсах, творческих мастерских и спортивных состязаниях, посвященных военной истории России. Особое место заняли беседы с ветеранами, демонстрация семейных реликвий и рассказов о героических поступках предков (Урок мужества «Детство, опаленное войной», в рамках муниципального проекта «Великая война – Великая Победа», всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти», акция «Артефакт моей семьи» и др). Такие встречи способствовали не только укреплению связи поколений, но и формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к старшему поколению.

В феврале было проведено всероссийское родительское собрание «Безопасность в семье, в школе и на улице», посвященное вопросам профилактики правонарушений, здоровью, безопасному поведению детей и подростков в школе и обществе.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профориентация».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Был организован информационный стенд «Детский телефон доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Проводится индивидуальная работа с семьями группы риска.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал, сферум).

В каждом классе было проведено 3- 4 родительских собрания.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах.

### **1.3. Модуль «Урочная деятельность»**

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности (история, обществознание, литература);
- использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты, кейсы);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Среди примеров проектных и исследовательских работ можно выделить:

- «Влияние социальных сетей на русский язык»;
- «Авиамоделирование в наши дни»;
- «Изменение климата Архангельской области за последние 20 лет»;
- «Темперамент и его влияние на успешность учебной деятельности»;
- «Артикуляционная гимнастика как способ профилактики речевых нарушений у детей младшего возраста».

### **1.4. Модуль «Самоуправление».**

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет учащихся (5-11 классы). Возглавляет его председатель Совета старшеклассников, Трефилова Полина, ученица 9А класса, срок полномочий: 1 год. Куратором Совета учащихся является советник по воспитанию Самойлова И.Г. Состав: учебный сектор «Кто знаниями обладает, тот всюду

побеждает», спортивный сектор «Крепкое здоровье – крепкая страна!», сектор «Дисциплина и порядок», творческий сектор «Пробуй, выдумывай, твори», сектор информационной работы, СМИ «Территория школы», сектор общественно- полезного труда «Труд крут!», сектор волонтерства и добровольчества «Лишь доброе сердце увидит путь». Численность актива 30 человек.

Совет школьного ученического самоуправления и «Совет Первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником, куратором и педагогом-организатором в Центре детских инициатив.

В системе проходят обсуждения мероприятий единых действий и подводятся итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Совета старшеклассников и Совета Первых проводится множество мероприятий: в рамках Дней единых действий, проведение Дней самоуправления к Дню учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дням воинской славы.

Члены Совета осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в ОО для учащихся.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Активисты играют ключевую роль в подготовке и проведении важных событий, таких как дни единых действий, социальные акции, праздники и конкурсы: флешмоб "Вальс Победы"; Неделя безопасного Интернета и мобильной связи", Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений, Неделя "Здоровым быть модно, День космонавтики, Посвящение в Орлята России, Посвящение в Орлята-дошколята, Посвящение в первоклассники и др. Во всех инициативах наблюдается стабильная высокая вовлеченность детей. Увеличилось количество детей, входящих в состав школьного актива. Активисты Совета учащихся школы входят в состав Молодежного Совета Маймаксанского округа (10 активистов), принимают участие в городских волонтерских и добровольческих мероприятиях («Вахта памяти», форум социально активной молодежи города Архангельска и другие).

Активисты Совета приняли участие в городском форуме старшеклассников «Кто, если не я» (сертификат за подготовку участников); городская акция «От сердца к сердцу» (благодарность); городской слет активистов Детской организации «Юность Архангельска» «Я, ты, он, она – вместе мы Детская организация» (сертификат участия); городской семейный спортивный фестиваль «Легенды Арктики 2025» (волонтеры), муниципальный квиз «Формула будущего» (сертификат) и др.

### **1.5. Модуль «Основные школьные дела»**

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников. Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

«Открытие Года защитника Отечества», «Веснянки», «День знаний», «День Победы», «Последний звонок», «День учителя».

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка в подарок», «Плетение сетей, «Открой, когда...».

Мероприятия духовно-нравственного и патриотического содержания были и остаются в приоритете.

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитательной деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 25 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Успешно работает группа в ВКонтакте, школьный чат в МАХ, где обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Рекомендация: внедрить конкурс «Событие года» среди классов на лучшую идею общешкольного мероприятия.

## **1.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»**

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, «Окна победы», День России и др. В течение года учащиеся разных классов по очереди оформляют стенд на первом, втором и третьем этажах.

- Обновлены стенды, посвященные Году защитника Отечества;
- Обновлена экспозиция «Бессмертный полк: герои нашей семьи»;
- Функционирует школьный музей;
- Информационные стенды по антитеррору и безопасности обновляются ежеквартально.

Ежегодно обучающиеся 1–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На нашей площадке имеются большие клумбы, для которых ученики вместе с родителями выращивают рассаду и ухаживают за ними.

## **1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Мониторинг социальных сетей;
- Диагностика обучающихся «группы риска»;
- Индивидуальное сопровождение обучающихся, поставленных на ВШУ;
- Отсутствие случаев деструктивного поведения и буллинга;
- Родительские собрания с участием правоохранительных органов.

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводились один раз в месяц или чаще по необходимости. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 18 заседаний.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике неонацизма, экстремизма и терроризма, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике вредных привычек, профилактике дропперства.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2025 году было проведено 28 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Ежемесячно проводятся мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГБКУ АО «Архангельский ЦСПСИД», ГБУ АО «Центр Надежда», ГБУЗ АО АКПБ, КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН УМВД, ОНДиПР).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Ответственность несовершеннолетних» (административная, уголовная, юридическая), “Безопасный интернет”, «Вредные привычки и как с ними бороться», «Конфликт. Как действовать», «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум в состав которой входят заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2025 г. службой рассмотрено 5 ситуаций по типам «ученик – ученик» итогом встреч стало примирение сторон.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Азбука дорожного движения», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД УМВД России по Архангельской области, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах, рекомендованные

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи, беседы с обучающимися. В рамках профилактики пожарной безопасности с классами проводились профилактические беседы с участием АОО ВДПО.

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. В результате тестирования была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу и пионерболу, а также лыжный пробег «Лыжня России», спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Экологи родного края» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2025 году в лагере «Экологи родного края» побывало 55 человек, куратор лагеря советник по воспитанию Самойлова И.Г., успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

Также в летний период на базе школы было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Было трудоустроено 4 учащихся школы. Школьная трудовая бригада работала над благоустройством школы.

## **1.8. Модуль «Социальное партнерство»**

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами: ГИБДД УМВД России по Архангельской области (на основании совместного плана работы), Отдел полиции № 5 УМВД России по г. Архангельску (на основании совместного плана работы), ГБКУ Архангельской области общего типа

«Архангельский центр социальной помощи семье и детям», Управлении по вопросам семьи, опеки и попечительства, ГБУ АО «Центр Надежда» (по плану межведомственного взаимодействия), МБУ ДО ЦДОД «Контакт» (на основании договора о сотрудничестве), Маймаксанская библиотека № 6 им. Г.А. Скребицкого, Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара, Маймаксанский совет ветеранов, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова (на основании договора о сотрудничестве), Дом молодежи Архангельской области, МУК КЦ «Маймакса», Российское общество Знание/СЗФО, волонтеры-медики СГМУ, региональное отделение Общероссийского общественного –государственного движения детей и молодежи «Движение Первых Архангельской области», «Навигаторы детства Архангельской области», ЧУ ДПО «Экологический консалтинговый центр», Биармия, сотрудничество с колледжами и техникумами.

Для учащихся проводятся беседы на темы как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках», «О правилах дорожного движения», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде». Участие детей в просветительских лекциях «Музыка Победы» на площадке медиастудии общества «Знание», во всероссийских проектах «Футбол в школе» от РФС, «Вода России», «Первая помощь», «Наши семейные книги памяти», организованных «Движением Первых».

### **1.9. Модуль «Профорientационная работа»**

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

#### **Урочная деятельность.**

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока, обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками, и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

#### **Внеурочная деятельность.**

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет - площадки «Россия — мои горизонты».

Учащихся 8-11 классов принимают участие в городском Проекте «Путь в профессию» на базе САФУ, где посещают лекции, мастер-классы, экскурсии, принимают участие в конкурсах и играх.

Трехлетнее сотрудничество с САФУ позволило выстроить преемственность профильного обучения.

1 год: универсальный (базовый) пакет для учащихся 8-11 классов;

2 год: дифференцированные траектории

- 9 классы – Инженерный пакет и Психолого-педагогический

- 10-11 классы - Естественно-научный пакет и социально - гуманитарный пакет.

3 год: углубленная инженерная подготовка для 10 класса. Инженерный пакет.

Школа принимает участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Обучение в качестве педагогов-навигаторов прошли 3 педагога, на каждого из них приходится по 60

учащихся с 6 по 11 класс. В рамках этого проекта проходят различные профориентационные экскурсии, уроки, диагностики мастер-классы и даже профессиональные пробы.

#### **Воспитательная работа.**

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Организованы и проведены экскурсии на предприятия, состоялись встречи с представителями разных профессий, мастер-классы в рамках регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на базе ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж", ГБПОУ АО "Северный техникум транспорта и технологий", Архангельский государственный многопрофильный колледж, ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики», САФУ, СГМУ.

В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профориентационные уроки, диагностика, профпробы.

Профориентация через взаимодействие с родителями: проводятся очные и онлайн профориентационные родительские собрания, консультирование, экскурсии в учебные заведения в дни открытых дверей, консультирование, посещение лекций.

#### **Дополнительное образование.**

Учащиеся посещают театральную студию, вокальный кружок, спортивные секции школы и города, получают дополнительное образование в музыкальных и художественных школах города.

#### **Трудовое воспитание.**

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

#### **1.10 Модуль «Внешкольные мероприятия».**

- Проведены экскурсии, походы, посещения театров и музеев;
- Участие в городских и региональных патриотических акциях;
- Организованы выездные профориентационные экскурсии на предприятия.

Внешкольные мероприятия способствуют социализации и расширению кругозора. Однако доля мероприятий, организованных совместно с родителями, остается невысокой (около 20%). Требуется активизация семейного участия.

Рекомендация: внедрить практику «Семейные выходные» с вовлечением родителей в организацию экскурсий.

#### **1.11 «Поддержка социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».**

В школе реализуется модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей», направленный на создание благоприятных условий для успешной адаптации и интеграции таких детей в образовательную и социокультурную среду.

Основные направления работы:

- Социальная интеграция: В школе формируется инклюзивная образовательная среда, где каждый ребёнок, независимо от национальности и происхождения, чувствует себя комфортно. Проводятся межкультурные мероприятия, фестивали, классные часы, направленные на знакомство с традициями и обычаями разных народов, воспитание взаимоуважения.
- Психологическая поддержка: Педагог-психолог и классные руководители оказывают индивидуальную и групповую поддержку детям, испытывающим трудности в адаптации. Проводятся тренинги на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков и формирование позитивного микроклимата в классе.

Работа по данному модулю ведётся системно и позволяет детям иностранных граждан и с миграционной историей успешно осваивать образовательную программу, находить друзей, чувствовать себя полноправными членами школьного сообщества и интегрироваться в российское общество.

### **1.12 Модуль «Школьные музеи».**

Музей истории школы «Страницы истории школы № 68» представляет собой центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, играющий значительную роль в формировании личности учащихся.

Музей прошел процедуру паспортизации и получил номерное свидетельство установленного образца.

На базе музея функционирует кружок «Наследие-детям», где будущие экскурсоводы получают необходимые знания и навыки. Также проводятся тематические выставки, приуроченные к различным датам образовательного календаря. Проводятся такие мероприятия и экскурсии как: «История школы», «История первомайской открытки», «Быть верным долгу!».

В музее регулярно проходят встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами и участниками, и ветеранами специальной военной операции. Эти встречи проводятся в рамках акции «Классная встреча» и имеют большое значение для формирования у учащихся чувства патриотизма и уважения к истории своей страны.

На базе музея ведётся подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Проект «Киноуроки» позволяет учащимся смотреть и обсуждать фильмы на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Работа школьного музея остаётся на высоком уровне и продолжает вносить значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

### **1.13 Модуль «Школьное медиа».**

- Группа ВКонтакте;
- Школьное радио, выпуск радиопередач к праздникам, памятным датам, реализация всероссийского проекта «Мелодии вместо звонков»;
- Фото- и видеосъемка мероприятий.

Рекомендация: создать пресс-центр из числа обучающихся; проводить обучение медиа-актива; запустить ежемесячную школьную газету.

### **1.14 Модуль «Внеурочная деятельность».**

- Охват внеурочной деятельностью — 100%;
- Охват дополнительным образованием — 93,1%;
- Реализовано 21 дополнительная общеразвивающая программа по 4 направленностям;
- Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Россия — мои горизонты» (6–11 кл.).

### **1.15. Модуль «Экскурсии, походы»**

- Экскурсии на предприятия, в музеи, театры;
- Осенние и весенние походы выходного дня;
- Участие в туристическом слете.

Количество экскурсий соответствует плану.

## **РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.1. Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе ведется системная работа по развитию детских общественных объединений, охватывающая различные направления деятельности:

- 141 человек - «Движение первых»;
- 238 – «Орлята России»;
- 110 - Волонтерские и добровольческие отряды: волонтерский отряд «Движения Первых», волонтерское объединение «Алые паруса»; «Эколята», отряд экологов (кадетский класс).
- 20 – Юность Архангельска
- 90 – ШСК
- 32 - отряд экологов (кадетский класс)
- 11 - отряд ЮИД.
- 19 - патриотическое объединение Школьный музей «Страницы истории школы № 68»
- 25 – военно-патриотическое объединение «Строевая подготовка»
- 15 – Медиацентр
- 14 – Школьный театр
- 30 – Школьный хор
- 15 – Туристический клуб

Объединения работают активно.

Рекомендация: расширить деятельность Движения Первых через систему наставничества «ученик-ученику».

### **2.2 Модуль «Азбука природолюбия».**

В школе реализуется модуль «Азбука природолюбия», направленный на формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде. В рамках этого направления действуют экологические волонтерские отряды, которые являются инициаторами и активными участниками различных проектов и акций.

Учащиеся принимают участие в городских и окружных программах: «Марафон добрых дел», «Крышечки на благо», «Водным объектам — чистые берега и причалы», а также в акциях по сбору макулатуры, экологических субботниках, викторинах, выставках рисунков, экскурсиях на

природу. Такая деятельность способствует не только формированию благоприятной и безопасной среды обитания, но и развитию у детей чувства сопричастности к решению экологических проблем, умения работать в команде и проявлять инициативу.

### **2.3. Модуль «Патриотическое воспитание».**

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В этом направлении реализуются программы и проекты, направленные на формирование у обучающихся гражданской идентичности, уважения к истории и традициям России, готовности к защите Отечества.

В школе действуют патриотические объединения: школьный музей «Страницы истории школы № 68», военно-патриотический клуб «Строевая подготовка», отряд ЮИД, а также экологические кадетские классы. Учащиеся принимают участие в торжественных мероприятиях, посвящённых памятным датам, конкурсах патриотической песни, акциях памяти, встречах с ветеранами и представителями вооружённых сил.

Работа по патриотическому воспитанию интегрирована во внеурочную деятельность, уроки истории и обществознания, а также в деятельность школьного музея и клубов. Это способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её прошлому и ответственности за её будущее.

### **2.4. Модуль «Мой город Архангельск».**

В рамках воспитательной работы школы реализуется модуль «Мой город Архангельск», направленный на формирование у обучающихся чувства любви и уважения к родному городу, его истории, культуре и традициям. Работа по данному направлению способствует развитию гражданской идентичности, расширяет кругозор учащихся и знакомит их с уникальным историко-культурным наследием столицы Поморья.

В школе систематически проводятся тематические классные часы, экскурсии по памятным местам Архангельска, встречи с известными жителями города, краеведами и ветеранами. Особое внимание уделяется изучению истории судостроения, северных промыслов, роли города в освоении Арктики и развитии России.

Учащиеся активно участвуют в городских конкурсах, выставках и проектах краеведческой направленности. В рамках модуля реализуются такие мероприятия, как творческие конкурсы рисунков и сочинений «Мой любимый город», викторины по истории Архангельска, экологические акции по благоустройству городских территорий и субботники.

Работа по модулю «Мой город Архангельск» интегрирована с деятельностью школьного музея «Страницы истории школы № 68» и патриотических объединений, что позволяет формировать у детей целостное представление о малой родине и воспитывать активную гражданскую позицию.

### **2.5. Модуль «Добровольчество и волонтерство»**

В школе активно реализуется модуль «Добровольчество и волонтерство», который охватывает широкий спектр направлений и форм работы, направленных на развитие у обучающихся социальной ответственности, активной гражданской позиции и готовности к безвозмездной помощи.

Основные направления деятельности:

- Экологическое волонтерство: Учащиеся принимают участие в акциях по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышечек («Крышечки на благо»), экологических субботниках, проектах по очистке берегов водоемов и городских территорий. Это способствует формированию бережного отношения к природе и развитию экологической культуры.
- Гуманитарная помощь и поддержка участников СВО: Школьники активно вовлечены в сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Организуются акции по сбору необходимых вещей, медикаментов и продуктов питания. Особой гордостью школы является участие в изготовлении маскировочных сетей и окопных свечей. Эти мероприятия не только оказывают реальную поддержку, но и воспитывают у детей чувство сопереживания, патриотизма и единства.
- Социальное волонтерство: Волонтерские отряды оказывают помощь пожилым людям, ветеранам, детям с ограниченными возможностями здоровья, участвуют в организации благотворительных ярмарок и акций.

Работа по данному модулю интегрирована с деятельностью «Движения Первых» и других детских общественных объединений. Регулярно проводятся «Уроки добра», встречи с представителями волонтерских организаций, мастер-классы по плетению сетей и изготовлению окопных свечей. Участие в добровольческой деятельности позволяет школьникам приобретать важные жизненные навыки, учиться работать в команде и осознавать значимость своего вклада в общее дело.

## **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

### **Дополнительное образование**

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, естественно - научной и социально-гуманитарной направленностей.

В муниципалитете действует Навигатор дополнительного образования, в котором представлены все программы дополнительного образования школы. Родители записывают детей в кружки онлайн.

В МБОУ СШ № 68 - 529 учащихся, % охвата дополнительным образованием составляет - 93,1%.

В школе работает 11 педагогов дополнительного образования.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами, которые были приняты на педсовете, утверждены директором школы. Реализация образовательных программ проходит через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. На своих занятиях педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подходы к организации учебной деятельности в объединении, которые способствуют вовлечению каждого ребенка в деятельность, поддержку талантливых и одаренных детей.

В школе реализуются 21 программа.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Здоровый образ жизни», «Азбука природолюбия», «Я турист, ты турист, вместе мы туристы»)
- художественное («Музей-детям», «Школьный хор «Мелодия»)

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «ШСК», «Футбол», «Подвижные игры», «Настольный теннис»)

- социально-педагогическое («Медиацентр», «Школьный театр», «Занимательный синтаксис», «Правовое просвещение», «Содружество», «Я выбираю ГТО», «Алые паруса», «ЮИД», «Путь в профессию», «Строевая подготовка»).

В течение учебного года реализуются краткосрочные программы: «Азбука дорожного движения» (8 часов, 20 групп), в каникулярное время, для воспитанников летнего лагеря: «Ты турист, я турист, вместе мы туристы» (6 часов, 1 группа), «Содружество Орлят России» (6 часов, 1 группа), «Летние приключения с Движением Первых» (6 часов, 1 группа).

Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей являются: физкультурно-спортивное направление, художественное и естественно-научное. Также интерес у обучающихся вызывают кружки: «Волейбол» - 47 человек, «Баскетбол» - 23 человека, «Настольный теннис» - 26 человек, «Футбол» - 28 человек, «Азбука природолюбия» - 27 человек», «школьный хор «Мелодия»» - 30 человек.

Занятия дополнительного образования обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий: «День учителя»; День Матери, Праздничный концерт, посвящённый 8 марта, Дню Победы.

Увеличение количества кружков объясняется реализацией Национального приоритетного проекта «Образование», существенной поддержкой классных руководителей, обновления содержания программ, потребностями предпрофильной подготовки, профориентационной направленностью и необходимостью усиления профилактической работы с обучающимися (в школе 100 % охват детей, состоящих на профилактическом учете).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Архангельской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности в 2025 году полностью соответствовала требованиям ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО.

Обязательные курсы внеурочной деятельности

#### 1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11 классов;
- Объем — 34 часа в год;
- Начинаются с церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;
- Тематика отражает традиционные ценности: патриотизм, семья, культура, наука, экология, здоровье;

- Осуществлена синхронизация тем с проектами «Движение первых» и «Орлята России»;

#### 2. «Россия — мои горизонты»

- Действует с 01.09.2025 в 6–11-х классах;
- Объем — 1 час в неделю (34 часа в год);
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее»;
- Охват — 100% обучающихся 6–11 классов.

#### 3. «Орлята России».

- Действует с 01.09.2025 в 1–4-х классах;
- Объем — 1 час в неделю (34 часа в год);

- Реализуется с использованием материалов платформы «Орлята России»;
- Охват — 100% обучающихся 1–4 классов.

Анализ эффективности внеурочной деятельности

• Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы;

• Формы организации: кружки, секции, клубы, студии, лагерь с дневным пребыванием;

• По итогам анкетирования родителей, 87% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.

Вывод: планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

#### **Вывод:**

100% запланированных мероприятий выполнены;

• Уровень организации воспитательной работы признан удовлетворительным;

• Отмечена положительная динамика в патриотическом и профориентационном направлениях;

• В 2026 году предстоит усилить работу по вовлечению родителей в мероприятия школы и развитию естественно-научного и технического творчества.

• Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ применения учебно-методического обеспечения в МБОУ СШ № 68 при реализации основной образовательной программы показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным ресурсам в МБОУ СШ № 68 составляет 100% растёт. В образовательном процессе используются ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.

Объём библиотечного фонда – 21393 единицы;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Объём учебного фонда – 14069 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14069	8538
2	Педагогическая	19	2
3	Художественная	3895	1069
4	Справочная	165	220
5	Языковедение, литературоведение	379	118
6	Естественно-научная	301	120

7	Техническая	44	16
8	Общественно-политическая	340	38

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы- 3х этажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1483 кв.м, в расчете на 1 учащегося 2,3 кв.м.

На 1 этаже располагается спортивный и актовый зал, кабинет технологии, медицинский и процедурный кабинет, кабинет психолога и социального педагога. В актовый зал приобретены складные стулья. Имеется пищеблок со столовой на 180 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована технологическим, холодильным оборудованием. С 1 января 2025г заключен договор на организацию питания учащихся с ООО «Коинур». В рекреации на 1 этаже имеется большой телевизор, еженедельно здесь проходят линейки и поднимается флаг России.

На 2 этаже располагаются учебные кабинеты для начальной школы, кабинет логопеда, читальный зал, книгохранилище, учебные кабинеты. Выполнен косметический ремонт кабинета начальных классов, выборочный косметический ремонт мест общего пользования. В кабинет начальных классов приобретена новая современная ученическая мебель.

На 3 этаже – учебные кабинеты. На 3 этаже организовали комнату детских инициатив: выполнен ремонт, установлена перегородка, приобретена мебель, жалюзи.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, имеются принтеры (МФУ), 7 интерактивных досок, 2 цифровых панели., 5 рельсовых систем с интерактивными панелями. У каждого учителя имеется компьютер (ноутбук).

С 2021 года Школа стала участником федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" и получила оборудование для кабинета цифровая образовательная среда (ЦОС).

Благодаря победе учащихся в конкурсе Движения Первых были приобретены ноутбук, цветной принтер, акустическая система, телевизор и диваны в комнату детских инициатив.

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей 95 шт. В расчете на 1 учащегося -0,17 ед.

Для всех учащихся школы обеспечена возможность пользоваться Интернетом в компьютерном классе, в библиотеке. Интернет доступен в каждом кабинете школы. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система "Дневник.ру" (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования).

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр, имеется спортивное ядро: беговая асфальтированная дорожка, прыжковая яма, футбольное поле, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, которая также используется для мини футбола и подвижных игр. На спортивной площадке располагается 4 тренажера и 2 спортивных комплекса, установлены баскетбольные стойки с баскетбольными щитами. Зимой залили

каток на футбольном поле, учащиеся имели возможность покататься на коньках во внеурочное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- проверка и перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

Круглосуточную охрану образовательного учреждения в школе обеспечивают сотрудники ЧОО ООО "Ястреб". Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется также дежурным администратором и учителем.

Территория школы по периметру ограждена забором. Для въезда на территорию имеются 2 ворот, которые оборудованы системой контроля и управления доступом. Для входа на территорию имеются 2 калитки, которые оборудованы видеодомофоном. На входных дверях установлен видеодомофон. Во входной зоне установлено 2 металлодетектора.

В области санитарных, гигиенических требований: система отопления, водоснабжения и канализации, электроснабжения отвечают требованиям СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлены питьевые фонтанчики на 1 и 2 этажах. Туалеты оборудованы кабинами, имеются держатели для туалетной бумаги, ведра, дозаторы для мыла, электрополотенца. При входе в туалеты на каждом этаже, у столовой имеются локтевые дозаторы с дезинфицирующими средствами. Во входной зоне располагается аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в проведении субботников по благоустройству территории школы и поселка, приводят в порядок памятник. Весной разбивают клумбы, высаживают цветы в вазоны на крыльцо школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#)"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведённое самообследование результатов работы МБОУ СШ № 68 за 2025 год позволяет определить следующие направления развития школы в 2026 году:

1. Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), социальным заказом и современными требованиями.

2. Создание условий для освоения всеми обучающимися основной образовательной программы, повышение качества образования и внедрение современных образовательных технологий.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, развитие системы мониторинга и диагностики результативности и качества образования, а также уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогического состава.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и гармоничному развитию личности.

5. Совершенствование работы с одарёнными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность.

6. Открытие классов с углублённым изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования.

7. Активное участие в грантовых конкурсах для привлечения дополнительных ресурсов и реализации инновационных проектов

8. Развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности обучающихся.

## Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 68 (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	87/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	87/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10 / 11,5 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/11,5 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	10/11,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0 %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33,3 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/8,3 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83,3 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/ 25%
1.8.2.	Первая	человек/%	7/70 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/8 %
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/8 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100 %

1.14.	Соотношение работник/воспитанник" в образовательной организации	"педагогический дошкольной	человек/чел овек	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да/нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м	125,1
2.3.	Наличие физкультурного зала		да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да/нет	да



Директор *Подшивалова* М.Н. Подшивалова

## Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 68

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	529
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	163/44,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23/3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 (баз.ур.) 54 (проф.ур.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,01
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/10,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	325/61,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/21,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31/5,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/83,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 /86,7
1.29.1	Высшая	человек/%	15/50
1.29.2	Первая	человек/%	11/36,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/16,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/26,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/16,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	529/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

Директор *Подшивалова М.Н.* Подшивалова

