



« 30.01.2026

2026г.

от 30.01.2026

**П Л А Н**  
**исторического просвещения обучающихся МБОУ СП № 68**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
----------	-----------------------------	--------------------------------	-------	----------------------

**Январь**

1.	«Не забудем, не простим!»	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) как важное символическое событие в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Окончательное крушение человеконенавистнических планов нацизма. Напоминание о фактах геноцида советского народа, в том числе на территории Архангельской области (решение Архангельского областного суда от 14 марта 2025 г.), об опасности возрождения идеологии нацизма в наши дни.	акция/выставка фотоматериалов/ проведение классных часов	5-11 классы
----	---------------------------	--	--	-------------

2.	Первая газета Севера	В январе 1838 г. начала выходить газета «Архангельские губернские ведомости». Почему появилась, о чем писала первая газета, и кто были её авторы? Роль печатных и электронных СМИ в жизни общества в прошлом и сегодня. Правда и «фейки»: необходимость и умения критического восприятия информации. Современные архангельские издания и журналистика.	Конкурс стенгазет с репортажами и статьями учащихся/проектов Мини-конференция: как отличить подлинную и поддельную информацию в СМИ?	5-11 классы
----	----------------------	--	--	-------------

**Февраль**

1.	«Врата учености»	Учреждение Петром I российской Академии наук и художеств. (День российской науки). Феномен личности М.В. Ломоносова, студента,	Классные часы, в том числе проводимые старшеклассниками на параллелях начальной и	2-11 классы
----	------------------	--	---	-------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
		академика, ученого-энциклопедиста как пример ответа на вопрос «зачем человеку учиться?» Роль знаний в развитии человека и общества. Архангельские вузы и ученые: вклад в современную науку.	основной школы Уроки-беседы с сообщениями обучающихся.	
2.	Урок мужества ко Дню защитника Отечества.	Важность памяти о героизме и мужестве воинов, защищавших – защищающих страну в различные исторические периоды. Недопустимость попыток умаления подвига тех, кто отдал жизнь в борьбе с врагом. Значение и важность профессии военного. Земляки-защитники Отечества прошлого и современности, в том числе Герои РФ, кавалеры боевых наград.	встреча с ветеранами/ линейка у мемориала/выпуск газеты/конкурс сочинений	5-11 классы

### Март

1.	Я – будущий избиратель	120-летие выборов в Первую Государственную думу Российской империи. Вехи истории парламентаризма в России. Важность принципа разделения властей в государственной системе. Важность конституционного права избирать и быть избранным. Ответственность избирателя за будущее страны. Федеральные, областные и местные выборные органы законодательной и исполнительной власти.	Экскурсия в областное законодательное собрание/выборные органы местного самоуправления/встреча с депутатом, членом избирательной комиссии Диспут «Я – будущий избиратель»	9-11 классы
	Люди в белых халатах	150 лет назад было основано первое Архангельское медицинское училище. Кого и как в нём готовили? Работа врача: от древнего ремесла к современной медицине. Подвиг архангельских врачей в годы Великой Отечественной войны. Известные врачи Архангельской области. Герой социалистического труда Ф.А. Антипина. Значение и особенности медицины на Севере. Кого и как готовят в Северном государственном медицинском университете? Как работают военные медики на СВО?	Конкурс исследовательских работ. Экскурсия в музей СГМУ/посещение школьных музеев и экспозиций	9-11 классы
			Урок-беседа с сообщениями обучающихся. Проектная деятельность (выставки рисунков, оформление пространств, фотовыставки)	5-8 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
<b>Апрель</b>				
1.	Первый отряд (к Дню космонавтики)	Первый отряд космонавтов СССР: как и кого в него набирали, как проходила подготовка в сравнении с современными космонавтами. Профессия космонавта. Историческое значение приоритета СССР в начале эры пилотируемой космонавтики. Герой России, онежанин И.В. Вагнер. Кандидаты в космонавты Анастасия Бурчуладзе и Эльчин Вахидов.	Исторический вечер. Фотовыставка/конкурс презентаций	5-11 классы
2.	История Родины в памятнике	День памятников и исторических мест. Изучение истории страны, региона и малой родины с помощью открытой образовательной среды. Мемориалы, памятники истории и культуры как источник знаний для исторического просвещения. Национальный проект: Навигатор патриотических путешествий по Архангельской области «Туризм29».	Познавательные экскурсии по памятным местам и мемориалам, связанным с историей страны региона и местности (в том числе для родителей силами школьников).	5-11 классы
			Конкурсы исследовательских проектов (в том числе региональные конкурсы «Юность Поморья» и т.п.) Познавательный туризм как часть внеурочной работы по предмету	8-11 классы
<b>Май</b>				
1.	Слава народу-победителю!	К 81 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Массовый героизм воинов Красной армии и тружеников тыла. Историческое значение разгрома нацизма и освобождения стран Европы от гитлеризма. Вклад Архангельского Севера в Победу. Северяне – фронтовики Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.	линейка у мемориала/письмо солдату/исторический вечер/конкурс песен военных лет/классный час	5-11 классы
2.	Хранители истории (ко Дню музеев)	Музеи как важная часть внешней образовательной среды школы. Школьный музей - комплексный ресурс исторического просвещения. Музей для учащихся, учителей и родителей. Музейное пространство по истории специальной военной операции. Роль музеев в сохранении и защите исторической памяти.	Экскурсии в областной/районный краеведческий музей/музей изобразительного искусства (в том числе с участием родителей) Классный час в школьном музее (в том числе другой образовательной организации)/в музейном пространстве по тематике СВО	5-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
<b>Летний период:</b> профильные смены при организации лагеря с дневным пребыванием (краеведческие, патриотические, профориентационные); оформление историко-просветительских пространств в местах пребывания детей. Встречи с участниками боевых действий / посещение музеиных пространств по тематике СВО				
<b>Сентябрь</b>				
1.	Скажи терроризму: «Нет!»?	<p>К годовщине трагических событий в г. Беслане. Что такое экстремизм и терроризм? Терроризм в истории России и мировой истории XIX-XXI вв. Недопустимость идеологии экстремизма и терроризма, опасность вовлечения юношества в экстремистские организации. Российские и международные антитеррористические организации и службы. На страже безопасности Севера: деятельность регионального управления ФСБ, антитеррористической комиссии в Архангельской области.</p>	<p>Встреча с работником/ветераном правоохранительных органов, спецслужб. Проектная деятельность (конкурс плакатов, видеороликов), изготовление буклета-памятки (инфографики) антитеррористической тематики. Классные часы для обучающихся 5-7 классов, проводимые старшеклассниками.</p>	5-11 классы
2.	К Дню российского кинематографа!	<p>Отражение российской и мировой истории аудиовизуальными средствами кинематографа. Художественный фильм как исторический источник и свидетельство эпохи своего создания. Историческое событие (личность) и его интерпретация создателями фильмов. Отечественная школа кинематографа. Художественные и документальные фильмы об истории и культуре Архангельского Севера: «Море студеное», «Россия молодая», «Сказки о маме», «Архангельский мужик», «Край обитаемого моря» и др.</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма исторической тематики из первичного списка картин, рекомендованных к просмотру после уроков. <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/d78e8719835a79f54e3aabc2fe2cb736/">https://docs.edu.gov.ru/document/d78e8719835a79f54e3aabc2fe2cb736/</a> Посещение киносеансов по плану мероприятий Года культуры Русского Севера в Архангельской области (2026)</p>	5-11 классы
<b>Октябрь</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
1.	Ко Дню школьных библиотек	Библиотека как собрание образовательных ресурсов по истории и просветительский центр. Как работает современная библиотека? Собрание исторических и краеведческих изданий в библиотеке. Роль библиотеки в исследовательской и проектной деятельности школьника и студента по истории. Культурно-просветительские мероприятия библиотек по плану Года культуры Русского Севера в Архангельской области (2026).	Организация занятия по истории с учетом программы просветительских мероприятий библиотек г. Архангельска/муниципального образования (района, округа)/домов и центров культуры, школьной библиотеки (в том числе другой образовательной организации), напр., АОНБ им. Н.А. Добролюбова, Научная библиотека им. Е.И. Овсянкина САФУ, Областная детская библиотека им. А.П. Гайдара, Городская детская библиотека №1 им. Е.С. Коковина, центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя г. Северодвинска и др.	6-11 классы
2.	«Объект 700» (к 35-летию прекращения ядерных испытаний на полигоне Новая Земля)	Необходимость обеспечения безопасности и обороноспособности Родины. Архангельский Север – часть оборонного щита России: военные объекты на территории области. Историческая роль Новоземельского полигона в обеспечении мирового паритета ядерных вооружений.	Конкурс исследовательских проектов/работ Урок-беседа с сообщениями обучающихся	8–11 классы

### Ноябрь

1.	День народного единства	Многообразие культур и народов России. Коллективная историческая память и общность исторической перспективы как основы единства народов нашей страны. 2026 г. – Год единства народов России. Внутреннее единство – залог суверенитета государства, целостности страны и безопасности общества	классный час/викторина	5-8 классы
			Исторический/театрализованный вечер Конкурс национальных костюмов/песен народов России	9-11 классы
2.	Художник вечных льдов	К 160-летию со дня рождения А.А. Борисова, живописца, исследователя Арктики, общественного деятеля. Красотасуровой природы Арктики. Художественное освоение Арктики, уникальность творчества А.А. Борисова.	Экскурсия в Музей художественного освоения Арктики им. А.А. Борисова, г. Архангельск/ музейно-культурный центр «Дом-усадьба художника А.А. Борисова» (по возможности) с последующим этапом закрепления Проектная деятельность: разработка стеновой выставки, просветительского пространства (уголка), виртуальной выставки.	5-11 классы

### Декабрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевой содержательный акцент	Формы	Целевая аудитория
1.	Во имя Родины и долга!	День героев Отечества. Привлечение внимания к личностям и биографиям земляков, проявивших героизм на полях сражений и в труде. Земляки Герои Советского Союза и РФ. Земляки Герои социалистического труда СССР и Герои труда РФ. Герои рядом с нами: участники и ветераны специальной военной операции.	Классный час/линейка с участием ветерана/участника СВО  Проектная деятельность «Герой рядом с нами» по оказанию помощи, проведению концертных/театрализованных мероприятий для ветеранов/участников боевых действий, членов их семей, ветеранов труда.	5-11 классы  9-11 классы
2.	Кенозерские тайны	К 35-летию образования Кенозерского национального парка. Уникальное сочетание исторических, духовных, этнографических памятников и экосистем. Кенозерье – объект всемирного природного и культурно-исторического наследия ЮНЕСКО.	Викторина, игровое познавательное мероприятие (квест)	5-11 классы
<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (Приложение № 2)</b>				
<b>Курсы внеурочной деятельности по историческому просвещению (по выбору) (Приложение № 3)</b>				
<b>Встречи с участниками боевых действий/посещение музейных пространств по тематике СВО (по графику школы)</b>				

## **Пояснительная записка**

План исторического просвещения обучающихся общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов организаций среднего профессионального образования разработан для решения задач государственной политики в области исторического просвещения, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. №314.

**Назначение плана:** содействие общеобразовательным школам и организациям среднего профессионального образования области в организации практики исторического просвещения участников образовательных отношений посредством изучения важных событий, персоналий, общественных явлений прошлого/настоящего всей страны и Архангельской области.

**Целевая аудитория:** обучающиеся общеобразовательных организаций и студенты I-II курсов организаций среднего профессионального образования. Важно иметь ввиду, что о отличие от урока истории, проводимого в отдельном классе, просветительское мероприятие, как правило, охватывает более широкую аудиторию – несколько классов, несколько параллелей или является общешкольным. К просветительской работе в качестве слушателей, участников подготовки мероприятий следует привлекать возможно большее число педагогов школы, а также родительское сообщество.

**Период действия плана:** календарный год. Школа/организация СПО может самостоятельно определять дату проведения мероприятий плана, однако менять тематику, название темы не следует. Месяц проведения также менять не желательно, так как каждое конкретное мероприятие имеет контекстную историческую привязку к данному месяцу года. Образовательные организации могут избирать соответствующую особенностям аудитории и применяемым образовательным ресурсам форму конкретного мероприятия, его сценарий, образовательный продукт, однако содержательно оно должно быть ориентировано на акценты, представленные в плане.

**К общим содержательным ориентирам плана,** которые следует учитывать при проведении мероприятий, относится следующее: 1) взаимосвязь истории

Архангельского Севера с общероссийской историей; 2) противодействие попыткам фальсификации прошлого нашей страны, умаления боевого и трудового подвига народов России, преуменьшения вклада нашей страны в историю и культуру человечества; 3) персонализация изучения исторического прошлого страны и региона. Тематика мероприятий по историческому просвещению определяется также с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (приложение № 1).

**Потенциальные партнеры по реализации плана:** региональное отделение Российского просветительского общества «Знание», общественная организация «Ломоносовский фонд», Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова. В ходе реализации плана рекомендуется использование просветительских ресурсов архивов, библиотек, музеев, выставок, воинских общественных организаций, научных учреждений и обществ, творческих коллективов, а также изучение мемориалов, памятников истории и культуры регионального и федерального значения, расположенных на территории области. Непосредственный контроль над исполнением плана образовательными организациями обеспечивается муниципальными управлениями образованием. Методическое сопровождение осуществляется Архангельским областным институтом открытого образования.

**Федеральный календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026**  
**учебный год**

**Сентябрь:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:** Международный день музыки, Международный день школьных библиотек.

**Ноябрь:** День народного единства; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; День Государственного герба Российской Федерации, День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).

**Декабрь:** День неизвестного солдата; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации.

**Январь:** День российского студенчества; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День российской науки; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Международный день родного языка; День защитника Отечества.

**Март:** День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день театра.

**Апрель:** День космонавтики; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

**Май:** Праздник Весны и Труда; День Победы; День детских общественных организаций России; День славянской письменности и культуры.

**Июнь-июль:** День русского языка; День России; День памяти и скорби. День семьи, любви и верности.

**Август:** День Государственного флага Российской Федерации; День Российского кинематографа.

**Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» (аспект: историческое просвещение)**

*Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,*

*2025/26 уч. год*

**Мирный атом.** День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

## Программы курса внеурочной деятельности

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

- 1) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история», 10/11 классы (2024);
- 2) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества», 3–4 классы (2023);
- 3) рабочая программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края», 6–9 классы (2023);
- 4) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества», 10–11 классы (2023);
- 5) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края», 1–4 классы (2023);
- 6) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников», 5–9 классы (2023);
- 7) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации», 10–11 классы (2023).