


Департамент образования
Администрация городского округа «Город Архангельск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр дополнительного образования детей «Контакт»

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 7
от «28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
 А.Н. Савкин
Приказ № 62
от «28» апреля 2025 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 68»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 02.06.2025 – 23.06.2025

Автор:
педагогический коллектив
МБОУ СШ № 68,
Год разработки – 2025

Архангельск

2025

Содержание

Содержание.....	2
Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель программы.....	5
Задачи программы.....	5
Принципы программы.....	5
Участники программы.....	6
Формы и режим занятий.....	6
Методы работы.....	7
Сроки и этапы реализации программы.....	7-8
Направления и виды работы.....	9-10
Условия реализации программы.....	12-13
Критерии эффективности программы.....	13
Ожидаемые результаты.....	13-14
План реализации программы.....	14-15
Тематическое планирование.....	16-18
Список литературы	
Приложения	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ № 68 (экологическое направление)
Участники программы	Учащиеся МБОУ СШ № 68 7-17 лет
Срок реализации программы	с 02.06.2025 по 23.06.2025г.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организация активного отдыха и оздоровление детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;2. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;3. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;4. Максимальное использование возможностей природного окружения;5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
Принципы реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.2. Принцип творческого отношения к делу.3. Принцип добровольности участия в делах.4. Принцип учета возрастных особенностей детей.5. Принцип доступности выбранных форм работы.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья детей.- Повышение уровня экологической культуры.- Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.- Реализация творческих способностей каждого ребёнка.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 68»
Почтовый адрес учреждения	163022, г. Архангельск, ул. Менделеева, д.19, school68@list.ru , тел. 8 (8182) 246-337.
ФИО руководителя учреждения	Подшивалова Марина Николаевна
ФИО составителя программы	Самойлова Ирина Геннадьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов. Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование.

В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан

России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы.

Создание экологической смены на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся путем внедрения личностно - ориентированных и игровых технологий».

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
3. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
4. Максимальное использование возможностей природного окружения;
5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности;

7. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольности участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Смена лагеря комплектуется на 1 поток 2025 года из числа учащихся 1-11 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 55 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям ОВЗ, детям-инвалидам, детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры.

Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т.е. 18 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не

сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

-участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Методы работы по программе, которые будут использоваться:

-тематические экскурсии;

-познавательные игры и викторины;

-спортивные игры и соревнования;

-игровые тестирования, опросы, анкетирование;

-беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;

-занятия на природе;

-изготовление поделок, выпуск школьной газеты, листовок;

-концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный: январь – май 2025 г.

II этап. Организационный: 2 июня –3 июня 2025 г.

III этап. Основной: 04 июня – 22 июня 2025 г.

IV этап. Заключительный: 23 июня 2025 г.

I этап. Подготовительный: январь – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия экологической смены начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе об открытии ДОЛ;

3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. Комплектование отрядов.

II этап. Организационный: 2 июня - 3 июня 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ДОЛ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап: 3 июня - 22 июня 2025 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники экологической смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческого дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап: 23 июня 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;

2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- выпуск школьной экологической газеты;
- эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
2. Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
3. Художественно-творческая деятельность.
4. Патриотическое направление.
5. Трудовое направление.

1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя зарядка.

Спортивные игры на спортивной площадке, спортзале.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Эстафеты и спортивные игры:

- «Птичий переполох»
- «Весёлые старты»
- Русская народная игра «Городки»
- «Следопыт»

- «Малая спартакиада»
- Соревнование по футболу.

Ежедневный спортивный час.

Минутки здоровья:

- «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»
- «ПМП при травмах, ожогах, укусе (клеща, змеи, собаки и др. животных)
- «Солнечный ожог. ПМП при ожоге»
- «От улыбки станет мир светлей»
- «Противопожарная безопасность»
- «Вредные привычки»
- «Закаляй иммунитет»
- «Чем опасны клещи»
- «Лесная аптека»
- «Правильное питание»
- «Почему здоровым быть модно»
- «Бешенство»
- «Движение - жизнь!»

Первенство лагеря по различным видам спорта.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

2. Образовательно - содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся

обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы и игры;
- Концерты, праздники;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Патриотическое направление.

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.

Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Просмотр видеofilmа о войне.
2. Акция «Свеча памяти»

3. Минута молчания «Помним...»
4. Дни, посвящённые жизни замечательных людей (А. Пушкину и др.).
5. День Независимости России.

5. Трудовое направление.

Задачи:

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
- Общественно значимый труд;
- Уборка прилегающей территории.

Ожидаемый результат:

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически - организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно - правовые условия:

- Закон об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2019 № 273 –ФЗ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Рекомендации по формированию и развитию экологической грамотности и экологически-ответственного поведения в дополнительных общеобразовательных программах, в том числе для зачета результатов обучения по ним при освоении основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Сан.Пины: 2.4. 3648-20, 2.3/2.4.3590-20,1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20.
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря и руководитель работы лагеря по экологическому направлению.
2. Куратор лагеря – советник по воспитанию
3. Воспитатели-учителя начальных классов.

Педагогические условия:

- 1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2.Организация различных видов деятельности.
- 3.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 4.Создание ситуации успеха.
- 5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6.Организация различных видов стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к

обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - применение знаний законодательства об охране природы;
 - планирование практических дел по охране природы;
 - пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
 - формирование умений правильного поведения в природе;
- Оознавательные умения:
 - распознавание объектов природы;
 - понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Преобразовательные умения:
 - выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

- Тиражирование опыта
- проведение школьных конференций по итогам работы;
- публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Экологи родного края».

№	Название мероприятия	Дата
1	День 1. День защиты детей. Утренняя зарядка «Будь бодр» «Игра «Давайте за руки возьмемся!» 11.00 Окружной праздник детства «Счастливое время». КЦ Маймакса. Воспитательное мероприятие «Все о режиме дня». Беседы по ТБ и ПДД. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Творческая мастерская «Увлекательное оригами».	02.06.2025 понедельник
2	День 2. Открытие лагерной смены «Экология и мы». 09.30 Торжественная церемония открытия лагерной смены 11.00 Мастер-класс «Роспись кепок» 12.00 Игра по станциям «Экологическая тропинка». Выкапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2024 года. Оформление отрядных уголков «Ты да я, да мы с тобой»! Беседа «Лето без происшествий. Безопасная дорога в лагерь» Рисунки на асфальте «Разноцветная планета»	03.06.2025 вторник
3	День 3. День Первых. 10. 00 Познавательная игра «Символы города над Двиной». Маймаксанская библиотека. 11.00 Мастер-класс «Рисование карандашом для начинающих» Учебная эвакуация Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа «Последствия вредных привычек».	04.06.2025 среда
4	День 4. День заботы об окружающей среде. День эколога в России. 9.30 Воспитательное мероприятие «Что я знаю о ПДД» 11.00 Экологический турнир, посвященный всемирному Дню окружающей среды. Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Беседа: «Права и обязанности человека по отношению к природе» Воспитательное мероприятие «Что я знаю о ПДД» Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	05.06.2025 четверг
5	День 5. День русского языка. Пушкинский день России. 10.00 «Ветер по морю гуляет..» - игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина 11.00 Спектакль «Русский язык». 12.00 Акция «Водным объектам – чистые берега и причалы». Сортировка пластиковых крышек в рамках Всероссийской акции «Добрые крышечки» Беседа «Лето без происшествий».	06.06.2025 пятница
6	День 6. «День Здоровья». 10.00 «Вместе весело шагать по просторам» - спортивно-экологическая игра. Минутка здоровья «Гигиена спортсмена». Выставка фоторепортажей и рисунков на тему: «Береги свою планету - ведь другой похожей нет!»	07.06.2025 суббота
7	День 7. «День наоборот...». 9.30 Воспитательное мероприятие «День наоборот...». 11.00 Экологическая игра по станциям «По лесным тропинкам» (игра по станциям по повышению уровня экологической культуры). Физкультминутка «Линия спорта». Экологический десант. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Беседа «В стране ПДД».	09.06.2025 понедельник
8	День 8. «День заботы о себе и окружающих».	10.06.2025

	<p>10.00 – Познавательная беседа «Экологические проблемы Арктики».</p> <p>Подвижные игры «Птичий переполох».</p> <p>Конкурс творческих работ обучающихся: рисунков, стихов, сочинений об экологии «Земля – мой дом родной».</p> <p>Беседа «Последствия вредных привычек».</p>	вторник
9	<p>День 9. День России.</p> <p>9.30 Торжественная линейка, посвященная Дню независимости России.</p> <p>10.00 – Познавательная беседа, посвященная Дню России.</p> <p>11.00 Мастер-класс «Мозаика из смальты»</p> <p>Экологический дизайн (озеленение территории школы, посадка деревьев и растений, оформление клумб).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя - мой край родной!»</p> <p>Принятие нормативов ГТО.</p> <p>Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».</p>	11.06.2025 среда
10	<p>День 10. День самоуправления.</p> <p>Конкурсная программа «Минута славы».</p> <p>Акция «Разделяй вместе с нами».</p> <p>Конкурс плакатов «Мир, доступный каждому».</p> <p>Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»</p>	13.06.2025 четверг
11	<p>День 11. День красной книги.</p> <p>Игра «Красная книга Архангельской области»</p> <p>Творческая работа на тему «Красная книга глазами детей» (рисунок, коллаж, стенгазета)</p> <p>Воспитательное мероприятие посвященное Всемирному дню донора «Твоя группа крови».</p> <p>Спартакиада летних лагерей.</p> <p>Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»</p>	14.06.2025 пятница
12	<p>День 12. «Бизнес день!»</p> <p>10.00 Мастер-класс «Декоративный поднос»</p> <p>11.00 Воспитательное мероприятие «Азбука профессий»</p> <p>13.30 Творческая мастерская «Полевые цветы»</p> <p>Минутка здоровья «Следи за осанкой»</p>	16.06.2025 суббота
13.	<p>День 13. День танца.</p> <p>11.00 Мастер-класс «Акварель в руках мастера»</p> <p>12.00 Спортивные состязания «Веселые старты».</p> <p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p> <p>Беседа «Пожарная безопасность». «Пожарная эвакуация».</p>	17.06.2025 понедельник
14	<p>День 14. День фантазий и юмора.</p> <p>Мастер-класс «Картинка из гвоздей и ниток»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p> <p>Просмотр мультфильмов на экологическую тему.</p> <p>Беседа «Как беречь глаза?»</p>	18.06.2025 вторник
15	<p>День 15. День народных традиций.</p> <p>09.30 Игровая программа «Летние приключения»</p> <p>11.00 Мастер-класс по рисованию гуашью «Полевые цветы»</p> <p>13.30 Квест-игра «По дороге из желтого кирпича».</p> <p>Народные игры на свежем воздухе.</p> <p>Профессия библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.</p>	19.06.2025 среда
16	<p>День 16. День воды.</p> <p>Акция «Разделяй вместе с нами».</p> <p>Викторина, посвященная международному Дню воды».</p> <p>Акция «Коробка смелости»</p> <p>Беседа «Будь внимателен на реке».</p>	20.06.2025 четверг
18	<p>День 17. День памяти и скорби.</p> <p>День начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация.</p> <p>Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья».</p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание».</p>	21.06.2025 пятница
19	<p>День 18. Международный олимпийский день.</p> <p>День закрытия лагерной смены «Экология и мы».</p> <p>Торжественная церемония закрытия лагерной смены, награждение активных участников лагеря.</p>	23.06.2025 суббота

Прим.: В течение смены будут проходить занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Содружество Орлят России» (социально-педагогическое), «Летние приключения с Движением Первых» (социально-педагогическое), «Я – турист, ты – турист, вместе мы туристы (экологическое).
! В программе возможны изменения и дополнения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЛОЛ

1 день

2 июня

«День защиты детей»

Утренняя зарядка «Будь бодр»

«Игра «Давайте за руки возьмемся!»

Окружной праздник детства «Счастливое время». КЦ Маймакса.

Воспитательное мероприятие «Все о режиме дня».

Беседы по ТБ и ПДД. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».

Экскурсия по сбору природного материала для поделок.

Творческая мастерская «Увлекательное оригами».

2 день

3 июня

Открытие лагерной смены «Экология и мы».

Торжественная церемония открытия лагерной смены

Игра по станциям «Экологическая тропинка». Выкапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2024 года.

Мастер-класс «Роспись кепок»

Оформление отрядных уголков «Ты да я, да мы с тобой»!

Беседа «Лето без происшествий. Безопасная дорога в лагерь»

Рисунки на асфальте «Разноцветная планета»

3 день

4 июня

День Первых.

Познавательная игра «Символы города над Двиной».

Мастер-класс «Рисование карандашом для начинающих»

Учебная эвакуация

Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо».

Беседа «Последствия вредных привычек».

4 день

5 июня

День заботы об окружающей среде. День эколога в России.

Воспитательное мероприятие «Что я знаю о ПДД»

Экологический турнир, посвященный всемирному Дню окружающей среды.

Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»

Беседа: «Права и обязанности человека по отношению к природе»

Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»

Итоги дня «Время впечатлений»

5 день

6 июня

День русского языка. Пушкинский день России.

10.00 «Ветер по морю гуляет..» - игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина

11.00 Спектакль «Русский язык».

12.00 Акция «Водным объектам – чистые берега и причалы».

Сортировка пластиковых крышек в рамках Всероссийской акции «Добрые крышечки»

Беседа «Лето без происшествий»

6 день.

7 июня.

«День Здоровья».

«Вместе весело шагать по просторам» - спортивно-экологическая игра.

Минутка здоровья «Гигиена спортсмена».

Выставка фоторепортажей и рисунков на тему: «Береги свою планету - ведь другой похожей нет!»

7 день.

9 июня.

«День наоборот...».

Воспитательное мероприятие «День наоборот...».

Экологическая игра по станциям «По лесным тропинкам» (игра по станциям по повышению уровня экологической культуры).

Физкультминутка «Линия спорта».

Экологический десант.

Экскурсия по сбору природного материала для поделок.

Беседа «В стране ПДД».

8 день

10 июня

«День заботы о себе и окружающих».

Познавательная беседа «Экологические проблемы Арктики».

Подвижные игры «Птичий переполох».

Конкурс творческих работ обучающихся: рисунков, стихов, сочинений об экологии «Земля – мой дом родной».

Беседа «Последствия вредных привычек».

9 день

11 июня

День России.

Торжественная линейка, посвященная Дню независимости России.

Познавательная беседа, посвященная Дню России.

Мастер-класс «Мозаика из смальты»

Экологический дизайн (озеленение территории школы, посадка деревьев и растений, оформление клумб).

Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя - мой край родной!»

Принятие нормативов ГТО.

Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».

10 день

13 июня

День самоуправления.

Конкурсная программа «Минута славы».

Акция «Разделяй вместе с нами».

Конкурс плакатов «Мир, доступный каждому».

Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»

11 день

14 июня

День красной книги.

Игра «Красная книга Архангельской области»

Творческая работа на тему «Красная книга глазами детей» (рисунок, коллаж, стенгазета)

Воспитательное мероприятие посвященное Всемирному дню донора «Твоя группа крови».

Спартакиада летних лагерей.

Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»

**12 день
16 июня
«Бизнес день!»**

Воспитательное мероприятие «Азбука профессий»
Мастер-класс «Декоративный поднос»
Творческая мастерская «Полевые цветы»
Минутка здоровья «Следи за осанкой»

**13 день
17 июня
День танца.**

Мастер-класс «Акварель в руках мастера»
Спортивные состязания «Веселые старты».
Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
Беседа «Пожарная безопасность». «Пожарная эвакуация».

**14 день
18 июня
День фантазий и юмора.**

Мастер-класс «Картинка из гвоздей и ниток»
Конкурс поделок из природного материала.
Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
Просмотр мультфильмов на экологическую тему.
Беседа «Как беречь глаза?»

**15 день
19 июня
День народных традиций.**

Игровая программа «Летние приключения»
Квест-игра «По дороге из желтого кирпича».
Мастер-класс по рисованию гуашью «Полевые цветы»
Народные игры на свежем воздухе.
Профессия библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.

**16 день
20 июня
День воды.**

Акция «Разделяй вместе с нами».
Викторина, посвященная международному Дню воды».
Акция «Коробка смелости»
Беседа «Будь внимателен на реке».

**17 день
21 июня
День памяти и скорби.**

День начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация.
Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья».
Минутка здоровья «Правильное питание».

**18 день
23 июня
Международный олимпийский день.**

День закрытия лагерной смены «Экология и мы».

Торжественная церемония закрытия лагерной смены, награждение активных участников лагеря.
Организация итоговой выставки фоторепортажей и рисунков на тему: «Береги свою планету - ведь другой похожей нет!»

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко –Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.-Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Солнышко»
3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
4. Самоуправление в лагере
5. Речевки
6. Названия, девизы детских отрядов
7. Анкеты.

Режим работы лагеря

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовывать активный, интеллектуально- эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовывать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.

Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

«Закон хозяина»

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление в лагере.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Муравейник» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант –10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии –15 баллов;
- 2 место –10 баллов;
- 3 место –5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие –5 баллов;
- оскорбление друг друга –3 балла;
- опоздание –1 балл

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери, А то повара съедим.
- Поварятами закусим,
- Поварешками запьем.
- Ложки, вилки поломаем,
- А столовую запрем,
- Нас кормите, повара,
- Прокричим
- мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора!
- На обед нам всем пора.
- Там оладьи с пылу, с жару,
- Суп, котлетки здесь на пару!
- Бери ложку, бери хлеб
- И садись-ка за обед!
- До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

-Дети, дети!

-Да, да, да!

-Есть хотите?

-Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

-На зарядку выходи!

-На зарядку всех буди.

-Все ребята говорят:

-Физзарядка –друг ребят!

-Физкультурничек –ребенок,

-Набирайся-ка силенок!

-Физзарядка по утрам

Не во вред –на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

-Печатаю шаг.

-Сильные руки,

-Гордые плечи,

-Солнце в ладонях,

-Солнце в глазах.

-Слышишь, товарищ,

-Пульс планеты?

-Ребята шагают

- Руки –к штурвалу,

-Помыслы –к солнцу,

Нам высота –не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

НАЗВАНИЯ, ДЕВИЗЫ ДЕТСКИХ ОТРЯДОВ

Отряд:

Девиз:

Анкета (на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

–Твои первые впечатления от лагеря?

–Что ты ждешь от лагеря?

–Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

–В каких делах ты хочешь участвовать?

–Что тебе нравится делать?

–Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

–Кто твои друзья в лагере?

–Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1.Что ты ожидал (а) от лагеря?

2.Что тебе понравилось в лагере?

3.Что тебе не понравилось?

4.Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:
Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?