

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68"**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от 19.03.2025 г.



Директор МБОУ СШ № 68

М.Н. Подшивалова

Приказ № 52 от 31.03.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа "Город Архангельск"
"Средняя школа № 68"**

по итогам 2024 года

Архангельск
2025

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68".
- 2) Юридический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19.
- 3) Фактический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19;
163021, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маслова, д. 22.
- 4) Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(818-2) 246-439, 8(818-2) 246-337, school68@list.ru, <http://school68.arkh-edu.ru>
- 5) Учредитель Учреждения – городской округ "Город Архангельск".
- 6) Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6711 от 03.09.2021 г. выдана министерством образования Архангельской области, срок действия лицензии бессрочно; в приложении - общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
- 7) Наличие свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 3991 от 11.08.2021 г. выдано министерством образования Архангельской области, срок действия по 11 декабря 2023 г.
- 8) Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком: свидетельство от 18.08.2015 г. 29-АЛ № 139949, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 9) Наличие документов, подтверждающих закрепление за организацией собственности учредителя: свидетельство от 13.07.2015 г. 29-АК № 971506, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 10) Директор: Подшивалова Марина Николаевна
- 11) Заместители директора:
заместитель директора – Метелева Анастасия Николаевна;
заместитель директора – Моисеева Екатерина Юрьевна;
заместитель директора – Сендецкая Ирина Владимировна.
- 12) Органы общественного самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления МБОУ СШ № 68

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	• утверждение программы развития Учреждения; • заслушивание публичного доклада; • заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения
Педагогический совет	• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; • обсуждение годового плана работы Учреждения; • выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в работе Совета учреждения; • обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; • принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; • принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения; • принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.
Общее собрание работников	• принятие коллективного договора; • принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения; • делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Оценка образовательной деятельности Укомплектованность дошкольных групп

Дошкольные группы посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2024 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Группа	Количество воспитанников
От 2х месяцев -1 года	Группа раннего возраста № 4 «Подсолнушек»	15
1,5-3 года	Первая младшая группа № 1 «Фиалка»	23
3-4 года	Вторая младшая группа № 7 «Анютини глазки»	16
4-5 лет	Средняя группа № 6 «Одуванчик»	23
5-6 лет	Старшая группа № 2 «Колокольчик»	12
6-7 лет	Подготовительная к школе группа № 3 «Подснежник»	21

Группа «Ромашка» не функционирует по причине отсутствия дошкольников, подлежащих комплектованию ДОО. Групп кратковременного пребывания, семейных групп нет.

На 31.12.2024 детей-инвалидов-0. Численность воспитанников, направленных в МБОУ СШ № 68 приказом Директора департамента образования города Архангельска, но не посещающих дошкольные группы, составляет 1 человек. Из них дети в возрасте от 1 до 3 лет – 0 человек, от 3 до 7 лет – 1 человек. Завершение комплектования дошкольных групп запланировано на январь-май 2025 года.

Гендерная характеристика: количество девочек в возрасте от 2х месяцев до 3 лет – 23 человека, от 3 до 7 лет – 36 человек. Количество мальчиков в возрасте от 2х месяцев до 3 лет – 15 человек, 3-7 лет – 36 человек.

За 2024 год вновь поступили 21 воспитанник. В 2024 году в 1 класс выпущено 17 воспитанников. По переводу в другие ДОО отчислено 17 дошкольников.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс с детьми ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы дошкольных групп МБОУ СШ

№ 68, рабочими программами педагогов, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, расписанием занятий, циклограммой совместной деятельности педагогов с детьми, расписанием утренней гимнастики, расписанием дополнительной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми реализуется в рамках 5 образовательных областей:

Образовательная область	Занятия / игры-занятия (в группах раннего возраста)	Совместная деятельность педагогов с детьми	Развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Игра-занятие со строительным материалом	Музыкально-дидактическая, хороводная игра, индивидуальная работа с детьми по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, ручному труду, строительная игра.	Музыкальный уголок, центр изобразительной деятельности, зона конструирования.
Речевое развитие	Звуковая культура речи Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Словесная игра, игра по развитию речи, индивидуальная работа по звуковой культуре речи, чтение художественной литературы.	Уголок художественной литературы
Физическое развитие	Физическая культура Игра-занятие на развитие движений	Подвижная игра, индивидуальная работа по формированию основных видов движений.	Уголок физической культуры
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира Игра-занятие с дидактическим материалом	Беседа, исследовательская деятельность, индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений, настольная игра, дидактическая игра, наблюдения на прогулке.	Зона настольно-печатных, дидактических игр, уголок природы, уголок экспериментирования, уголок развития сенсорики и мелкой моторики
Социально-коммуникативное развитие	-	Труд на прогулке, в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, дежурство, сюжетно-ролевая игра,	Уголок природы, уголок дежурств, центры сюжетно-ролевых игр, театральный уголок

		театрализованная игра	
--	--	-----------------------	--

Образовательный процесс проводится индивидуально, фронтально и подгруппами. В помещениях групп, на улице, в залах и кабинетах ДОО. Программное содержание занятий направлено на формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, развитие и воспитание детей.

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками направлена на закрепление, совершенствование полученных на занятиях знаний и умений. В индивидуальной работе с детьми учитываются их образовательные потребности, индивидуальные особенности и возможности. Совместная деятельность с детьми проводится отдельно, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей опосредованно регулируется содержанием развивающей предметно-пространственной среды. В связи с этим РППС не статична, меняется в зависимости от образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В основе занятий, совместной деятельности педагогов с детьми – ведущий вид деятельности дошкольников: 1-3 года – предметная деятельность, 3-7 лет – игра.

Содержание образовательной деятельности детей выражается в следующих видах детской деятельности (культурных практиках): игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, трудовая, конструктивная, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Также в 2024 году с детьми проводились тематические праздники и развлечения: осенние утренники, День матери, новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, проводы зимы, День защиты детей и т.д.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 проводятся занятия фольклорной студии "Соловушка" Соломбальского дома детского творчества. Один раз в неделю ребята подготовительной и старшей группы, в количестве 16 человек посещают занятия. Ребята знакомятся с традициями и культурой родного края через народные танцы, песни, игры, разучивают номера. В рамках деятельности студии с дошкольниками организуются традиционные забавы и развлечения: рождественские колядки, масленица и т.д.

Оплата занятий производится по программе финансирования дополнительного образования.

На 31.12.2024 100 % воспитанников от 5 до 7 лет зарегистрированы на сайте "Навигатор дополнительного образования Архангельской области", участвуют в программе финансирования ДО и имеют активированный сертификат.

В 2024 году учитель-логопед бесплатно, один раз в неделю проводит дополнительные занятия с воспитанниками подготовительной к школе группы, в рамках проекта "Готовимся к школе". Здесь ребята в игровой форме совершенствуют умения звукового, слогового анализа слов, анализа предложений. Упражняются в словообразовании и словоизменении.

В 2024 году воспитанники и их родители стали участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей и методических мероприятий:

- Международный конкурс по экологии «Экология России», (победитель)
- Международный творческий конкурс «День космонавтики-2024», (победитель)
- Международный конкурс рисунков «Ёлка Победы», (участник)
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», (участник)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина», (участник)
- Региональный фотоконкурс «Крышечки на благо», (участник)
- Городской конкурс рисунков и фотографий «Улыбка мамы», (победитель)

- Городской конкурс творческих работ «Широкая масленица», (победитель)
- Городской конкурс «Неопалимая купина», (участник)
- Городской конкурс «Любимому городу посвящается...», (участник)
- Городской конкурс «Лыжня России», (участник)
- Городской конкурс рисунков «Ах, эти умные книжки», (участник)
- Городской конкурс "В каждом рисунке улыбка", (участник)
- Городской конкурс открыток для родителей «Спасибо за жизнь», (участник)
- Окружной конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон», (победитель)
- Окружной конкурс чтецов «День Поэзии», (победитель)
- Окружной конкурс рисунков «Мы за мир», (победитель)
- Окружной конкурс посвященного Дню Защитника Отечества и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, (победитель)
- Окружной конкурс рисунков «Я мечтаю стать», (победитель)
- Окружной семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Снеговика», (участник)
- Окружное мероприятие «Знатор правил дорожной безопасности», (участник)
- Окружной конкурс «XII межокружного фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»», (участник)

Психолого-педагогический консилиум в ОО

Состав ППк в 2024 году: учитель-логопед, педагог- психолог, по приглашению – воспитатели групп. В течение года проходит 4 заседания Консилиума: по итогам адаптации детей к условиям Детского сада, по результатам первой диагностики на готовность к школе, по результатам второй диагностики на готовность к школе, по результатам психолого-педагогического обследования детей специалистами ДОО.

На заседаниях ППк специалисты предоставляют информацию о группах в целом и о детях в частности. Принимается решение о направлении дошкольников на ПМПК, обсуждаются вопросы о дальнейшей стратегии образовательной деятельности с детьми.

В 2024 году направлены на ПМПК 18 человек.

Логопункт

Зачисление на логопункт осуществляется на учебный год.

В 2023-2024 учебном году логопункт посещали 30 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году на логопункт зачислено 26 человек. Из них 2 человека с ТНР, а также дети с ФД и ФФНР.

Занятия на логопункте проводятся ежедневно, по расписанию в индивидуальной и подгрупповой форме. Содержание занятий – диагностика, коррекция и профилактика звукопроизношения дошкольников в соответствии с заключениями ПМПК.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одно из основных направлений – профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями группы риска. В данном вопросе специалисты детского сада взаимодействуют со специалистами КДНиЗП Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов, ОП «Северный» УМВД России по г. Архангельску, КЦСО, ОСЗН, Управление по Маймаксанскому, Северному и Соломбальскому территориальным округам департамента по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа «Город Архангельск», ГБУЗ АГКБ № 7. Содержанием взаимодействия являются: предоставление информации о семьях по запросам социальных служб, совместные выходы в семьи, предоставление информации о

семьях на советах профилактики, оформление документов на продление или предоставление социальных мест.

В 2024 году на учёте управление по Маймаксанскому, Северному и Соломбальскому территориальным округам департамента по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа «Город Архангельск» – 2 семьи, 5 воспитанников посещают ДОО.

В начале и в конце учебного года воспитатели групп проводят мониторинг и сдают отчёт о семьях воспитанников ДОО. По данным отчёта на 01.09.2024:

Категория семей	Количество семей
Семьи, состоящие на учётах в социальных службах	2
Семьи, состоящие на внутреннем контроле	2
Неполные семьи	14
Многодетные семьи	46
Имеют статус малообеспеченной семьи	16
Семьи с неродным русским языком	2

По данным мониторинга составляется план работы с семьями разных категорий, который реализуется администрацией, воспитателями, специалистами ДОО.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся по направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, досуговое. Взаимодействие осуществляется в различных формах: опросы, анкетирование родителей, родительские собрания, в том числе в он-лайн формате, оформление информационных стендов, памятки, буклеты, листовки, конкурсы семейного творчества и т.д. В каждой группе есть персональная группа в социальной сети ВКонтакте, где воспитатели размещают объявления, полезную для родителей информацию, фото и видео материалы с праздников и утренников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 276 от 28.12.2017).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) ориентировано на установление соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС и осуществлялось на основании требований, предъявляемых Положением о системе внутренней оценки качества образования МБОУ СШ № 68 и во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга.

Основными объектами ВСОКО, согласно Положению, выступали качество образовательных результатов, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещений занятий и режимных моментов.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и методическом объединении воспитателей.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. В 2024 году – это 13.05.2024-24.05.2024; 16.09.2024-27.09.2024. Работа направлена на выявление уровня освоения детьми Программы по 5 образовательным областям. Программное содержание в рамках

областей разделено на блоки, соответствующие занятиям. Так блок "Формирование элементарных математических представлений" имеет следующие разделы: количество и счёт, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, форма, величина. Уровень освоения программного содержания в блоке ФЭМП складывается из уровней освоения детьми каждого раздела в отдельности. По такому же принципу построена работа по всем образовательным областям.

Результаты Мониторинга за 2023-2024 учебный год:

Образовательная область	Результат		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	29%	52%	19%
Физическое развитие	34%	44%	22%
Познавательное развитие	30%	52%	18%
Художественно-эстетическое развитие	32%	43%	25%
Социально-коммуникативное развитие	28%	55%	17%

Также в систему Мониторинга входит ежегодная диагностика "Готовность к обучению в школе". Ответственный за данную диагностику – педагог-психолог ОО. Диагностика проводится 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. Диагностика затрагивает обследование уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы: память, мышление, воображение, восприятие, речь. А также в содержание диагностики входит обследование мотивации к обучению в школе, выявления уровня произвольности поведения детей. По итогам диагностики педагог-психолог, совместно с воспитателями и учителем-логопедом выносят решение по каждому воспитаннику: готов, условно готов, не готов. Данные результаты представляются на ППк, посвящённому будущим первоклассникам. Педагоги передают информацию специалистам школы.

Итоги диагностики за 2023-2024 учебный год:

В диагностике участвовали 19 воспитанник.

Показатель	Количество детей
Готов	15
Условно готов	2
Не готов	2

Родителям детей, не готовых к обучению в школе предложено освоить программу подготовительной к школе группы ещё раз, если позволяет возраст ребёнка, пройти ПМПк, перевести ребёнка в коррекционную группу, класс.

Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольных группах МБОУ СШ № 68 работают 14 педагогов, из них:

Должность	Количество сотрудников	Функции
Социальный педагог	1	Планирование, организация, контроль взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями группы риска, приём документов на социальные места.
Учитель-логопед	1	Диагностика, коррекция, профилактика речевых нарушений дошкольников.
Педагог-психолог	1	Диагностика готовности детей к обучению в школе. Психологическое сопровождение детей в ходе

		образовательной деятельности.
Музыкальный руководитель (внешнее совместительство)	1	Организация музыкальных занятий, утренников, праздников и развлечений с детьми.
Воспитатель	11	Организация образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.
Младший воспитатель	5	Помощь воспитателям во время организации образовательной деятельности с детьми.

Распределение педагогического персонала по образованию, стажу, квалификационной категории:

Образование	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Количество педагогов	4	4	10	9

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
Количество педагогов	2	4	6	2

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
Количество педагогов	1	7	2	4

Обучение по программе профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации в 2024 году:

- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2024, 36 часов

- «ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста», АО ИОО, 2024, 72 часов

- «Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации», 2024, 40 часов

-Профессиональная переподготовка «Логопедия», АО ИОО, 2024

На 31.12.2024 курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

В 2024 году педагогические работники дошкольных групп и стали участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей и методических мероприятий различных уровней:

- Международный конкурс рисунков «Елка победы», (участник)
- Всероссийская акция «Окна победы-2024», (участник)
- Городская Декада молодого педагога, (участник)
- Городская Декада преемственности, (участник)
- Городской конкурс «Окрыленные детством», (участник)
- Окружной конкурс методических разработок «Поморье сердцу любимому», (победитель)

- Благодарность за организацию и проведение окружного спортивного праздника «Безопасное колесико»
- Благодарность за сотрудничество в организации детского конкурса художественного слова «Сорока-Белобока»
- Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении международного конкурса «День космонавтики-2024»

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда

Для самостоятельной деятельности, развития дошкольников в Детском саду организована и оформлена содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, отвечающая принципам безопасности, доступности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

Содержание игровых уголков, центров, зон формируется на основе перечня игрового оборудования ФГОС ДО, возрастных возможностей и особенностей детей, гендерной характеристики группы, индивидуальных интересов и предпочтений дошкольников.

В группах раннего возраста имеется большое количество игрушек, направленных на развитие сенсорики, мелкой моторики малышей: вкладыши, мозаика, пирамидки, лабиринты, крупные конструкторы, строители. Игрушки выполнены из разных материалов и имеют различную текстуру для обогащения сенсорного опыта детей. Здесь есть коляски, каталки, крупные машины, куклы, театральные игрушки и т.д.

В группах детей от 3 до 7 лет игровое пространство чётко зонировано. Весь материал размещён по уголкам и центрам. В центрах сюжетно-ролевой игры – атрибуты для игр "Больница", "Дом", "Магазин", "Почта", игровые наборы для реализации игровых ситуаций: "Поход в цирк", "В аптеке", "Ремонт автомобиля" и т.д. В уголках изобразительной деятельности – различные материалы для рисования, лепки и аппликации: раскраски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты, пластилин и т.д. Уголки экспериментирования, уголки природы содержат различное оборудование для опытов, увеличительные стёкла, во многих группах есть огород на подоконнике, комнатные растения имеют соответствующие паспорта. В театральных уголках – различные виды театра (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, теневой, театр рукавичек, театр "Матрёшка"), костюмы и атрибуты для игр-драматизаций. В центрах конструирования – различный конструктор (Лего, магнитный, гаечный, конструкторы с необычными креплениями).

Помимо игровых уголков, центров, зон в группах, в ДОО функционируют спортивный зал, музыкальный зал, зал безопасности дорожного движения, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога. Залы и помещения для образовательной деятельности детей оснащены необходимым оборудованием: столы для рисования песком, столы с цветным песком, наборы транспорта и макет улицы, мячи, обручи, спортивный инвентарь, мягкие модули, музыкальные инструменты, костюмы, логопедическое оборудование и т.д. Оснащение залов, кабинетов, групповых регулярно обновляется и пополняется.

Учебно-методический комплект

Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности ДОО включает в себя наглядные пособия, демонстрационный материал, программы, перспективно-тематическое планирование, методическую и художественную литературу.

Наглядные пособия и демонстрационный материал разделены на тематические блоки, соответствующие лексическим темам образовательной деятельности с детьми: осень, урожай, грибы, ягоды, домашние животные, дикие животные, перелётные и зимующие птицы, космос, транспорт и т.д. В наличии готовый счётный материал для занятий по ФЭМП, раздаточный

материал для занятий по подготовке к обучению грамоте, макет ротовой полости человека, модель ракеты, модель проезжей части и т.д.

В библиотеке методического кабинета представлена художественная литература для чтения детям. Это произведения Н.Н. Носова, Л.Н. Толстова, А.С. Пушкина, В.Г. Сутеева, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, А.Л. Барто и т.д. Здесь есть также книги-игрушки, книги-панорамы.

Методическая литература разделена по возрастным группам. Основная литература выдаётся воспитателям в начале учебного года. Также педагоги могут самостоятельно выбирать необходимую дополнительную литературу.

Методический кабинет оснащён фото и видеоаппаратурой, в наличии, ноутбук, проектор, принтер и сканер. Имеется подключение к сети Интернет. В доступе педагогов программы по созданию презентаций, слайд шоу, видеороликов

Оценка материально-технической базы

Здание дошкольных групп МБОУ СШ № 68 состоит из 3 корпусов, соединённых переходами. В боковых корпусах располагаются группы. В каждой группе есть отдельная игровая, раздевальная, спальная, умывальная комнаты. Общее количество групп – 8. Из них 2 группы с отдельными выходами для детей раннего возраста. Также в боковых корпусах расположен медицинский кабинет и прачечная. В 2024 году в медицинский кабинет приобретены новые столы и стулья, шкаф, ширмы, медицинские столики, холодильник и т.д. В среднем корпусе располагается кухня оборудованная всем необходимым оборудованием. В 2024 году на кухню приобретены стеллажи, сделан ремонт в коридоре для приемки продуктов. Новые баки, кастрюли (из нержавеющей стали).

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием, инвентарем и рециркуляторами. В группах раннего возраста: пеленальные столы, манеж, подходящая по росту детей мебель (столы, стулья, стеллажи). В каждой группе шкафчики для одежды, кровати, столы и стулья на каждого ребёнка.

В центральном корпусе находятся музыкальный, спортивный зал, зал безопасности дорожного движения, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, костюмерная, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, склад для хранения игрушек, помещение для просушивания детской одежды.

Залы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием: столы с подсветкой для рисования песком, дидактические столы для цветного песка в кабинете педагога-психолога В музыкальном зале: музыкальные инструменты, костюмы, театр, атрибуты для игр и танцев с детьми. Здесь есть музыкальный центр и большие динамики. В зале БДД: макет дороги в масштабе зала, большой светофор и дорожные знаки в рост детей, мягкие модули, деревянный строитель, конструкторы, костюмы и атрибуты для занятий с детьми. В кабинете учителя-логопеда: парты, большая магнитная доска для фронтальных занятий, большое зеркало с подсветкой, кушетка, инструменты для индивидуальной коррекционной работы с детьми, ноутбук, колонки, принтер. В методическом кабинете в наличии наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. В наличии переносной проектор.

Количество единиц офисной техники в дошкольных группах МБОУ СШ № 68:

Наименование	Количество
Ноутбук	10
Проектор	3
Колонки	3
Музыкальный центр	1
Принтер	4
Модем	1

Доступ в Интернет – через USB-модем.

На территории Детского сада располагаются 7 участков для прогулок с детьми, оснащённые теньевыми навесами и игровым оборудованием (песочницы, качели, балансиры, горки, скамейки, спортивно-игровые комплексы). Также имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием для проведения занятий физической культурой на свежем воздухе: гимнастическая стенка, баскетбольное кольцо, крепления для волейбольной сетки, бум, змейка, лиана.

В 2024 заменён песок в песочницах. Выполнена постройка и ремонт ограждений вокруг участка детей младшей группы и спортивной площадки. При участии родителей покрашены веранды и игровое оборудование. Спилены и убраны лишние деревья и кустарники. Ежегодно сотрудники и родители воспитанников участвуют в акциях, субботниках, мероприятиях по благоустройству территории дошкольных групп. В 2024 году проведено 4 субботника, 2 раза в год – акция "Чистый участок".

В течение летнего периода выполнен текущий ремонт помещений в здании. Проведена промывка системы отопления.

Проведя анализ результатов работы, МБОУ СШ № 68 (дошкольные группы) наметило направления своей деятельности на 2025 год, основными из которых являются:

1. активное участие в проекте "Орлята-дошколята", муниципальных проектах "Дети Профи", "Медиаграмотный Я", "Вызов принят. В эфире дети России";
2. активное участие в сдаче норм ГТО;
3. вступление в отряд "Эколята-дошколята";
4. работа по приоритетным направлениям развития образования;
5. работа над повышением профессиональной компетентности педагогов;
6. создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования;
7. совершенствование форм и методов воспитательной работы.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 68 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 68.

С 01.09.2023 МБОУ СШ № 68 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СШ № 68 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагогические работники отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в школе функционирует 23 класса, из них на уровне начального общего образования - 10, на уровне основного общего образования - 11, на уровне среднего общего образования - 2. Образовательные потребности населения в получении образования удовлетворялись за счет организации образовательной деятельности в различных формах: профильные классы на уровне среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому.

По состоянию на 20.09.2024 в школе обучался 598 учащихся.

В таблице представлена динамика численности учащихся.

	2021-2022 учебный год на 20.09.2021		2021-2022 учебный год на 01.01.2022		2022-2023 учебный год на 20.09.2022		2022-2023 учебный год на 01.01.2023		2023-2024 учебный год 20.09.2023		2024-2025 учебный год 20.09.2024	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	12	289	12	262	10	265	10	262	10	263	10	244
Основная школа	12	310	12	318	12	320	12	318	12	322	11	310
Старшая школа	2	42	2	43	2	45	2	43	2	46	2	44
Всего	26	641	26	623	24	630	24	623	24	631	23	598

Анализ движения учащихся свидетельствует об уменьшении численности обучающихся школы по объективным причинам.

Основной контингент учащихся МБОУ СШ № 68 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой. По причине территориальной протяженности микрорайона с целью

обеспечения доступности получения общего образования всеми жителями микрорайона Администрацией города Архангельска организован подвоз учащихся на основании договора с МУП АПАП № 3.

Обучение учащихся организовано в 2 смены: I смена – 503 человека, II смена – 95 человека (2А, 2Б, 2В, 3Б классы).

Начало учебных занятий для учащихся I смены – 08:10; для учащихся II смены – 12:40. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней.

С целью организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования было составлено и утверждено расписание учебных занятий на II полугодие 2023-2024 учебного года и I полугодие 2024-2025 учебного года. При составлении расписания учебных занятий учитывались СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в утвержденном расписании учебных занятий образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели с учетом объема максимально допустимой нагрузки в течение недели и дня.

Продолжительность урока во всех классах составляла 40 минут, за исключением 1-х классов, в которых учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня для учащихся 1-х классов была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

на уровне начального общего образования:

1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

на уровне основного общего образования:

5-8 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

на уровне среднего общего образования:

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Анализ выполнения учебного плана 1-11-х классов за последние три учебных года показал стабильный показатель выполнения учебного плана, он составил 100%:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%
Всего	100%	100%	100%

С целью осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды, развития содержания базовых предметов Учебного плана, приобретения учащимися знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, успешного продвижения в дальнейшем на рынке труда, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год организовано проведение учебных курсов в 5-9 классах, предпрофильной подготовки (информационная, профориентационная работа) в 9 классах, учебные курсы в 9, 11 классах, ведется проектно-исследовательская деятельность.

Концепция модернизации российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности школы позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школы.

МБОУ СШ № 68 - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся, выполнению муниципального задания по показателям успеваемости и качества обучения учащихся представлены в таблицах.

Всего за 1 полугодие 2024-2025 учебного года аттестовано по 5-ти балльной системе 548 учеников. В первых классах – обучение безотметочное.

В таблице представлены данные успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Классы	Количество обучающихся на 20.09.2024			Количество учащихся на 01.01.2025	Из них			Оценивались	Успевают:				
		Прибыли	Отчислены		Успевают (чел.)	Не успевают (чел.)	Успевают, %		На «отлично»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)	с одной «3» (чел.)	с двумя «3» (чел.)
1	47	0	1	46	46	0	100	0	0	0	0	0	0
2	69	0	0	69	67	2	97,1	69	15	33	69,57	6	5
3	53	0	0	53	53	0	100	53	13	25	71,70	2	5
4	75	1	1	75	75	0	100	75	10	30	53,33	10	5
1-4	244	1	2	243	241	2	99,18	197	38	88	63,96	18	15
5	55	1	1	55	55	0	100	55	7	25	58,18	2	3
6	62	1	0	63	63	0	100	63	3	26	46,03	2	7
7	65	0	0	65	63	2	96,92	65	0	24	36,92	1	5
8	55	0	0	55	55	0	100	55	5	12	30,91	1	4
9	73	0	4	69	69	0	100	69	4	20	34,78	1	5
5-9	310	2	5	307	305	2	99,35	307	19	107	41,04	7	24
10	17	1	1	17	17	0	100	17	1	6	41,18	0	0
11	27	0	0	27	27	0	100	27	2	3	18,52	2	8
10-11	44	1	1	44	44	0	100	44	3	9	27,27	2	8
1-11	598	4	8	594	590	4	99,33	548	60	204	48,18	27	47

В следующей таблице представлены данные об уровне обученности обучающихся за последние 4 года (%):

	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год (2)	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 1 учебный год
Начальная школа	99,65	99,7	100	100	100	100	99,18
Основная школа	99,35	97,72	99,38	97,46	99,38	96	99,35
Старшая школа	100	100	100	97,67	100	100	100
Всего	99,53	98,74	99,51	98,54	99,68	98	99,33

В следующей таблице представлены данные о качестве обученности за 4 года (%):

	2021-2022 учебный год (1 полугодие)	2021-2022 учебный год (2 полугодие)	2022-2023 учебный год (1 полугодие)	2022-2023 учебный год (2 полугодие)	2023-2024 учебный год (1 полугодие)	2023-2024 учебный год (2 полугодие)	2024-2025 1 учебный год
Начальная школа	68,97	71,43	70,62	73,43	67,88	70,2	63,96
Основная школа	37,58	44,48	41,51	45,5	40,74	35,9	41,04
Старшая школа	57,5	60	48,84	58,14	48,89	57,8	27,27
Всего	50,64	55,54	52,8	56,64	50,89	54,3	48,18

Таким образом, за последние три года качество обученности на уровне начального общего образования (по итогам учебного года) остается стабильной. На уровне основного общего образования есть тенденция к снижению качества обученности, что в целом можно объяснить сниженным уровнем учебной мотивации обучающихся, ослаблением контроля со стороны родителей, неумением организовать свою работу.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 68 приступила к реализации федеральных образовательных программ. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" (далее МБОУ СШ № 68) (ООП НОО) разработана в соответствии ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", Уставом школы в действующей редакции; с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). Основная образовательная программа основного

общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" (далее МБОУ СШ № 68) (ООП НОО) разработана в соответствии ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", Уставом школы в действующей редакции; с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022).

Проведение всероссийских проверочных работ

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024 году регламентировалось приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В период с 26 марта 2024 года по 18 апреля 2024 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории;
- в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике;
- в 8-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, физике, химии.

Далее представлены результаты ВПР в разрезе параллелей:

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы

Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11358	4,4	28,76	51,03	15,8
город Архангельск	3599	5,31	28,15	50,15	16,39
МБОУ СШ № 68	57	3,51	31,58	54,39	10,53

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11518	1,72	18,6	48,01	31,67
город Архангельск	3662	1,83	17,64	48,36	32,17
МБОУ СШ № 68	54	1,85	12,96	50	35,19

Окружающий мир

Группы	Кол-во	2	3	4	5
---------------	---------------	----------	----------	----------	----------

участников	участников				
Архангельская обл.	11447	0,28	13,56	61,91	24,25
город Архангельск	3610	0,47	13,43	59,86	26,23
МБОУ СШ № 68	53	0	5,66	69,81	24,53

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	77,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	25,93
Всего	54	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	73,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,21
Всего	53	100

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы

Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11222	12,86	38,33	35,71	13,1
город Архангельск	3470	12,82	39,84	33,74	13,6
МБОУ СШ № 68	63	7,94	38,1	46,03	7,94

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11305	7,63	34,27	41,39	16,71
город Архангельск	3475	7,54	33,69	42,4	16,37
МБОУ СШ № 68	56	10,71	32,14	51,79	5,36

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11240	7,38	38,18	42,76	11,68
город Архангельск	3465	6,12	36,94	45,43	11,52
МБОУ СШ № 68	52	28,85	61,54	9,62	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11213	7,96	40,01	38,85	13,18

город Архангельск	3473	7,46	41,32	39,56	11,66
МБОУ СШ № 68	60	6,67	38,33	50	5

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	39,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,17
Всего	63	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	58,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,79
Всего	56	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	90,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	9,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	51,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы

Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10783	15,71	39,65	35,9	8,73
город Архангельск	3184	15,42	39,73	35,52	9,33
МБОУ СШ № 68	62	6,45	33,87	51,61	8,06

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10551	13,99	50,04	30,94	5,03
город Архангельск	3160	14,4	51,17	29,9	4,54
МБОУ СШ № 68	58	8,62	60,34	25,86	5,17

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5284	6,82	42,53	40,15	10,51
город Архангельск	1496	7,89	45,92	36,76	9,43
МБОУ СШ № 68	26	15,38	46,15	38,46	0

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	4409	10,71	46,75	36,33	6,21
город Архангельск	1120	11,34	44,64	38,13	5,89
МБОУ СШ № 68	28	92,86	7,14	0	0

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5254	2,58	38,53	47,4	11,49
город Архангельск	1690	3,14	39,05	47,1	10,71
МБОУ СШ № 68	30	6,67	63,33	30	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5365	6,04	48,8	35,92	9,25
город Архангельск	1661	6,86	48,4	34,74	9,99
МБОУ СШ № 68	30	10	33,33	50	6,67

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	74,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,84
Всего	62	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	34,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	63,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	19,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	96,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	3,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,33
Всего	30	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	36,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	20
Всего	30	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах
Качественная оценка результатов выполнения работы
Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10982	17,68	43,19	32,53	6,6
город Архангельск	3281	18,5	41,79	32,15	7,56
МБОУ СШ № 68	55	9,09	38,18	36,36	16,36

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10571	11,48	51,64	29,24	7,64
город Архангельск	3231	11,64	51,69	28,07	8,6
МБОУ СШ № 68	47	8,51	31,91	57,45	2,13

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3607	14,51	46,88	32,12	6,49
город Архангельск	1129	20,36	44,68	28,29	6,67
МБОУ СШ № 68	25	24	56	20	0

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	4503	8,37	43,95	36,11	11,57
город Архангельск	1371	6,42	42,38	38,22	12,98
МБОУ СШ № 68	20	35	35	30	0

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3791	14,72	57,67	23,24	4,37
город Архангельск	1122	14,71	64,26	18,18	2,85
МБОУ СШ № 68	28	28,57	71,43	0	0

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5294	13,34	47,64	29,83	9,2
город Архангельск	1521	12,62	41,16	33,4	12,82
МБОУ СШ № 68	27	3,7	51,85	40,74	3,7

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27

Всего	55	100
-------	----	-----

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	38,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	78,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах Качественная оценка результатов выполнения работы Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10657	21,47	32,89	38,23	7,41
город Архангельск	3102	21,33	35,25	36,8	6,63
МБОУ СШ № 68	68	13,24	36,76	42,65	7,35

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10208	12,14	59,95	26,35	1,56
город Архангельск	2998	9,48	63,25	25,88	1,39
МБОУ СШ № 68	63	7,94	74,6	15,87	1,59

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3382	10,87	51,97	29,19	7,97
город Архангельск	926	13,82	49,14	30,24	6,8

МБОУ СШ № 68	20	55	20	25	0
--------------	----	----	----	----	---

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	1955	8,03	51,82	33,04	7,11
город Архангельск	736	8,83	49,32	36,28	5,57
МБОУ СШ № 68	21	42,86	47,62	9,52	0

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3452	11,56	53,74	29,92	4,78
город Архангельск	980	11,94	53,37	30,2	4,49
МБОУ СШ № 68	17	58,82	35,29	5,88	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3819	5,84	44,96	36,61	12,59
город Архангельск	1201	4,25	40,97	40,22	14,57
МБОУ СШ № 68	24	12,5	12,5	70,83	4,17

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3355	13,94	48,01	31,53	6,52
город Архангельск	1010	14,73	44,39	31,76	9,12
МБОУ СШ № 68	18	11,11	66,67	22,22	0

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3606	4,2	33,63	39,41	22,76
город Архангельск	1005	4,28	29,65	40,4	25,67
МБОУ СШ № 68	18	0	55,56	44,44	0

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	20,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,88
Всего	68	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	74,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	20	100
-------	----	-----

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	95,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

В рамках анализа результатов ВПР проведены следующие мероприятия:

1. Заседание методического объединения учителей начальных классов по теме «Анализ результатов ВПР – 2024. Подготовка к ВПР-2025 с учетом выявленных дефицитов».
2. Совещание педагогического коллектива школы по теме «Анализ результатов ВПР-2024. Подготовка к ВПР-2025 с учетом выявленных дефицитов».

По итогам проведенных мероприятий были выработаны рекомендации педагогам по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР и устранению выявленных дефицитов.

Государственная итоговая аттестация

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ СШ № 68. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

- мероприятия по информационному сопровождению ГИА;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- работа с РИС ГИА.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х, 11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов и образовательных учреждений города и округа, ознакомление с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о выборе выпускниками учебных предметов для прохождения ГИА;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- участие в Интернет – тестированиях;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- проведение внеурочных мероприятий.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет». **Итоговое собеседование** по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 08.02.2024. По результатам проверки 61 обучающийся получил «зачет». Один учащийся имел допуск к экзаменам с прошлого учебного года. По решению педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации **были допущены:**

Год	9 классы	11 классы	Не допущены
2023-2024	62	18	-

Количество выпускников в МБОУ СШ № 68 основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, 62 человека.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ в 2024 году в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ОГЭ по отдельным предметам.

Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ОГЭ/ГВЭ

Наименование предмета	Количество участников ГИА (% от общего числа выпускников)				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ
Обязательные предметы					
Русский язык	-	53 (100%)	53 (100%)	49 (100%)	61 (100%)
Математика	-	53 (100%)	54 (100%)	53 (100%)	61 (100%)
Предметы по выбору					
Физика	-	-	0	4 (7,4%)	2 (3,2%)
Химия	-	-	2 (3,8%)	1 (1,9%)	2 (3,2%)
Информатика и ИКТ	-	-	38 (71,7%)	33 (62,3%)	52 (83,9%)
Биология	-	-	10 (18,9%)	7 (13,2%)	9 (14,5%)
История	-	-	1 (1,9%)	1 (1,9%)	0
География	-	-	42 (79,2%)	29 (54,7%)	52 (83,9%)
Английский язык	-	-	2 (3,8%)	0	0
Обществознание	-	-	9 (17%)	13 (24,5%)	6 (9,7%)
Литература	-	-	0	0	0

Итоги результатов основного государственного экзамена в 2024 году в МБОУ СШ № 68

Наименование учебного предмета	Число сдававших экзамен выпускников 9 классов, чел.	Не сдали, чел.	Средний балл по школе 2024
Русский язык	61	1	22
Математика	61	4	13

Наименование учебного предмета	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024
Русский язык	-	22,5	27	27	22
Математика	-	12,1	13	14	13

Низкие результаты показали выпускники 9-х классов, сдавая экзамен по математике и по русскому языку, поэтому учителям-предметникам предстоит в текущем учебном году более ответственно отнестись к подготовке учащихся к ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации 61 выпускник 9-х классов (96%) прошел итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ в 2024 году в соответствии с заявлениями выпускников был определен списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ЕГЭ, ГВЭ по отдельным предметам:

Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, ГВЭ

Предмет	Количество человек	Доля от общего кол-ва человек %	Средний балл по школе 2024	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог

Русский язык	18	100	64	0
Математика	18	100	54	0

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ / % от общего числа выпускников /				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	-	11/47,8%	15/100%	25 (100%)	18 (100%)
Математика (базовый уровень)	-	-	12/80%	20 (80%)	15 (83,3%)
Математика (профильный уровень)	-	2/8,7%	3/20%	5 (20%)	3 (16,7%)
Информатика и ИКТ	-	-	2/13,3%	1 (4%)	2 (11,1%)
Биология	-	1/4,3%	2/13,3%	4 (16%)	5 (27,8%)
География	-	-	1/6,7%	1 (4%)	0
Литература	-	3/13%	1/6,7%	6 (24%)	1 (5,6%)
Английский язык	-	-	0	2 (8%)	2 (11,1%)
Обществознани е	-	8/34,8%	8/53,3%	17 (68%)	8 (44,4%)
Химия	-	1/4,3%	0	3 (12%)	2 (11,1%)
История	-	1/4,3%	5/33,3%	5 (20%)	1 (5,6%)
Физика	-	2/8,7%	3/20%	2 (8%)	0

Результаты единого государственного экзамена

Наименование учебного предмета	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе
Русский язык	25	66	18	64
Математика (базовый уровень)	20	4	15	4
Математика (профильный уровень)	5	61	3	54
Информатика и ИКТ	1	80	2	26
Биология	4	32	5	44
Литература	6	50	1	57
Обществознание	17	45	8	58
Химия	3	27	2	54
Физика	2	62	0	0
География	1	52	0	0

История	5	50	1	45
Английский язык	2	44	2	62

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 18 учеников 11 "А" класса (100%), из них 18 человек получили аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором РФ.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, государственной итоговой аттестации 2 учащихся награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении" (региональная медаль).

МБОУ СШ № 68 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников 9-х и 11 классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников 9-х классов (2024 г.)																
Всего 9-классников	выпуск		10 класс	%	Организации среднего профессионального образования	%	курсы	ВСОШ	%	армия	работа	не определились	%	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	%
62	2023-2024	в Архангельской области	14	22,6	37	59,7	0	1	1,6	0	0	0	0	9 (МБОУ	62	100

														СП № 68)		
		за пределами Архангельской области	0	0	1	1,6	0	0		0	0	0	0	0	0	0

Определение выпускников 11 класса (2024 г.)																
Всего 11-классников	выпуск		ВУЗ	%	организации среднего профессионального образования	%	курсы	ВСОШ	%	армия	работа	не определились	%	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	%
18	2023-2024	в Архангельской области	7	39	6	33	0	0	0	0	4	0	0	0	13	72
		за пределами Архангельской области	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6

Успешному самоопределению выпускников способствуют достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (на разных этапах).

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям 4-11-х классов в 2024-2025 учебном году представлены в таблице:

Класс	Участники		Победители		Призеры	
	Количество участников	Количество человек	Количество победителей	Количество человек	Количество призеров	Количество человек
4	12	10	1	1	3	3
5	19	14	3	3	2	2
6	30	15	4	1	5	5
7	46	22	2	2	7	7
8	35	14	9	4	7	6
9	27	12	4	2	3	2
10	6	4	2	2	2	2
11	13	7	1	1	1	1

В 2024 году участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали

Ежегодно увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Приобретая положительный социальный опыт, развивая свои интеллектуальные и творческие способности, ребята успешно участвуют в различных состязаниях.

Учащиеся 4-х классов принимали участие в городских предметных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, учащиеся 5-6 классов в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии. МБОУ СШ № 68 принимала участие в городских турнирах физических задач, математических задач. В течение учебного года учителя организуют участие детей в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях. Обучающиеся успешно выступают во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах. Учителя ищут новые возможности для развития учащихся.

Уровень мероприятия	Всего участников	Из общего числа участников	
		Победители	Призеры
Начальное общее образование			
ОО	1682	54	86
Окружной	178	46	32
Муниципальный	268	6	37
Региональный	32	2	2
Федеральный	177	1	
Международный	1	1	

Более подробные данные по уровням образования представлены таблице «Участие обучающихся по образовательным программам начального общего образования в мероприятиях различного уровня»:

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
Абакумова О.Ю.	Окружная предметная олимпиада (русский язык)	2		1	окружной
	Окружная предметная олимпиада (математика)	2		1	окружной
	Декада науки 5-16.02.2024 г.	21			ОУ
	Городская предметная олимпиада (литературное чтение)	1			муниципальный
	Городская предметная олимпиада (окружающий мир)	1			муниципальный
	Неделя словесности. 26.02 – 01.03.2024 г.	28			ОУ
	Масленица. 15.03.2024г.	27			ОУ
	Неделя космонавтики.	23			ОУ

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	8-12.04.2024 г.				
	Неделя финансовой и математической грамотности	19	1	3	ОУ
	Неделя добрых дел	23			ОУ
	День матери	10	3	5	ОУ
	Неделя Ломоносова	23	2	3	ОУ
	Неделя благодарности родителям, приуроченная закрытию года семьи	17			ОУ
	Международный конкурс рисунков «Елка Победы» (Кузнецов Кирилл)	1	Сертификат		международный
	Конкурс открыток для родителей «Спасибо за жизнь!» (Кузнецов Кирилл)	1	Сертификат		городской
Алексеева А.А.	Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 2-х классов, 14.03.23 г.	2		1	окружной
	Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2-х классов, 16.03.23 г.	2		2	окружной
	ВОШ (школьный этап) Русский язык 14 октября 2024 год	2		2	ОУ
	Окружная предметная олимпиада по литературному чтению среди учащихся 4 классов, 27.11.24 г.	2			окружной
	Окружная предметная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов, 18.12.24 г.	2		2	окружной

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
Борисова А.Е.	Олимпиада для учащихся 4-х классов по русскому языку, 18.01.2024	2	1		окружной
	Олимпиада для учащихся 4-х классов по математике, 19.01.2024	2	1		окружной
	Декада науки «СИЛА УМА», 05.02.2024-16.02.2024	31			ОУ
	Городская олимпиада для учащихся 4-х классов по русскому языку, 13.02.2024	1		1	муниципальный
	Городская олимпиада для учащихся 4-х классов по математике, 16.02.2024	1			муниципальный
	Акция «Подарок для защитника», 16.02.2024	31			муниципальный
	Акция «Пластиковая лотерея», 28. 02.2024	2			муниципальный
	«Неделя словесности», приуроченной к Международному дню родного языка, 26.02.2024-01.03.2021	31			ОУ
	Видеопоздравление для мам, учителей в рамках Международного женского дня – 8 марта, 06.03.2024	8			ОУ
	“ Масленичные гуляния” ,15.03.2024	28			ОУ
	День здоровья. Спортивный праздник, 16.03.2024	5			ОУ
	Вокальный конкурс “Поющая семья“, 17.03.2024	2			ОУ

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	Неделя позитива, Неделя психологии, приуроченная к Всемирному дню здоровья, 01.04.2024- 05.04.2024	31			ОУ
	Конкурс рисунков «Бескрайний космос», посвященный первому полет человека в космос., 08.04.2024	1			региональный
	Акция «Эко-гараж». Сбор макулатуры, крышечек, батареек, 08.04.2024- 12.04.2024	31			ОУ
	Марафон “5 дней для добрых дел”, 22.04.2024- 27.04.2024	31			ОУ
	Всероссийский творческий конкурс «МОИ ДЕДЫ КОВАЛИ ПОБЕДУ!», 23.04.2024	1			всероссийский
	Всероссийская акция «Письмо солдату», 29.04.2024	22			всероссийский
	Конкурс детских рисунков «Моя семья», 14.05.2024	2			всероссийский
	Мероприятия, посвященные Дню учителя, 25.09.2024- 04.10.2024	23			ОУ
	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, 30.09.2024	21			ОУ
	Благотворительная акция «Дай лапу, друг» в рамках Всемирного дня защиты животных (4 октября), 03.10.2024 г	6			ОУ

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	Мероприятия, посвященные Дню отца, 15.10.2024-18.10.2024	22			ОУ
	Городская акция «Бумажная лотерея», 30.10.2024	2			муниципальный
	Марафон в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции, 05.11.2024- 22.11.2024	17			ОУ
	VIII окружные Маймаксанские чтения «Семья! Как много в этом слове...». Литературный конкурс «Семейный круг», 15.11.2024	1		1	окружной
	Акция «Орлята рисуют времена года», 12.11.2024- 20.12.2024	2			муниципальный
	Мероприятия в рамках Дня матери, 18.11.2024- 23.11.2024	23			ОУ
	Неделя финансовой и математической грамотности, 18.11.2024- 22.11.2024	23			ОУ
	Акция, приуроченная к всероссийскому празднику благодарности родителям, который отмечается 22 декабря	22			ОУ
	Участник выставки рисунков «Космические зарисовки» апрель 2024 г., сертификат	1			окружной
	Конкурс фотографий «Счастливый ребёнок»	1			окружной

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	май 2024 г. диплом				
	Конкурс рисунков «Встань на защиту природы» апрель 2024 г. сертификат	1			окружной
	Участник выставки рисунков «Эта земля твоя и моя»	1	1		окружной
	Участник выставки рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	1	1		окружной
	Конкурс «Новогодняя игрушка» декабрь	5		1	ОУ
	Участие в окружной предметной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 2-х классов школ округа, март 2024 г.	2	1	1	окружной
	Участие в окружной предметной олимпиаде по математике среди обучающихся 2-х классов школ округа март 20 24 г.	2	1	1	окружной
	Конкурс «Наведём порядок в Поморье», май 2024 г.	27	4,5,6 место		региональный
	Выставка фоторабот «Мой папа самый, самый», ноябрь 2024 г.	1			окружной
	Областной конкурс «Правильная кормушка – 2024», ноябрь 2024 г.	2			региональный
	VII Детская экологическая конференция Исследовательская работа по теме: «Самый драгоценный минерал на Земле» (АЦБК),	1	1		региональный

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	10.12.2024 г.				
	Конкурс фотографий «Счастливый ребёнок», май 2024	1			окружной
	Конкурс рисунков, плакатов ко Всемирному дню «Вода – источник жизни», сентябрь 2024 г.	1	1		окружной
Манильчук Е.В.	Конкурс «Наведём порядок в Поморье», май 2024 г.	2			региональный
Калинина А.Е.	Выставка фоторабот «Мой папа самый, самый», ноябрь 2024 г.	1			окружной
Кириллова Ю.М.	Предметная олимпиада (окружающий мир) 18.12.24	2			окружной
Кортакова Л.А.	Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!»	6	1		ОУ
	Благотворительная акция «Новогодний подарок детям»	25			Детский сад №84 «Сказка»
	Конкурс творческих работ «правильное движение, достойно уважения!» (номинация «Мой друг –светофор!»)	1			муниципальный
	Выставка рисунков «Мамина улыбка»	1			окружной
	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок снеговiku», работа «Добрый ангел»	1			муниципальный
	Викторина «Зимушка- Зима»	1			всероссийский
	Викторина «Пусть бегут неуклюже...»	1			всероссийский
	Областной конкурс «Природные знатели» в	1		1	региональный

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	номинации «ЭКОкрессворд»				
	Областной конкурс «Природные знатели» в номинации «ЭКОлоготип»	1		1	региональный
Чурилова Е.С.	Декада науки, конкурс «Математические загадки»	17	2		ОУ
	Декада науки, конкурс «Мир науки глазами детей»	3	3		ОУ
	Неделя словесности, конкурс «Мисс и мистер каллиграфия»	2	1		ОУ
	Неделя словесности, конкурс рисунков «Русский фразеологизм в картинках»	2	2		ОУ
Широкая С.О.	Молочный класс, январь-февраль 2024 г.	25			муниципальный
	«Лаборатория эксперимента» в рамках Декады науки февраль, 2024	1	1		ОУ
	Неделя словесности, 26 февраля -1 марта 2024	25	3		ОУ
	Вокальный конкурс «Поющая семья», 17 марта 2024	4		2	ОУ
	Весёлые старты	2		1	ОУ
	Масленичные гуляния, «Самая длинная коса» 15 марта 2024	1		1	ОУ
	Неделя позитива, 1-5 апреля	25			ОУ
Шмидт М.А.	«Молочный класс» (январь-февраль 2024 г.)	26	1		муниципальный
	«Декада науки» (февраль 2024 г.)	20			ОУ
	«Неделя словесности» (март 2024 г.)	25			ОУ

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	Вокальный конкурс «Поющая семья» (17 марта 2024 г.)	2	1	1	ОУ
	«Весёлые старты» (март 2024 г.)	6			ОУ
	«Веснянки»: «Самая длинная коса», «Самая высокая стопка блинов» (март, 2024 г.)	26	1	1	ОУ
	«Неделя позитива» (апрель 2024 г.)	26			ОУ
	Мероприятия, посвящённые 9 мая (май 2024 г.)	26			ОУ
	ВОШ (школьный этап) Математика	3			ОУ
	ВОШ (школьный этап) Русский язык 14 октября 2024 год	3	1	1	ОУ
	Окружная предметная олимпиада по литературному чтению среди учащихся 4 классов, 27.11.24 г.	2		2	окружной
	Окружная предметная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов, 18.12.24 г.	2		2	окружной
	Мероприятия, посвященные Дню учителя, 25.09.2024- 04.10.2024 г.	25			ОУ
	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, 30.09.2024 г.	20			ОУ
	Мероприятия, посвященные Дню отца, 15.10.2024-18.10.2024 г.	16			ОУ
	Мероприятия в рамках Дня матери, 18.11.2024-	26			ОУ

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	23.11.2024 г.				
	Неделя финансовой и математической грамотности, 18.11.2024-22.11.2024 г.	20	4	6	ОУ
	Акция, приуроченная к всероссийскому празднику благодарности родителям, который отмечается 22 декабря (декабрь, 2024 г.),	6			ОУ
Анисимова Наталья Владимировна	Окружная игра в рамках Недели Науки менделеевский турнир «Сила ума», февраль 2024 г.	12	1 место		окружной
	Школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6		2 место	ОО
	Городская дистанционная олимпиада среди учащихся 5-6 -х классов по математике, март 2024	2			Муниципальный
	Окружная игра по финансовой грамотности для учащихся 5-х классов, 09.02.2024 в МБОУ СШ №59	6	1 место		окружной
Кашина Валерия Андреевна	Веселые старты среди 5-х классов, приуроченные к неделе психологии	3 команды			ОО
	Легкоатлетическое 4-хборье	22 чел			ОО
	Спартакиада школьников по флорболу (юноши)	10	1		Муниципальный

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	Спартакиада школьников по флорболу (девушки)	10			Муниципальный
	Майская эстафета	22			Муниципальный
	Товарищеская встреча по волейболу с учащимися МБОУ СШ № 55	7			Окружной
	Веселые старты среди начальной школы, приуроченные ко ДНЮ Матери	20			ОО
	Спартакиада школьников по баскетболу	9			Окружной
	Игра в волейбол, посвященная Дню Матери	10			ОО
Самойлова Ирина Геннадьевна	Онлайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».	24			Федеральный
	Онлайн урок «Моя профессия – педагог»	22			Федеральный
	Онлайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	28			Федеральный
	Городская акция «Встречаем Новый год». Конкурс «Новогодний сувенир»	1	1		Муниципальный
	Конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»	8			Федеральный
	Городской Слет актива детских общественных объединений и клубов, 10.10.2024	15			Муниципальный
	Городской форум	4			Муниципальный

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	старшеклассников школ города "Кто, если не я?", 23.11.2024				
Кутузова Алена Николаевна	Региональный конкурса «Всей семьей»	4			Региональный
	Конкурс творческих работ «Все профессии важны»	1	1		Муниципальный
	Городская историческая квест – игра «Улицы Архангельска имени Героев»	18		Призеры	Муниципальный
Васильева Валерия Алексеевна	Соревнование по баскетболу	18			Окружной
	Соревнования по флорболу	10			Окружной
	Легкоатлетическая эстафета	10			Окружной
	Соревнования по волейболу	20			Окружной
Ковалева Татьяна Александровна	День открытых дверей в МБОУ СШ № 68 в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников. Выступление школьного хора	26			Муниципальный
	Закрытие Года семьи. Праздничный концерт. Выступление школьного хора	25			ОО
Рогатых Валентина Сергеевна	Городская дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов	1			Муниципальный

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	(апрель, 2024)				
	Окружная олимпиада по английскому языку (январь, 2024)	2			Окружной
	Игра «Путешествие в ABCland» (февраль, 2024)	6	6		Окружной
	Рождественский КВИЗ	4	4		Окружной
Дрочнева Елена Николаевна	Игра «Город над Двиной» для учащихся 8-11 классов (март, 2024)	1 команда			Муниципальный
	Акция «Письмо солдату» в рамках акции «Мы с вами, солдаты России!», посвящённой празднованию дня Защитника отечества» (февраль, май 2024)	27			Муниципальный
	Городская олимпиада по английскому языку среди 4 классов (февраль, 2024)	1			Муниципальный
	Конкурс открыток «Мой любимый город» в рамках акции «Город над Двиной» (апрель, 2024)	1			Муниципальный
	Окружная олимпиада по английскому языку (январь, 2024)	1			Окружной
	Конкурс «В волшебной Пушкинской стране», (февраль, 2024 г.)	1			Муниципальный
	Конкурс «В волшебной Пушкинской стране», (февраль, 2024 г.)	1 команда			Окружной
	Конкурс «Поющая семья» (март, 2024)	1	1		ОО
	Акция «Крышечки на благо» (март, 2024)	7			ОО

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	Театральный фестиваль "Территория творчества" номинация "Театральная постановка" (март, 2024)	7	1		Окружной
	Театральный фестиваль "Территория творчества" номинация "Театральная афиша" (март, 2024)	1	1		Окружной
	Театральный фестиваль "Территория творчества" номинация "Юный драматург" (март, 2024)	1	1		Окружной
	Театральный фестиваль "Территория творчества" номинация "Театральный костюм" (март, 2024)	2	1		Окружной
	Городская дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов (апрель, 2024)	3			Муниципальный
	Территория дружбы! (слёт активистов РДДМ школ округа) конкурс визиток (команда, количество участников 6) (май, 2024)	6		6	Окружной

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	Конкурс лидеров первичного отделения РДДМ (май, 2024)	1	1		Окружной
	Всероссийский проект «Первая помощь», мастер-класс по оказанию первой помощи (май, 2024)	25			ОО
	Всероссийская акция «Окна победы» (май, 2024)	15			ОО
	Всероссийская акция «Георгиевская лента» (май, 2024)	10			ОО
	Игра "Брейн-ринг" для участников городского профориентационного проекта "САФУ - путь в профессию" (апрель, 2024)	4		4	Муниципальный
	«Диктант Победы» (май, 2024)	27			Федеральный
	Школа Актива Маймаксанского, Северного и Соломбальского округов (апрель, 2024)	15			Окружной
	Акция "Первые с вами!" в рамках акции "#ПроСТО на все 100!" (апрель, 2024)	18			Муниципальный
	Всероссийский Юннатский субботник (май, 2024)	40			Федеральный
	Городской форум «Мы вместе» Конкурс для отрядов Детской организации "Юность Архангельска" "Лучшие из лучших" (команда), (май, 2024)	1 команда		1	Муниципальный
	Конкурс первичных	1		1	Федеральный

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	отделений	команда			
	ШЭВОШ по английскому языку (октябрь, 2024)	7	1	1	ОО
	МЭВОШ по английскому языку (ноябрь, 2024)	1		1	Муниципальный
	Маймаксанские чтения (ноябрь, 2024)	2	2		Окружной
	Игра «Christmas Quiz» (декабрь, 2024)	8	4	4	Окружной
	Городской форум старшеклассников "Кто, если не я?" (ноябрь, 2024)	1 команда			Муниципальный
	Арх.Светло, ноябрь – декабрь 2024	2			Муниципальный
	Всероссийская акция "Письмо солдату" (ноябрь-декабрь, 2024)	10			Федеральный
Дорофеева Ольга Михайловна	Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (апрель, 2024)	1			Муниципальный
	Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (апрель, 2024)	1			Муниципальный
	ШЭВОШ по русскому языку	6	1		ОО
	ШЭВОШ по литературе	2			ОО
	Конкурс сочинений «Если бы я был учителем»	5	2	1	Окружной
Шукшина Лариса Павловна	Городская дистанционная олимпиада по	2			Муниципальный

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	литературе для учащихся 5-6 классов (апрель, 2024)				
	Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (апрель, 2024)	1			Муниципальный
	Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» 29.02.2024	2			Муниципальный
	Конкурс открыток «Мой любимый город» в рамках акции «Город над Двиной» (апрель 2024)	1			ОО
	ШЭВОШ по русскому языку	14	1	1	ОО
	ШЭВОШ по литературе	7	2	2	ОО
	МЭВОШ по литературе	1		1	Муниципальный
Беляев Артем Николаевич	Городская дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов (апрель, 2024)	1			Муниципальный
	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 4 классов (январь 2024 г.)	1	1		Окружной
Агафонова Юлия Николаевна	Городская дистанционная олимпиада по истории для учащихся 5-6 классов (апрель, 2024)	6			Муниципальный
	ШЭВОШ по истории	10	1		ОО
	ШЭВОШ по	21	3	2	ОО

ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	обществознанию				
	Проект “Лента времени: исторический квиз “Ваша победа - в наших сердцах”	4		4	Муниципальный
	Городская историческая квест – игра «Улицы Архангельска имени Героев»	5		5	Муниципальный
Орлов Иван Николаевич	ШЭВОШ по истории	2			ОО
	ШЭВОШ по обществознанию	4	2		ОО
	Проект “Лента времени: исторический квиз “Ваша победа - в наших сердцах”	4			Муниципальный

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

По такому принципу в МБОУ СШ № 68 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Экологическое воспитание
- Детские общественные объединения
- Гражданско - патриотическое воспитание
- Добровольчество и волонтерство

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель ШСК, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, педагог психолог, председатель Совета родителей школы, председатель Совета учащихся школы, куратор первичного отделения «Движение Первых», инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Архангельску, руководит штабом заместитель директора.

На третьем этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ - это место встречи Совета старшеклассников, активистов «Движения Первых», экологов, волонтеров и других детских общественных объединений. Центр работает по своему плану, который органично вливается в

программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на хорошем уровне. 30% школьников состоят в «Движение Первых», мероприятия проводятся совместно с активом Совета старшеклассников.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Были проведен тематический педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», где заслушали доклад заместителя директора, советника директора по воспитанию, выступления кураторов детских общественных объединений, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия, как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Все классы школы приняли активное участие в мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности МБОУ СШ № 68 администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей. С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа. Также они были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора и руководителями методических объединений.

В рамках курса «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю.

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

В школе состоялся вокальный конкурс «Поющая семья», посвященный открытию Года семьи, с приглашением и участием семей от каждого классного коллектива.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

К Международному дню семьи (15 мая) была организована выставка семейных достижений, презентация работ детей, их успехов в учёбе, спорте и других областях.

Проведение в школьном лагере акции «Дарите ромашки любимым». Мастер-класс «Ромашки, ромашки — цветы полевые» по развитию творческих навыков детей младших классов.

День знаний — семейный праздник, проведение торжественной линейки и праздников по классам.

Акция «Открой, когда...», сбор средств, угощений для бойцов СВО (регулярно).

Классный час «Профессия моих родителей».

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).

К Дню пожилого человека: флешмоб «Семейный мастер-класс» 1–7-е классы.

К Дню отца (октябрь) — фотоакция «Вместе с папой», творческая мастерская «Медаль для папы».

К Дню матери (ноябрь) — Всероссийская акция «Мамы России», творческая мастерская «Незабудка», фотоакция «Мама в объективе», благотворительная ярмарка и др.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь), благотворительная акция «Дай лапу, друг», в рамках Всемирного дня животных, благотворительная акция «От сердца к сердцу».

«Мы за здоровый образ жизни», «Неделя позитива» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества. День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В феврале было проведено всероссийское родительское собрание «Безопасность ребенка», посвященное вопросам профилактики правонарушений, здоровью, безопасному поведению детей и подростков в школе и обществе.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии», «О родительском авторитете», «Профориентация».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного

контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Был организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Проводится индивидуальная работа с семьями группы риска.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал, сферум).

В каждом классе было проведено 3- 4 родительских собрания.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах.

Родители школы приняли участие в региональном форуме «Поморский папа». В ходе последнего события отец ученика 8 «Б» класса нашей школы был удостоен общественной награды «За сохранение семейных ценностей», школа выступила с ходатайством о награждении за вклад в укрепление семейных традиций и воспитание подрастающего поколения.

Также родители стали участниками конкурса инициатив родительских сообществ в 2024, было подано 2 проекта (благодарственное письмо Родительскому комитету школы за активное участие в конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024 году и вклад в развитие системы воспитания обучающихся).

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха; - 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Среди примеров проектных и исследовательских работ можно выделить:

- «Влияние социальных Интернет – сетей на русский язык»;
- «Психологические аспекты восприятия шрифтов»;
- «Этиловый спирт и его получение»;
- «Молодежный сленг как «компонент» речевой культуры учащихся моей школы»;
- «Выбор современного подростка: книга или экранизация?»

Самоуправление.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников Щетинина Анжелика, ученица 11А класса, срок полномочий: 1 год. Куратором Совета учащихся является советник по воспитанию Самойлова И.Г.

Состав: учебный сектор «Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает», спортивный сектор «Крепкое здоровье – крепкая страна!», сектор «Дисциплина и порядок», творческий сектор «Пробуй, выдумывай, твори», сектор информационной работы, СМИ «Территория школы»,

сектор общественно- полезного труда «Труд крут!», сектор волонтерства и добровольчества «Лишь доброе сердце увидит путь». Численность актива 26 человек.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 175 человек - «Движение первых»;
- 241 – «Орлята России»;
- 84 - Добровольческий, волонтерский отряд «Движения первых», волонтерское объединение «Алые паруса »;
- 71 - ШСК
- 32 - отряд экологов (кадетский класс)
- 27 - «Эколята»
- 26 - отряд ЮИД.
- 19 - патриотическое объединение Школьный музей «Страницы истории школы № 68»
- 16 - Медиацентр
- 14 – Школьный театр
- 13 – Школьный хор

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет Первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником, куратором и педагогом-организатором.

В системе проходят обсуждения мероприятий единых действий и подводятся итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Совета старшеклассников и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней самоуправления к Дню учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дням воинской славы.

Члены Совета осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в ОО для учащихся.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Активисты играют ключевую роль в подготовке и проведении важных событий, таких как дни единых действий, социальные акции, праздники и конкурсы: флешмоб "Вальс Победы" с участием «Орлят России», который завершился приглашением к участию в городском праздничном концерте, посвященному Дню Победы; Неделя безопасного Интернета и мобильной связи", Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений, Неделя "Здоровым быть модно, День космонавтики. Во всех инициативах наблюдается стабильная высокая вовлеченность детей. Увеличилось количество детей, входящих в состав школьного актива. Активисты Совета учащихся школы входят в состав Молодежного Совета Маймаксанского округа (7 активистов), принимают участие в городских волонтерских и добровольческих мероприятиях («Вахта памяти», форум социально активной молодежи города Архангельска и другие).

Активисты Совета приняли участие во всероссийском конкурсе Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха» (сертификат за участие); городском форуме старшеклассников «Кто, если не я» (сертификат за подготовку участников); городская акция «От сердца к сердцу» (благодарность); городской слет активистов Детской организации «Юность Архангельска» «Я, ты, он, она – вместе мы Детская организация» (сертификат участия); окружная неделя Добрых дел ОРЦ Маймаксанского территориального округа», посвященной Дню волонтера» (сертификат за участие) и др.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы. Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

«Открытие и закрытие Года семьи», «Веснянки», «День знаний», «День Победы», «Последний звонок», «Праздник благодарности родителям».

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка в подарок», «Открой, когда...».

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитательной деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, «Окна победы», День России и др. В течение года учащиеся разных классов по очереди оформляют стенд на первом, втором и третьем этажах.

Проводились разнообразные выставки:

- «Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
- «Герои глазами детей» — выставка рисунков, посвященная Дню Героев Отечества России;
- «Песня в рисунке» — выставка, посвященная песням из любимых мультфильмов и кинофильмов;
- «Мы вместе» - выставка рисунков, посвященная воссоединению Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской и Херсонской областей;

- «Крымская весна» - выставка рисунков, посвященная 10-тилетию вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации;
- «На что похожа буква» и «Русский фразеологизм в картинках» в рамках Недели словесности и др.

Ежегодно обучающиеся 8–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На нашей площадке имеются большие клумбы, для которых ученики вместе с родителями выращивают рассаду и ухаживают за ними.

Музей истории школы «Страницы истории школы № 68».

Музей истории школы представляет собой центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, играющий значительную роль в формировании личности учащихся.

Музей прошел процедуру паспортизации и получил номерное свидетельство установленного образца.

На базе музея функционирует кружок «Наследие-детям», где будущие экскурсоводы получают необходимые знания и навыки. Также проводятся тематические выставки, приуроченные к различным датам образовательного календаря. Проводятся такие мероприятия и экскурсии как: «История школы», «История первомайской открытки», «Быть верным долгу!».

В музее регулярно проходят встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами и участниками специальной военной операции. Эти встречи проводятся в рамках акции «Диалоги с героями» и имеют большое значение для формирования у учащихся чувства патриотизма и уважения к истории своей страны.

На базе музея ведётся подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Проект «Киноуроки» позволяет учащимся смотреть и обсуждать фильмы на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Работа школьного музея остаётся на высоком уровне и продолжает вносить значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводились один раз в месяц или чаще по необходимости. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 18 заседаний.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике неонацизма, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике вредных привычек, профилактике дропперства.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Ежемесячно проводятся мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГБКУ АО

«Архангельский ЦСПСИД», ГБУ АО «Центр Надежда», ГБУЗ АО АКПБ, КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН УМВД, ОНДиПР).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Ответственность несовершеннолетних» (административная, уголовная, юридическая), “Безопасный интернет”, «Вредные привычки и как с ними бороться», «Конфликт. Как действовать».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум в состав которой входят заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. службой рассмотрено три ситуации по типам «ученик – ученик», «родитель-родитель» итогом встреч стало примирение сторон.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Азбука дорожного движения”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД УМВД России по Архангельской области, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах, рекомендованные

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи, беседы с обучающимися. В рамках профилактики пожарной безопасности с классами проводились профилактические беседы с участием АОО ВДПО.

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. В результате тестирования была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Также были выявлены 4 семьи группы риска (родители злоупотребляют алкогольными напитками, жестокое обращение с несовершеннолетними, совершившие общественно опасное деяние), с которыми ведётся индивидуальная работа с органами и учреждениями системы профилактики и профилактики социальной службой школы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания,

первенства школы по баскетболу, волейболу и пионерболу, а также лыжный пробег «Лыжня России», спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Экологи родного края» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2024 году в лагере «Экологи родного края» побывало 55 человек, куратор лагеря советник по воспитанию Самойлова И.Г., успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

Также в летний период на базе школы было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Было трудоустроено 4 учащихся школы. Школьная трудовая бригада работала над благоустройством школы.

Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами: ГИБДД УМВД России по Архангельской области (на основании совместного плана работы), Отдел полиции № 5 УМВД России по г. Архангельску (на основании совместного плана работы), ГБУ Архангельской области общего типа «Архангельский центр социальной помощи семье и детям», Управлении по вопросам семьи, опеки и попечительства, ГБУ АО «Центр Надежда» (по плану межведомственного взаимодействия), МБУ ДО ЦДОД «Контакт» (на основании договора о сотрудничестве), Маймаксанская библиотека № 6 им. Г.А. Скребицкого, Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара, Маймаксанский совет ветеранов, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова (на основании договора о сотрудничестве), Дом молодежи Архангельской области, МУК КЦ «Маймакса», Российское общество Знание/СЗФО, волонтеры-медики СГМУ, региональное отделение Общероссийского общественного –государственного движения детей и молодежи «Движение Первых Архангельской области», «Навигаторы детства Архангельской области».

Для учащихся проводятся беседы на темы как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках», «О правилах дорожного движения», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде». Участие детей в просветительском проекте «Без срока давности» на площадке медиастудии общества «Знание», во всероссийских проектах «День с предпринимателем», «Первая помощь», «Сад Первых», организованных «Движением Первых».

Профориентационная работа

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока, обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками, и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет - площадки «Россия — мои горизонты».

Учащихся 8-11 классов принимают участие в городском Проекте «Путь в профессию» на базе САФУ, где посещают лекции, мастер-классы, экскурсии, принимают участие в конкурсах и играх.

Учащиеся 8 – ых классов приняли участие в региональном проекте «Моя первая профессия» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Архангельской области».

Воспитательная работа.

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Организованы и проведены экскурсии на предприятия, состоялись встречи с представителями разных профессий, мастер-классы на базе ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж", ГБПОУ АО "Северный техникум транспорта и технологий", Архангельский государственный многопрофильный колледж, ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики», САФУ, СГМУ.

В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профориентационные уроки, диагностика, профпробы.

Профориентация через взаимодействие с родителями: проводятся очные и онлайн профориентационные родительские собрания, консультирование, экскурсии в учебные заведения в дни открытых дверей, консультирование, посещение лекций.

Дополнительное образование.

Учащиеся посещают театральную студию, вокальный кружок, спортивные секции школы и города, получают дополнительное образование в музыкальных и художественных школах города.

Трудовое воспитание.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, естественно - научной и социально-гуманитарной направленностей.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования, в котором представлены все программы дополнительного образования школы. Родители записывают детей в кружки онлайн.

В МБОУ СШ № 68 - 592 учащихся, % охвата дополнительным образованием составляет 514 человек - 86,8%.

В школе работает 11 педагогов дополнительного образования.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами, которые были приняты на педсовете, утверждены директором школы. Реализация образовательных программ проходит через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. На своих занятиях педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подходы к организации учебной деятельности в объединении, которые способствуют вовлечению каждого ребенка в деятельность, поддержку талантливых и одаренных детей.

В школе реализуются 17 программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Биологические закономерности в природе», «Азбука природолюбия»)
- художественное («Школьный театр», «Музей-детям», «Школьный хор «Мелодия»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «ЮИД», «Баскетбол», «ШСК», «Футбол»)

- социально-педагогическое («Медиацентр», «Занимательный синтаксис», «Правовое просвещение», «Практическое обществознание», «Содружество», «Я выбираю ГТО», «Алые паруса»).

В течение учебного года реализуются краткосрочные программы: «Азбука дорожного движения» (8 часов, 24 группы), в каникулярное время, для воспитанников летнего лагеря: «Зеленый островок» (6 часов, 1 группа), «Содружество Орлят России» (6 часов, 1 группа), «Летние приключения с Движением Первых» (6 часов, 1 группа).

Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей являются: физкультурно-спортивное направление и художественное. Также интерес у обучающихся вызывают кружки: «Волейбол» - 18 человек, «Баскетбол» - 21 человек, «Азбука природолюбия» - 27 человек, «Музей - детям» - 19 человек, «Медиацентр» - 16 человек.

Занятия дополнительного образования обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий: «День учителя»; День Матери, Праздничный концерт, посвященный 8 марта, Дню Победы.

Увеличение количества кружков объясняется реализацией Национального приоритетного проекта «Образование», существенной поддержкой классных руководителей, обновления содержания программ, потребностями предпрофильной подготовки, профориентационной направленностью и необходимостью усиления профилактической работы с обучающимися (в школе 100 % охват детей, состоящих на профилактическом учете).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Архангельской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Программы внеурочной деятельности разработаны по направлениям развития личности. Разработанные программы отвечают требованиям ФГОС, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте школы. В соответствии с направлениями развития системы образования РФ на 2024 год, в МБОУ СШ № 68 разработаны и утверждены приказом директора программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов «Орлята России»; для обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; для обучающихся 6-х-9-х классов: «Россия - мои горизонты»; «Разговоры о важном», для обучающихся 1 -11 классов; «Функциональная грамотность» (по графику учителей), в 10 классе проводятся занятия по «Семьеведению».

Классные руководители имеют возможность выбрать дополнительно курс внеурочной деятельности, который они считают наиболее подходящим для своих классов. Учителя-предметники используют курсы внеурочной деятельности для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам и проектным работам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные формы ведения занятий.

Качество воспитательной работы школы напрямую зависит от мастерства педагогического коллектива, поэтому в школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и освоению новых воспитательных технологий. Этому способствуют различные курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Вывод: Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы

в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, — 72 %.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 68 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах;
- обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворённости родителей (законных представителей); качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта; регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников включает в себя 33 человека. Из них 29 педагогов (87,9 %) имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога (12,1 %) имеют среднее педагогическое образование.

Имеют квалификационную категорию 26 человека, из них первая квалификационная категория – 14 человек, высшая квалификационная категория – 12 человек.

7 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет, 7 педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 68 отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе. Педагоги школы активно принимают участие в методических мероприятиях различного уровня, делятся опытом работы.

Таблица «Достижения педагогического коллектива»

ФИО учителя	Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления	Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
Александрова Алена Викторовна	Изменение климата Арктики: мифы и реальность, 15 февраля 2023 г., САФУ	муниципальный

	Устойчивое развитие Арктического региона, 17 апреля 2023 г., САФУ	муниципальный
	Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок и педагог в современной образовательной среде: реализация воспитательных инициатив» с докладом «Психологическое сопровождение педагогов при взаимодействии в цифровой среде», 07-08 декабря 2023 г., САФУ	муниципальный
	Городской конкурс-ярмарка программно-методических материалов по экологическому образованию и воспитанию «С любовью к природе» (номинация «Дидактический материал»), 21.03.2024 г.	муниципальный
	Круглый стол «Экология: проблемы и пути решения», в рамках демонстрационной площадки системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме «Маймакса за экологию: пять шагов к зеленому будущему», 28.02.2024	муниципальный
	Городской методической фестиваль «Популяризация деятельности по изучению и охране природного и культурного наследия родного края», 21.03.2024	муниципальный
	Особенности подготовки к ГИА по программам основного общего образования (ГИА-9), 20.11.2024, САФУ.	окружной
	Круглый стол «Особенности построения современного занятия для обучающихся с ОВЗ. Активные формы и методы работы», МБОУ СШ №68, тема «Ученик с ОВЗ в школе: разбор проблемных ситуаций. Построение занятий для обучающихся с ОВЗ, с применением активных форм и методов».	окружной
Анисимова Наталья Владимировна	Городская креативная экологическая мастерская «Делайте как мы!» в рамках работы дистанционной площадки «Маймакса за экологию: пять шагов к зелёному будущему», 10.12.2024	муниципальный
	Единый день открытых дверей в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников 2024. Интерактивная экскурсия «Будущее начинается здесь!», 20.09.2024. Консультация «Регистрация в Дневник.ру, Сферум, ФГИС Моя школа, Навигатор»	муниципальный
	Вебинар «Готовимся к новому 2024 -2025 учебному году: что полезно знать учителю математики», ГК Просвещение, 19.08.2024	всероссийский
	Единый методический день для педагогов школ Маймаксанского территориального округа, 12.11.2024	окружной
	Семинар «Инновационные ресурсы в образовании: эффективное использование, опыт решения проблем», 12.12.2024	муниципальный
	Единый день открытых дверей в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников 2024. Интерактивная экскурсия «Будущее начинается здесь!»	Муниципальный
	Единый методический день для педагогов школ Маймаксанского территориального округа	Окружной

Невенкина Ирина Витальевна	Единый методический день для педагогов школ Маймаксанского территориального округа, 12.11.2024	окружной
Снежурова Анна Юрьевна	Семинар «Инновационные ресурсы в образовании: эффективное использование, опыт решения проблем», 12.12.2024	муниципальный
	Единый день открытых дверей в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников 2024. Интерактивная экскурсия «Будущее начинается здесь!», 20.09.2024. Консультация «Регистрация в Дневник.ру, Сферум, ФГИС Моя школа, Навигатор»	муниципальный
	Единый день открытых дверей в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников 2024. Интерактивная экскурсия «Будущее начинается здесь!»	Муниципальный
Самойлова Ирина Геннадьевна	Семинар «Успешные практики реализации системы дополнительного образования на базе общеобразовательной организации». Тема выступления: «Повышение охвата обучающихся МБОУ СШ № 68 дополнительным образованием в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования». 19.03.2024, МБУ Центр «Леда».	муниципальный
	ОРЦ Маймаксанского территориального округа. Тема выступления "Роль советника по воспитанию в реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся". 28 марта 2024 г. МБОУ СШ № 68	окружной
	Городское родительское собрание. Выступление по теме: «Деятельность советника по воспитанию в организации современного воспитательного процесса в школе». 11.04.2024, МБОУ СШ № 62	муниципальный
	24.01.2024 г, 07.02.2024 г. ЦНППМ. Образовательный проект «7ПМ: новые грани педагогического мастерства».	муниципальный
	Областной семинар «Организация деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». 14.02.2024 г.	региональный
	Семинар Безопасное лето». 11.04.2024. МБОУ Гимназия № 21.	муниципальный
	ОРЦ Маймаксанского территориального округа. Конкурс методических разработок из опыта работы советников по воспитанию в рамках Первого Окружного Слета РДЦМ, 19.05.2024. МБОУ СШ № 60.	окружной
	06.05.2024 г. Заседание совета при главе городского округа «Город Архангельск» по взаимодействию с местными и первичными отделениями российского движения детей и молодежи»	городской
	Педагогический совет, тема выступления: Организация воспитательного процесса 2024-2025 учебного года, август 2024 г. МБОУ СШ № 68	ОУ

	22.08.2024., Региональная августовская конференция «Семья, общество и образование: единство ценностей как основа образовательного суверенитета», тема: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации в организации работы семьи и школы». МБОУ СШ № 7	Региональный
	28.08.2024 Очная встреча с советниками директоров по воспитанию. Творческий мастер-класс по конструированию Дней единых действий» в рамках городской конференции для руководящих и педагогических работников системы образования. МБОУ СШ № 7	муниципальный
	10.10.2024 г. Заседание Совета при главе городского округа «Город Архангельск» по взаимодействию с местными и первичными отделениями российского движения детей и молодежи», МБОУ СШ №28.	региональный
	11.10.2024 г. Образовательная площадка по теме ученического самоуправления, МБОУ СШ №7.	муниципальный
	18.10.2024 Очная встреча с советниками директоров по воспитанию «Имидж советника в соцсетях и как писать посты», МБОУ СШ № 9.	муниципальный
	26.10.2024 г., Региональный форум «Поморский папа», научная библиотека им. Е.И. Овсянкина САФУ им. М.В. Ломоносова.	региональный
	Конкурс инициатив родительских сообществ. Проект «КиноКласс!» (семейный киноклуб).	всероссийский
	09.11.2024 г., Научная конференция «Защитники Отечества», научная библиотека им. Е.И. Овсянкина САФУ им. М.В. Ломоносова.	региональный
	11.11.2024 г., Методический ринг «Школьный центр детских инициатив проектирование многофункционального пространства». МБОУ СШ № 36.	муниципальный
	22.11.2024 г., XII Областные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», Дворец детского и юношеского творчества.	региональный
	18.12.2024 г., Круглый стол «Партнерство ради будущего: взаимодействие учебных заведений с Пинежским округом Архангельской области», парк «Голубино»	региональный
	16.12.2024 г., Методический эфир, тема выступления: «Вдохновляющие практики воспитания: обучение управленческой команды МБОУ СШ № 68 г. Архангельска в МДЦ «Артек», АОИОО.	региональный
Тюбаева Елена Николаевна	Педагогический совет, тема: «Профориентация по-новому, или Профминимум как инструмент достижения качества образования», 04.2024 г. МБОУ СШ № 68	ОО
Кашина Валерия Андреевна	ОРЦ. Выступление на тему: «Дидактические игры на уроках физической культуры»	окружной

	ОРЦ Маймаксанского территориального округа. Выступление на тему: «Деятельность экологического кадетского класса»	окружной
Васильева Валерия Алексеевна	Мастер классы молодых педагогов «Пять основных преимуществ круговой тренировка»	окружной
Кутузова Алена Николаевна	Городская креативная экологическая мастерская в рамках работы демонстративной площадки «Маймакса за экологию: пять шагов к зелёному будущему» , 10 декабря 2024 г.	муниципальный
Дрочнева Елена Николаевна	Выступление на педсовете по теме «Профориентация как важная часть воспитательной работы педагога. Опыт участия в профориентационных проектах». 22.04.2024 МБОУ СШ № 68	ОУ
	Выступление в ГБПОУ АО Архангельский педколледж на 26 межрегиональных педагогических чтениях «Семья и образование: технологии взаимодействия» по теме «Партнёрские взаимоотношения семьи и школы». 13.03.2024	региональный
	Конкурс видеороликов «Самый классный классный». МБОУ СШ № 55, апрель, 2024	окружной
	Выступление на педагогической конференции "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организация воспитательной работы в образовательных организациях в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО" по теме «Роль российского движения детей и молодёжи в формировании лидерских качеств обучающихся». МБОУ СШ № 68 28.03.2024	окружной
	Круглый стол «Экология: проблемы и пути решения», выступление по теме «Экологическое воспитание школьников в системе воспитательной работы школы», МБОУ СШ № 68 март, 2024	окружной
	Креативная экомастерская «Делай, как мы!», выступление по теме «Экологическое воспитание школьников в системе воспитательной работы школы», МБОУ СШ № 68 декабрь, 2024	муниципальный
	День открытых дверей в рамках Городской конференции руководителей и педагогических работников. 20.09.2024 МБОУ СШ № 68	муниципальный
	Участие в конкурсе «А ну-ка, классные!» в номинации «Классный руководитель основной и средней школы». 29.10.2024 МБОУ СШ № 68	окружной
	Семинар «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. МБОУ СШ № 68, ноябрь, 2024	окружной
Рогатых Валентина Сергеевна	Выступление на педсовете по теме «Профориентация как важная часть воспитательной работы педагога. Опыт участия в профориентационных проектах». (22.04.2024) МБОУ СШ № 68	ОУ

	Выступление в ГБПОУ АО Архангельский педколледж на 26 межрегиональных педагогических чтениях «Семья и образование: технологии взаимодействия» по теме «Партнёрские взаимоотношения семьи и школы» (13.03.2024)	региональный
	Семинар в САФУ по теме «Искусственный интеллект в обучении английскому языку» (11.04.2024)	муниципальный
	Круглый стол «Экология: проблемы и пути решения», выступление по теме «Экологическое воспитание школьников в системе воспитательной работы школы». МБОУ СШ № 68 (март, 2024)	окружной
	Семинар «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. МБОУ СШ № 68, ноябрь, 2024	окружной
Дорофеева Ольга Михайловна	Круглый стол «Экология: проблемы и пути решения». МБОУ СШ № 68 (март, 2024)	окружной
	Креативная экомастерская «Делай, как мы!», МБОУ СШ № 68 (декабрь, 2024)	муниципальный
	Конкурс «Мой педагогический лайфхак классного руководителя». МБОУ СШ № 68, декабрь, 2024	окружной
	Семинар «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. МБОУ СШ № 68, ноябрь, 2024	окружной
Шукшина Лариса Павловна	Семинар в рамках работы городской методической службы учителей русского языка, литературы и музыки «В объективе – педагог» МБОУ СШ № 11 (28.03.2024)	муниципальный
	Семинар в рамках работы городской методической службы учителей русского языка и литературы «Лингвистические средства создания образа Севера в серном тексте русской литературы» САФУ (19.04.2024)	муниципальный
	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации «ГИА по русскому языку и литературе» Обобщение опыта работы по теме: «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе» (справка АО ИОО) (26.01.2024)	региональный
	Круглый стол «Экология: проблемы и пути решения», (март, 2024)	окружной
	Августовская конференция «Выставка достижений образования Архангельска» МБОУ СШ № 7 (28.08.2024)	муниципальный
	День открытых дверей в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников.. (20.09.2024)	муниципальный
	Креативная экомастерская «Делай, как мы!», МБОУ СШ № 68 (декабрь, 2024)	муниципальный
	Семинар «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. МБОУ СШ № 68 (ноябрь, 2024)	окружной

Агафонова Юлия Николаевна	Обобщение опыта по теме «Из опыта работы: как повысить эффективность подготовки обучающихся к сдаче ГИА по обществознанию. Метод интеллект-карт» в рамках курсов повышения квалификации (01.02.2024)	региональный
	Выступление на вебинаре «Паспортизация музея образовательной организации» с темой «Создание и паспортизация школьного музея «Страницы истории школы № 68» МБОУ СШ № 68» (20.03.2024)	региональный
	Участие в семинаре «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне: преемственность советского опыта». (19.04.2024)	муниципальный
	Участие в конкурсе «А ну-ка, классные!» в номинации «Классный руководитель основной и средней школы». (29.10.2024 г.)	окружной
	Участие в региональном заочном конкурсе «Преподаём историю и обществознание на углублённом уровне» в номинации «Лучшее эссе». (30.09 – 08.11.2024 г.) АОИОО	региональный
	Креативная экомастерская «Делай, как мы!», МБОУ СШ № 68 (декабрь, 2024)	муниципальный
Беляев Артем Николаевич	Семинар «Искусственный интеллект в обучении английскому языку», САФУ, февраль, 2024	муниципальный
	Семинар «Трансформация городского пространства Архангельска», январь, 2024	муниципальный
Осипова Ольга Ивановна	Круглый стол «Экология: проблемы и пути решения», выступление по теме «Экологическое воспитание школьников в системе воспитательной работы школы».	окружной
	Городской семинар «Функциональная грамотность - результат деятельностного обучения», МБОУ СШ № 23, 28.03.24	муниципальный
	Семинар «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. МБОУ СШ № 68, ноябрь, 2024	окружной
Моисеева Екатерина Юрьевна	Семинар «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. МБОУ СШ № 68, ноябрь, 2024	окружной
Орлов Иван Михайлович	Креативная экомастерская «Делай, как мы!», МБОУ СШ № 68 (декабрь, 2024)	муниципальный
Абакумова Ольга Юрьевна	Конференция на базе школы № 68, 14.09.2023 г.	окружной
	Декада преемственности, 31.10.2023 г. и 03.11.2023 г.	ОУ
	ОРЦ «Психолого-педагогическое сопровождение и возрастные особенности школьников»	окружной
Борисова Александра Евгеньевна	Областной конкурс "Учитель года – 2024", заочный этап, 15.01.2024 - 01.03.2024.	региональный
	Окружной этап городского конкурса “ Лучший наставник”, заочно, 12.02.2024-07.03.2024	окружной
	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Архангельск, 22.03.2024	всероссийский

	Педагогическая конференция "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организация воспитательной работы в ОО в условиях внедрения ФОП НОО".28.03.2024, МБОУ СШ № 68	окружной
	Сессия вопросов и ответов "Открытый микрофон" в рамках городской Декады молодого педагога 16.04.2024, МБОУ СШ № 28	муниципальный
	Мастер-классе молодых педагогов «Я делаю так», 17.04.2024, МБОУ СШ № 68	окружной
	Конкурс на присуждение премии Главы в 2024 году, заочно, 22.04.2024-17.05.2024	муниципальный
	Августовское совещание работников образования Архангельской области (стратегическая сессия “ Детский сад и школа: векторы взаимодействия” ,21.08.2024-23.08.2024, МБОУ СШ №7	региональный
	Августовское совещание работников образования г. Архангельска (Секция Знание), 27.08.2024-29.08.2024, МБОУ СШ №7	муниципальный
	Мероприятие-интенсив «Профессиональный и личностный рост молодого педагога», 28.09.2024, МЦАО	муниципальный
	Городская панорама открытых уроков по функциональной грамотности младших школьников, 12.11.2024, МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	муниципальный
	Брифинг-сессия с участниками всероссийских конкурсов профессионального мастерства “ Воспитатель года 2024”, “Директор года 2024”; “ Флагманы образования”, 26.11.2024, МБОУ СШ № 28	муниципальный
	Креативная экологическая мастерская “Делайте как мы!”, 10.12.2024, МБОУ СШ № 68	окружной
Горева Ирина Александровна	Участник круглого стола «Экология: проблемы и пути решения» в рамках работы демонстрационной площадки системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме «Маймакса за экологию: пять шагов к зелёному будущему» с выступлением по теме «Воспитание экологической культуры через разные виды деятельности ребёнка», 28.02.2024 г. МБОУ СШ № 68	окружной
	Участник городского методического фестиваля «Популяризация деятельности по изучению и охране природного и культурного наследия родного края», 21.03.2024 г. Центр дополнительного образования детей «Контакт»	муниципальный
	Участие в городском конкурсе-ярмарке программно-методических материалов по экологическому образованию и воспитанию «С любовью к природе» (номинация «Программа»), 21.03.2024 г.	муниципальный
	Обобщение опыта на городской креативной экологической конференции «Делай как мы!» с выступлением: «Формирование экологического сознания, как составная часть обучения младших школьников. 10.12.24 МБОУ СШ № 68	муниципальный

Калинина Анастасия Евгеньевна	Школа ЮИД, 23.01.2024, СДДТ	окружной
	Школа ЮИД, 21.02.2024, СДДТ	окружной
	Семинар практикум для классных руководителей и руководителей отрядов ЮИД «Особенности преподавания ПДД в школе», 08.02.2024, СДДТ	окружной
	Декада молодого педагога «Калейдоскоп педагогических идей», 17.04.2024, Мозгобойня «Быть учителем – это здорово!», Место проведения МБОУ СШ № 68	городской
	Закрытие декады молодого педагога, 23.04.2024, МБОУ СШ № 55, Своя игра «За молодыми будущее»	городской
	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Номинация «Молодой профессионал среди педагогов общеобразовательных учреждений города Архангельск»	городской
Кириллова Юлия Михайловна	Креативная экологическая мастерская “Делайте как мы!”, 10.12.2024, МБОУ СШ № 68	окружной
Широкая Светлана Олеговна	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании», 22 марта 2024 г. ДДЮТ	всероссийский
	«Профориентационная работа в начальной школе. Ранняя интеграция в профессию», 29 февраля 2024 г. МБОУ СШ №36	городской
Кортакова Лариса Александровна	Просветительский семинар для учителей начальных классов г.Архангельска «Здоровьесберегающая деятельность в начальном общем образовании» 17.04.2024 библиотека САФУ	муниципальный
Шмидт Мария Александровна	Городская конференция руководящих и педагогических работников, «День открытых дверей в МБОУ СШ № 68», Проведение тематической площадки «Трек «Орлёнок-Доброволец: «Круг добра – от слова к делу», 20.09.2024 г.	муниципальный
	Креативная экологическая мастерская “Делайте как мы!”, 10.12.2024, МБОУ СШ № 68	окружной

Таблица «Проведение открытых уроков, семинаров, мастер – классов»

Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень
Борисова А.Е.	Выступление на мастер- классе молодых педагогов «Я делаю так»	17.04.2024	«Нестандартные уроки: интересно и применимо»	муниципаль ный
	Мероприятие-интенсив «Профессиональный и личностный рост молодого педагога»	28.09.2024	«Профессиональный и личностный рост молодого педагога»	муниципаль ный
Горева И.А.	Городская креативная		Городская креативная	муниципаль

Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень
	экологическая мастерская в рамках работы демонстрационной площадки «Маймакса за экологию: пять шагов к зелёному будущему»	10.12.24	экологическая мастерская в рамках работы демонстрационной площадки «Маймакса за экологию: пять шагов к зелёному будущему»	ный
	Интервью Телеканалу Регион 29	01.09.24	Областной конкурс «Наведём порядок в Поморье»	региональ ный
Калинина А.Е.	Мастер-класс: «Как оригинально начать урок?»	17.04.2024	Мастер-класс: «Как оригинально начать урок?»	муниципаль ный
	Открытый урок: Спортивный праздник «Вместе мы спортивная семья»	17.04.2024	Открытый урок: Спортивный праздник «Вместе мы спортивная семья»	муниципаль ный
Кортакова Л.А.	Городская декада преемственности 2023 по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Три цвета Родины», «Театральные посиделки».	31.10.2023- 09.11.2023	Открытый урок «Правила поведения в театре»	муниципаль ный
Широкая С.О.	Открытое занятие для будущих первоклассников	16.03.2024 г.	«Моя страна – моя семья»	ОУ
Шмидт М.А.	Городская конференция руководящих и педагогических работников, «День открытых дверей в МБОУ СШ № 68»,	20.09.2024 г	Проведение тематической площадки «Трек «Орлёнок-Доброволец: «Круг добра – от слова к делу», 20.09.2024 г.	муниципаль ный
Анисимова Н.В.	Единый день открытых дверей в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников 2024. Интерактивная экскурсия «Будущее начинается здесь!»	20.09.2024	Консультация «Регистрация в Дневник.ру, Сферум, ФГИС Моя школа, Навигатор»	муниципаль ный
	Единый методический день для педагогов школ Маймаксанского территориального	12.11.2024	Мастер – класс «Функциональная грамотность – это интересно!»	окружной

Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень
	округа			
Снежурова А.Ю.	Единый день открытых дверей в рамках Городской конференции руководящих и педагогических работников 2024. Интерактивная экскурсия «Будущее начинается здесь!»	20.09.2024	Консультация «Регистрация в Дневник.ру, Сферум, ФГИС Моя школа, Навигатор»	муниципальный
Самойлова И.Г.	Общешкольное родительское собрание	08.02.2024	«Безопасность ребенка».	Школьный
	Вокальный конкурс	17.03.2024	«Поющая семья». Открытие Года семьи в школе № 68».	Школьный
	Открытие центра детских инициатив	12.04.2024	Открытие центра детских инициатив	Школьный
	Орлята России	17.10.2024	Посвящение учащихся 1 классов школы № 68 в Орлята России	городской
	Церемония вручения знаков «Готов к труду и обороне»	11.11.2024	Церемония вручения знаков «Готов к труду и обороне» Орлятам России, учащимся вторых классов.	окружной
	Орлята-дошколята	19.12.2024	Посвящение воспитанников подготовительных групп школы № 68 и детского сада №84 «Сказка» в Орлята – дошколята.	окружной
	Праздничный концерт, посвященный закрытию Года семьи	21.12.2024	Закрытие Года семьи в рамках всероссийского праздника благодарности родителям	школьный
Кашина В.А.	Мастер-класс по созданию кормушки из апельсинов	ноябрь		школьный
Васильева В.А.	Открытое занятие	17 апреля	«Вместе мы спортивная семья»	Школьный

Экспертная деятельность – одна из составляющих педагогической деятельности. В 2024 году педагоги МБОУ СШ № 68 работали в составе жюри различных мероприятий:

ФИО учителя	Название	Срок работы
Анисимова Наталья Владимировна	Член жюри городской дистанционной олимпиады школьников по математике для учащихся 5-6 классов	Март 2024

	Член жюри школьного этапа муниципальной олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии для учащихся 5-11 классов	Октябрь 2024
Невенкина Ирина Витальевна	Член жюри школьного этапа муниципальной олимпиады школьников по математике, физике для учащихся 5-11 классов	Октябрь 2024
Снежурова Анна Юрьевна	Член жюри школьного этапа муниципальной олимпиады школьников по математике, физике, информатике для учащихся 5-11 классов	Октябрь 2024
Александрова Алёна Викторовна	Член жюри школьного этапа муниципальной олимпиады школьников по биологии, географии, химии, экологии для учащихся 5-11 классов	Октябрь 2024
Самойлова Ирина Геннадьевна	Член Совета при Главе городского округа "Город Архангельск" по взаимодействию с местными и первичными отделениями российского движения детей и молодежи	2024 г.
Кашина Валерия Андреевна	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
Дрочнева Елена Николаевна	Член жюри XVII городской конференции "Шаг в будущее" для учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск"	Март 2024
	Член жюри городской дистанционной олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 5-6 классов	Апрель 2024
	Член жюри окружной олимпиады по английскому языку среди учащихся 4 классов	Февраль 2024
	Экзаменатор-собеседник на устном собеседовании по русскому языку	Февраль 2024
	Член жюри окружной игры «Путешествие в ABCland»	Февраль 2024
	Член жюри городского конкурса «В волшебной Пушкинской стране»	Февраль 2024
	Работа в предметно-методической комиссии по составлению заданий для олимпиады в 4 классах по английскому языку	Февраль 2024
	Член жюри ШЭВОШ по английскому языку	Октябрь 2024
	Член жюри ШЭВОШ по экологии	Октябрь 2024
	Член жюри ШЭВОШ по ОБЗР	Октябрь 2024
	Член жюри МЭВОШ по английскому языку	Ноябрь 2024
Рогатых Валентина Сергеевна	Член жюри городской дистанционной олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 5-6 классов	Апрель 2024
	Член жюри ШЭВОШ по английскому языку	Октябрь 2024
	Член жюри МЭВОШ по немецкому языку	Ноябрь 2024
Шукшина Лариса Павловна	Член жюри XVII городской конференции "Шаг в будущее" для учащихся 5-8 классов	Март 2024

	муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск"	
	Член жюри городской дистанционной олимпиады для учащихся 5 – 6 классов по русскому языку	Апрель 2024
	Член жюри городской дистанционной олимпиады для учащихся 5-6 классов по литературе	Апрель 2024
	ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	Февраль 2024
	Участие в проведении и проверке ВПР по русскому языку в 5, 7 классах	Апрель 2024
	Член жюри XXIV городской конференции "Юность Архангельска"	08.02.2024
	Член жюри городского конкурса «В волшебной Пушкинской стране»	Февраль 2024
	Член РБЭ	2024
	Член жюри ШЭВОШ по русскому языку	25.09.2024
	Член жюри ШЭВОШ по литературе	14.10.2024
	Член жюри МЭВОШ по русскому языку	24.11.2024
Дорофеева Ольга Михайловна	Член жюри городской дистанционной олимпиады школьников по литературе для учащихся 5-6 классов	Апрель 2024
	Член жюри городской дистанционной олимпиады по русскому языку для учащихся 5-6 классов	Апрель 2024
	ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	Февраль 2024
	Член жюри ШЭВОШ по русскому языку	Октябрь 2024
	Член жюри ШЭВОШ по литературе	Октябрь 2024
	Член жюри МЭВОШ по литературе	Ноябрь 2024
	Член жюри конкурса сочинений «Если бы я был учителем»	Ноябрь 2024
Осипова Ольга Ивановна	ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	Февраль 2024
	ВПР по русскому языку Эксперт по проверке 5,6,8 классы	Апрель 2024
	Член жюри городского конкурса «В волшебной Пушкинской стране»	Февраль 2024
	Окружное мероприятие «ПРО СТО на все 100». Член жюри	Апрель 2024
	Член жюри ШЭВОШ по русскому языку	Октябрь 2024
	Член жюри ШЭВОШ по литературе	Октябрь 2024
	ЕГЭ. Русский язык, Сочинение; эксперт по проверке	Декабрь 2024
Агафонова Юлия Николаевна	Член жюри городской дистанционной олимпиады школьников по истории для учащихся 5-6 классов	Апрель 2024
	Член жюри ШЭВОШ по истории	Сентябрь 2024
	Член жюри ШЭВОШ по обществознанию	Октябрь 2024

	Член жюри МЭВОШ по истории	Ноябрь 2024
--	----------------------------	-------------

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения учебно-методического обеспечения в МБОУ СШ № 68 при реализации основной образовательной программы показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным ресурсам в МБОУ СШ № 68 составляет 100% растет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.

объем библиотечного фонда – 21393 единицы;
книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 14624 единицы.
Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14624	9352
2	Педагогическая	18	-
3	Художественная	3751	3400
4	Справочная	165	165
5	Языковедение, литературоведение	351	82
6	Естественно-научная	300	95
7	Техническая	44	18
8	Общественно-политическая	340	52

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы- 3х этажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1483 кв.м, в расчете на 1 учащегося 2,3 кв.м.

На 1 этаже располагается спортивный и актовый зал, кабинет технологии, медицинский и процедурный кабинет, кабинет психолога и социального педагога. Имеется пищеблок со столовой на 180 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована технологическим, холодильным оборудованием.. С 1 января 2024г заключен договор на организацию питания учащихся с ИП Дюдя Е.В., с 1 сентября 2024 г.- организатор питания Гекчан М.Л. В рекреации на 1 этаже имеется большой телевизор, еженедельно здесь проходят линейки и поднимается флаг России. В рекреации сделан косметический ремонт, установлены рулонные шторы на окна.

На 2 этаже располагаются учебные кабинеты для начальной школы, кабинет логопеда, читальный зал, книгохранилище, учебные кабинеты. Выполнен косметический ремонт кабинета музыки, кабинета начальных классов. В кабинет музыки провели водоснабжение, установлен умывальник, на окна приобретены новые жалюзи. В кабинет начальных классов приобретена новая современная ученическая мебель.

На 3 этаже – учебные кабинеты. В кабинет математики приобретены новые ученические стулья.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, имеются принтеры (МФУ), 7 интерактивных досок, 2 цифровых панели. У каждого учителя имеется компьютер (ноутбук).

С 2021 года Школа стала участником федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" и получила оборудование для кабинета цифровая образовательная среда (ЦОС).

В декабре 2024г школа получила от Правительства Архангельской области 5 рельсовых систем с классной доской в комплекте с интерактивной панелью.

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей 106 шт., из них мобильный компьютерный класс с тележкой – 15 шт, ноутбуки для ЦОС- 30 шт, планшетные компьютеры - 24 шт. В расчете на 1 учащегося -0,17 ед.

Для всех учащихся школы обеспечена возможность пользоваться Интернетом в компьютерном классе, в библиотеке. Интернет доступен в каждом кабинете школы. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система "Дневник.ру" (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования).

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр, имеется спортивное ядро: беговая асфальтированная дорожка, прыжковая яма, футбольное поле, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, которая также используется для мини футбола и подвижных игр. На спортивной площадке располагается 4 тренажера и 2 спортивных комплекса, установлены баскетбольные стойки с баскетбольными щитами. Зимой залили каток на футбольном поле, учащиеся имели возможность покататься на коньках во внеурочное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:
– соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- проверка и перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

Круглосуточную охрану образовательного учреждения в школе обеспечивают сотрудники ЧОО ООО "Ястреб". Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется также дежурным администратором и учителем.

Территория школы по периметру ограждена забором. Для въезда на территорию имеются 2 ворот, которые оборудованы системой контроля и управления доступом. Для входа на территорию имеются 2 калитки, которые оборудованы видеодомофоном. На входных дверях установлен видеодомофон. Во входной зоне установлено 2 металлодетектора.

В области санитарных, гигиенических требований: система отопления, водоснабжения и канализации, электроснабжения отвечают требованиям СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлены питьевые фонтанчики на 1 и 2 этажах. Туалеты оборудованы кабинами, имеются держатели для туалетной бумаги, ведра, дозаторы для мыла, электрополотенца. При входе в туалеты на каждом этаже, у столовой имеются локтевые дозаторы с дезинфицирующими средствами. Во входной зоне располагается аппаратно- программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в проведении субботников по благоустройству территории школы и поселка, приводят в порядок памятник. Весной разбивают клумбы, высаживают цветы в вазоны на крыльцо школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, результаты самообследования МБОУ СШ № 68 можно признать удовлетворительными.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты освоения образовательных программ обучающимися.

Проведенное самообследование результатов работы МБОУ СШ № 68 за 2024 год позволяет определить следующие направления развития школы в 2025 году:

1. обеспечение доступности и качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. создание условий для освоения всеми обучающимися основной образовательной программы и повышение качества образования в школе;
3. повышение профессионального уровня педагогов, развитие системы мониторинга и диагностики результативности и качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию;
5. совершенствование форм работы педагогического коллектива с одарёнными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 68 (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	110
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	110 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	110/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 / 1,8 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 / 1,8 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2 / 1,8 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	2 / 1,8 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 / 0 %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 28,6 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 / 7 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 71,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 57 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	1 / 7 %
1.8.2.	Первая	человек/%	7 / 50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2 / 14 %
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 14 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 100 %

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор



М.Н. Подшивалова

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	594
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	264/48,18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4(база) 54(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	322
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/86,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/40%
1.29.2	Первая	человек/%	14/46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/34,48%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

Директор МБОУ СШ № 68  М.Н. Подшивалова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428860

Владелец Подшивалова Марина Николаевна

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025