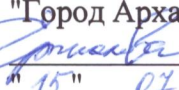


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68"

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МБОУ СШ № 68
от 06.07.2022 г.
протокол № 14

СОГЛАСОВАНА
И.о. директора департамента
образования Администрации
городского округа
"Город Архангельск"
/Е.С. Ерыкалова
"15" 07 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СШ № 68

М.К. Подшивалова
от 08.07.2022 г. № 134

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа "Город Архангельск"
"Средняя школа № 68"
на 2022-2025 годы
"Школа возможностей"**

Архангельск
2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел I. Паспорт программы развития МБОУ СШ № 68.....	3
Раздел II. Информационная справка о МБОУ СШ № 68.....	5
2.1. Общие сведения.....	5
2.2. Исторический аспект.....	6
2.3. Кадровое обеспечение.....	6
2.4. Социальное партнерство.....	9
Раздел III. Аналитический раздел.....	10
3.1. Состояние и качество образовательного процесса.....	10
3.2. Состояние и качество воспитательного процесса.....	18
3.3. Текущее состояние материально-технической базы.....	24
Раздел IV. Концептуально-целевой (прогностический) блок.....	30
4.1. Миссия школы.....	30
4.2. Цели и задачи программы развития:.....	30
4.3. Основные характеристики школы, как центра социума:.....	30
4.4. Обоснование выбора программы развития:.....	30
Раздел V. Тактический раздел.....	32
Раздел VI. Управление программой развития.....	37
6.1. Контроль за выполнением и оценка реализации программы развития.....	37
6.2. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.....	39
6.3. Показателями эффективности реализации Программы развития являются:.....	40
6.4. Критерии эффективности Программы развития.....	41
Раздел VII. Ресурсно-финансовый блок.....	42

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СШ № 68

<p>Наименование программы:</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" на 2022-2025 годы "Школа возможностей"</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ФГОС-2021). - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ФГОС-2021). - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"". Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Национальный проект "Образование" (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018); - Государственная программа "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)", утвержденная Правительством Архангельской области от 12.10.2012 N 463-пн (с изменениями на 8 августа 2017 года); - Региональные проекты: "Современная школа"; "Успех каждого ребёнка"; "Поддержка семей, имеющих детей"; "Цифровая образовательная среда"; "Учитель будущего"; "Социальная активность" (протокол совещания по вопросам реализации национальных проектов на территории Архангельской области); - Планы мероприятий по реализации региональных проектов "Успех каждого ребёнка"; "Поддержка семей, имеющих детей"; "Цифровая образовательная среда"; "Учитель будущего"; "Социальная активность" на территории муниципального образования "Город Архангельск" (утверждены Главой МО "Город Архангельск", согласовано с министерством образования и науки Архангельской области); - Устав МБОУ СШ № 68; - Локальные акты ОУ.

Разработчик программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68"
Цели и задачи программы	<p>Основной целью школы является не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие сообщества, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция социума и участников образовательного процесса школы для решения совместных задач образовательной организации и микрорайонов проживания учащихся и педагогов, внедрение модели "Школа возможностей". 2. Укрепление позитивного имиджа школы в социуме. 3. Развитие системы сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. 4. Создание условий для формирования социально активной личности с устойчивыми гражданско-патриотическими качествами. 5. Развитие волонтерского (добровольческого) движения как средство повышения авторитета школы в глазах общественности. 6. Совершенствование системы воспитания, социализации и дополнительного образования как средства для развития успешной личности, формирования высокого уровня социализации. 7. Сохранение традиций и внедрение инноваций в решении образовательных задач.
Основные направления программы	<p>Переход на обновленные образовательные стандарты ФГОС ООО, ФГОС НОО. Обеспечение возможности самореализации личности школьника Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>Изменение школьной инфраструктуры.</p> <p>Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества образования учащихся. -Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса на основе ежегодного мониторинга. -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. -Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявления достижений, стимулирования и развития одаренных детей. -Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. -Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня до 50%. -Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей. Расширение (обновление) перечня образовательных услуг. Привлечение молодых педагогических кадров. -Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Исполнители программы	Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив, ученическая, родительская общественность, активные жители микрорайона.
Сроки реализации	Программа будет реализована в период с 2022 по 2025 год.
Источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета, средства городского бюджета на выполнение ежегодного муниципального задания, дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Контроль за исполнением программы	Администрация МБОУ СШ № 68, органы государственного-общественного управления.

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ СШ № 68

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" функционирует на основании:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6711 от 03.09.2021 г. выдана министерством образования Архангельской области, срок действия лицензии бессрочно; в приложении - общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

- Устава МБОУ СШ № 68.

2.1. Общие сведения

Наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68".
Место нахождения	163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19. 163021, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маслова, д. 22. Телефон/факс (8182) 246337, электронный адрес: school68@list.ru Сайт образовательного учреждения: http://school68.arkh-edu.ru/
Год создания	1937
ФИО руководителя	Подшивалова Марина Николаевна
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	Нет

МБОУ СШ № 68 имеет два здания. Одно здание расположено в Маймаксанском территориальном округе по адресу ул. Менделеева, д. 19. Второе здание располагается в Соломбальском территориальном округе по адресу ул. Маслова, д. 22 (дошкольные группы). Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.

На территории школы находятся спортивный стадион, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, прыжковая яма. На территории дошкольных групп прогулочные и спортивные площадки, веранды. На территории поселка Гидролизный завод расположен спортивный комплекс МОУ ДОД АДЮЦ.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СШ № 68 скомплектовано 26 класса, в которых на начало учебного года обучалось 640 человек, на конец учебного года 635 человек. Дошкольные группы входят в состав МБОУ СШ № 68. В учреждении функционируют семь групп для детей от 1,5 до 8 лет, общее количество воспитанников 209 человек.

2.2. Исторический аспект:

1. Школа № 68 г. Архангельска переименована в муниципальное образовательное учреждение – школа № 68 г. Архангельска. (Основание: Приказ № 94-р Управления образования мэрии г. Архангельска от 20.11.1992 г.);

2. Муниципальное образовательное учреждение – школа № 68 переименована в Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 68" (МОУ СОШ № 68) (Основание: Приказ № 153 от 31.08.1998 г. Регистрационной палаты мэрии г. Архангельска);

3. Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 68" (МОУ СОШ № 68) переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа № 68" (МБОУ СОШ № 68". (Основание: Постановление мэра города Архангельска от 15.11.2011 г. № 537);

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа № 68" (МБОУ СОШ № 68) переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" (МБОУ СШ № 68). (Основание: постановление мэра города Архангельска № 1140 от 25.12.2014 г. "О переименовании муниципальных образовательных учреждений").

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" (МБОУ СШ № 68) переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" (МБОУ СШ № 68). (Основание: постановление главы городского округа "Город Архангельск" № 999 от 01.06.2021 г. "О переименовании отдельных муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск"").

2.3. Кадровое обеспечение

Таблица 1.

Сведения об административном составе

Ф.И.О.	Должность	Административный стаж
Подшивалова Марина Николаевна	Директор	14 лет
Метелева Анастасия Николаевна	Заместитель директора	1 год
Сендецкая Ирина Владимировна	Заместитель директора	29 лет

Дошкольное образование

На 01.06.2022 в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 работают 19 педагогов, из них:

Таблица 2.

Должность	Количество сотрудников	Функции
Старший воспитатель	1	Планирование, организация, контроль образовательной деятельности с детьми в дошкольных группах. Планирование, организация, контроль взаимодействия с семьями

		воспитанников. Взаимодействие с семьями группы риска, приём документов на социальные места.
Учитель-логопед	1	Диагностика, коррекция, профилактика речевых нарушений дошкольников.
Педагог-психолог	1	Диагностика готовности детей к обучению в школе. Психологическое сопровождение детей в ходе образовательной деятельности.
Воспитатель	16	Организация образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.
Младший воспитатель	8	Помощь воспитателям во время организации образовательной деятельности с детьми.

Распределение педагогического персонала по образованию, стажу, квалификационной категории:

Таблица 3.

Образование	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Количество педагогов	6	6	13	10
Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
Количество педагогов	3	6	7	3
Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
Количество педагогов	2	9	5	3

Средний возраст педагогов – 36 лет.

На 01.06.2022 курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, 2 человека зарегистрированы на обучения по программе профессиональной переподготовки в 2022 году.

Педагоги дошкольных групп МБОУ СШ № 68 активно участвуют в мероприятиях по реализации федеральных проектов на уровне дошкольного образования:

Общее образование

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников включает в себя 32 человека. Из них 25 педагогов (78%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (16%) имеют среднее педагогическое образование.

Имеют квалификационную категорию 25 человек, из них первая квалификационная категория – 12 человек, высшая квалификационная категория – 13 человек.

8 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет, 8 педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021-2022 учебного года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 68 отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе.

Таблица 4.

Проект	Содержание работы
"Учитель будущего"	Повышение профессиональных компетенций педагогов на основе применения современных педагогических технологий. Активное участие в методических мероприятиях города, округа, ОО.
"Современная школа"	Профессиональное развитие педагогических работников через участие в различных мероприятиях, проектах, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей, создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
"Успех каждого ребенка"	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей через участие в различных мероприятиях региона, города, округа, ОО, дополнительное образование.
"Цифровая образовательная среда"	Обеспечение открытости образовательной деятельности через ведение страниц в социальных сетях, взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством сети Интернет, создание электронного УМК.
"Молодые профессионалы"	Методическое сопровождение начинающих педагогов.
"Социальная активность"	Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) через участие в социально значимых акциях, волонтерских мероприятиях.
"Социальные лифты для каждого"	Методическое сопровождение педагогов, регистрация на курсовые мероприятия, предоставление возможности для прохождения обучения по программе профессиональной переподготовки.
"Патриотическое воспитание"	Участие в различных мероприятиях патриотической направленности.
"Молодёжь России"	Создание условий для всестороннего развития детей.

2.4. Социальное партнерство

Таблица 5.

МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	Организация внеурочной деятельности обучающихся
МБЦ ДО "Соломбальский дом детского творчества"	
МУК "Культурный центр "Маймакса"	Концерты, спектакли, конкурсы, организация деятельности обучающихся по художественному направлению.
Архангельское областное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество"	Беседы с обучающимися по правилам пожарной безопасности, спортивные соревнования "Пожарная эстафета".
ГБУ АО "Служба спасения им. И.А. Поливаного"	Беседы с обучающимися на темы "Безопасность на воде", "Пиротехника", "Терроризм" и т.д.
Отдел ГИБДД	Беседы с обучающимися по правилам дорожного движения.
МБОУ ДОД "Детская школа искусств № 2"	Участие в концертах и праздниках школы.
Совет ветеранов	Организация митингов ко Дню Победы, памяти жертв репрессированных. Беседы с обучающимися на темы: "Дети войны", Архангелогородцы – участники ВОВ"
Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара	Проведение бесед, интеллектуальных игр с обучающимися.
Маймаксанская библиотека № 6 им. Г.А. Скребицкого.	Проведение бесед, интеллектуальных игр с обучающимися.
Управления по вопросам семьи, опеки и попечительства	Организация бесед со специалистом, беседы с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию.
КДН и ЗП Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов.	Беседы инспектора ПДН. Родительский патруль.
МБУ Центр "Леда"	Беседы, игровые занятия, направленные на развитие навыков межличностного взаимодействия, на повышение личностной активности и т.д.
ФГБУК "Музей деревянного зодчества и народного искусства "Малые Корелы"	Проведение интерактивных занятий

РАЗДЕЛ III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. Состояние и качество образовательного процесса

Коллегиальными органами управления МБОУ СШ № 68 являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения. В состав коллегиального органа управления МБОУ СШ № 68 Совет учреждения входят родители (законные представители), педагоги, учащиеся.

В целях учета мнения учащихся, родителей, педагогических работников в школе функционируют Совет учащихся, Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников.

Управление образовательной деятельностью строится на основе самообследования, мониторинговых исследований, педагогического анализа деятельности МБОУ СШ № 68, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов образовательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

МБОУ СШ № 68 финансируется за счет средств бюджета городского округа "Город Архангельск" на выполнение муниципального задания (в объеме, утвержденном в плане финансово-хозяйственной деятельности на текущий год), бюджетных инвестиций, субвенций, средств от иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Вся информация об организации финансово-хозяйственной деятельности публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>. Внебюджетные средства школы складываются из средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг. В школе функционирует группа по подготовке детей к обучению в школе "Школа будущего первоклассника". Поступающие средства расходуются на текущий ремонт помещения, приобретения оборудования и имущества, в том числе для исполнения предписаний надзорных органов.

МБОУ СШ № 68 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями государственной политики и приоритетными направлениями развития системы образования.

С 2006 года МБОУ СШ № 68 функционирует в статусе окружного ресурсного центра, реализуя в полном объеме план работы ОРЦ на текущий год.

Дошкольное образование

Таблица 6.

Группа	Возраст детей	Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Группа раннего возраста № 7 "Анютины глазки"	1-2 года	21	12	9
Первая младшая № 6 "Одуванчик"	2-3 года	26	16	10
Вторая младшая № 2 "Колокольчик"	3-4 года	26	11	15
Средняя № 3 "Подснежник"	4-5 лет	26	15	11

Старшая № 5 "Ромашка"	5-6 лет	23	11	12
Подготовительная к школе № 8 "Подсолнушек"	6-7 лет	25	14	11
Итого:	1 год – 7 лет	147	79	68

Группа "Василёк" не функционирует по причине отсутствия дошкольников, подлежащих комплектованию ДОО. Групп кратковременного пребывания, семейных групп нет.

На 01.06.2022 детей-инвалидов нет, детей с ОВЗ – 3 человека.

Образовательная деятельность с детьми ведётся в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы дошкольных групп МБОУ СШ № 68, рабочими программами педагогов ДОО, расписанием занятий, циклограммой совместной деятельности педагогов с детьми, расписанием утренней гимнастики, расписанием дополнительной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми реализуется в рамках 5 образовательных областей:

Таблица 7.

Образовательная область	Занятия / игры-занятия (в группах раннего возраста)	Совместная деятельность педагогов с детьми	Развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Игра-занятие со строительным материалом	Музыкально-дидактическая, хороводная игра, индивидуальная работа с детьми по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, ручному труду, строительная игра.	Музыкальный уголок, центр изобразительной деятельности, зона конструирования.
Речевое развитие	Звуковая культура речи Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Словесная игра, игра по развитию речи, индивидуальная работа по звуковой культуре речи, чтение художественной литературы.	Уголок художественной литературы
Физическое развитие	Физическая культура Игра-занятие на развитие движений	Подвижная игра, индивидуальная работа по формированию основных видов движений.	Уголок физической культуры
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира Игра-занятие с дидактическим материалом	Беседа, исследовательская деятельность, индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений, настольная игра, дидактическая игра, наблюдения на прогулке.	Зона настольно-печатных, дидактических игр, уголок природы, уголок экспериментирования, уголок развития сенсорики и мелкой моторики
Социально-коммуникативное развитие	-	Труд на прогулке, в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, дежурство, сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра	Уголок природы, уголок дежурств, центры сюжетно-ролевых игр, театральный уголок

Занятия проводятся фронтально и подгруппами. В помещениях групп, на улице, в залах и кабинетах ДОО. Программное содержание занятий направлено на формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, развитие и воспитание детей.

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками направлена на закрепление, совершенствование полученных на занятиях знаний и умений. В индивидуальной работе с

детьми учитываются их образовательные потребности, индивидуальные особенности и возможности. Совместная деятельность с детьми проводится отдельно, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей опосредованно регулируется содержанием развивающей предметно-пространственной среды. В связи с этим РППС не статична, меняется в зависимости от образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В основе занятий, совместной деятельности педагогов с детьми – ведущий вид деятельности дошкольников: 1-3 года – предметная деятельность, 3-7 лет – игра.

Содержание образовательной деятельности детей выражается в следующих видах детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы
- трудовая
- конструктивная
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная.

Также в 2022 году с детьми проводились тематические праздники и развлечения: осенние утренники, День матери, новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, проводы зимы, День защиты детей и т.д.

Общее образование Образовательная деятельность

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 26 классов, из них начальные классы - 12, основная школа - 12, старшая школа - 2. Образовательные потребности населения в получении образования удовлетворялись за счет организации образовательной деятельности в различных формах: профильные классы на уровне среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательном учреждении будет обучаться 635 человек, средняя наполняемость классов составит 26,5.

Таблица 8.

Динамика учащихся

	2019-2020 учебный год на 20.09.2019		2020-2021 учебный год на 20.09.2020		2021-2022 учебный год на 20.09.2021		2021-2022 учебный год на 01.06.2022	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Начальная школа	12	281	12	272	12	289	12	292
Основная школа	11	283	12	291	12	309	12	304
Старшая школа	1	25	2	41	2	42	2	42
Всего	24	589	26	604	26	640	26	638

Анализ движения учащихся свидетельствует об увеличении численности обучающихся школы.

Основной контингент учащихся МБОУ СШ № 68 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой. По причине территориальной протяженности микрорайона с целью обеспечения доступности получения общего образования всеми жителями микрорайона Администрацией города Архангельска организован подвоз учащихся на основании договора МУП АПАП № 3.

Обучение учащихся организовано в 2 смены.

В соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

на уровне начального общего образования:

1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализация учебно-методических комплектов в 1-4 классах "Школа России".

на уровне основного общего образования:

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

на уровне среднего общего образования:

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Анализ выполнения учебного плана 1-11-х классов за последние три учебных года показал стабильный показатель выполнения учебного плана, он составил 100%.

Таблица 9.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%
Всего	100%	100%	100%

С целью осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды, развития содержания базовых предметов Учебного плана, приобретения учащимися знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, успешного продвижения в дальнейшем на рынке труда, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год организовано проведение учебных курсов в 5-9 классах, предпрофильной подготовки (информационная, профориентационная работа) в 9 классах, учебные курсы в 9,10,11 классах, ведется проектно-исследовательская деятельность.

Концепция модернизации российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности школы позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школы.

МБОУ СШ № 68 - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся, выполнению муниципального задания по показателям: успеваемость и качество обучения учащихся представлены в таблицах.

Всего 2021-2022 учебного года аттестовано по 5-ти балльной системе 551 ученик. В первых классах – обучение безотметочное.

Таблица 10.

Данные успеваемости за 2021-2022 учебного года.

Классы	Количество обучающихся на 20.09.2021	Прибыли		Количество учащихся на 01.01.2021	Из них			Оценивались	Успевают:				
		Отчислены	Успевают (чел.)		Не успевают (чел.)	Успевают, %	На "отлично"		На "4" и "5"	Качество знаний (%)	с одной "3" (чел.)	с двумя "3" (чел.)	
1	86	3	5	84	84	0	100	0	0	0	0	0	0
2	66	0	0	66	66	0	100	66	13	39	78,79	4	6
3	69	2	2	69	68	1	98,55	69	26	24	72,46	4	0
4	68	1	1	68	68	0	100	68	7	36	63,24	8	4
1-4	289	5	7	287	286	1	99,65	287	46	99	71,43	16	10
5	65	0	1	64	64	0	100	64	9	32	64,06	1	4
6	68	4	2	70	70	0	100	70	5	28	47,14	3	5
7	71	1	4	68	68	0	100	68	4	14	26,47	6	3
8	51	1	0	52	52	0	100	52	2	22	46,15	1	0
9	55	0	1	54	50	4	92,59	54	6	15	38,89	7	2
5-9	309	4	5	308	304	4	98,7	308	26	111	44,48	18	14
10	25	0	0	25	25	0	100	25	4	10	5,56	1	1
11	17	0	2	15	15	0	100	15	1	9	66,67	1	5
10-11	42	0	2	40	40	0	100	40	5	19	1,60	2	6
1-11	640	9	14	635	630	5	99,21	551	77	229	55,54	36	29

Таблица 11.

Сравнительная характеристика качества обучения за 3 года (%)

	2019-2020 учебный год (1 полугодие)	2019-2020 учебный год (2 полугодие)	2020-2021 учебный год (1 полугодие)	2020-2021 учебный год (2 полугодие)	2021-2022 учебный год (1 полугодие)	2021-2022 учебный год (2 полугодие)
Начальная школа	67,96	74,02	70,94	72,91	68,97	71,43
Основная школа	41,48	46,93	39,73	40,2	37,58	44,48
Старшая школа	32	45,83	41,46	51,22	57,5	60
Всего	51,65	57,82	51,68	53,33	50,64	55,54

Таблица 12.

Сравнительная характеристика успеваемости за 3 года (%)

	2019-2020 учебный год (1 полугодие)	2019-2020 учебный год (2 полугодие)	2020-2021 учебный год (1 полугодие)	2020-2021 учебный год (2 полугодие)	2021-2022 учебный год (1 полугодие)	2021-2022 учебный год (2 полугодие)
Начальная школа	100	100	99,6	99,62	99,65	99,65
Основная школа	99,9	99,6	99,7	98,31	99,35	97,72
Старшая школа	100	100	100	97,56	100	100
Всего	99,48	99,8	99,7	98,84	99,53	99,21

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ № 68 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Государственная итоговая аттестация

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 15 обучающихся получили "зачет". Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 10.02.2021. По результатам проверки 54 обучающихся получили "зачет". По решению педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены:

Год	9 классы	11 классы	Не допущены
2021-2022	54	15	-

Количество выпускников в МБОУ СШ № 68 основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, 54 человека.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ в 2021 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определен списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ОГЭ по отдельным предметам.

Таблица 13.

Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ОГЭ/ГВЭ

Наименование предмета	Кол-во участников ГИА (% от общего числа выпускников)				
	2017-2018 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2018-2019 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2019-2020 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2020-2021 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2021-2022 учебный год ОГЭ/ГВЭ
Обязательные предметы					
Русский язык	41 (100%)	50 (100%)	-	53 (100%)	53 (100%)
Математика	41 (100%)	50 (100%)	-	53 (100%)	54 (100%)
Предметы по выбору					
Физика	4 (9,8%)	2 (4%)	-	-	2 (3,77%)
Химия	2 (4,9%)	3 (6%)	-	-	2 (3,77%)
Информатика и ИКТ	23 (56,1%)	33 (60%)	-	-	41 (77,36%)
Биология	4 (9,8%)	18 (36%)	-	-	10 (18,87%)
История	1 (2,4%)	0	-	-	1 (1,89%)
География	30 (73,2%)	36 (72,5%)	-	-	39 (73,58%)
Английский язык	2 (4,9%)	0	-	-	2 (3,77%)
Обществознание	14 (34,1%)	6 (12%)	-	-	9 (16,98%)
Литература	0	2 (4%)	-	-	0

Таблица 14.

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов,
сдаваемых в форме ЕГЭ, ГВЭ**

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ / % от общего числа выпускников				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	21/100%	24/100%	-	11/47,8%	15/100%
Математика (базовый уровень)	21/100%	11/46%	-	-	11/73,3%
Математика (про- фильный уровень)	13/61,9%	13/54%	-	2/8,7%	4/26,7%
Информатика и ИКТ	2/9,5%	1/4%	-	-	2/13,3%
Биология	3/14,3%	6/25%	-	1/4,3%	2/13,3%
География	1/4,8%	0	-	-	1/6,7%
Литература	4/19,0%	2/8%	-	3/13%	1/6,7%
Английский язык	2/9,5%	1/4%	-	-	-
Обществознание	11/52,4%	11/46%	-	8/34,8%	8/53,3%
Химия	3/14,3%	5/21%	-	1/4,3%	-
История	3/14,3%	3/13%	-	1/4,3%	4/26,7
Физика	6/28,6%	7/27%	-	2/8,7%	3/20%

Таблица 15.

Итоги результатов единого государственного экзамена

Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество сдававших экза- мены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе	Количество сдававших экза- мены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе	Количество сдававших экза- мены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе
Русский язык	24	76	11	70,5	15	68
Математика (базовый уровень)	11	4,4	-	-	11	15
Математика (профильный уро- вень)	13	48,2	2	57,5	4	49
Информатика и ИКТ	1	60,5	-	-	2	66
Биология	6	41,7	1	63	2	55
Литература	2	54	3	61,3	1	61
Обществознание	11	50,5	8	42,6	8	51
Химия	5	31	1	53	-	-
Физика	7	50,5	2	67,5	3	53
География	0	21	-	-	1	67
История	3	42,7	1	62	4	50
Английский язык	1	56	-	-	-	-

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 15 ученика 11 "А" класса (100%), из них 15 человек получили аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального, установленного Рособранзором РФ.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, государственной итоговой аттестации 1 учащийся награжден золотой медалью "За особые успехи в учении" (федеральная медаль).

Оценка востребованности выпускников

Обученность и качество освоения выпускниками МБОУ СШ № 68 основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, профилизация обучения на уровне среднего общего образования, профориентационная работа, проводимая специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения, учителями-предметниками, позволяет им быть конкурентоспособными в период определения для получения среднего специального, высшего образования.

Таблица 16.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов

Определение выпускников (2022 г.)																
Всего 9-классников	выпуск		10 класс		Организации среднего профессионального образования		курсы	ВСОП		армия	работа	не определились		второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	
				%		%			%				%			
54	53	в Архангельской области	25	47,2	27	50,9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,89
		за пределами Архангельской области	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 17.

Мониторинг определения выпускников 11 класс

Определение выпускников (2022 г.)																
Всего 11-классников	выпуск		ВУЗ		Организации среднего профессионального образования		курсы	ВСОП		армия	работа	не определились		второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	
				%		%			%				%			
15	15	в Архангельской области	9	60,0%	4	27,0%	0%	0	0	0	0	0	13	100,0%	9	60,0%
		за пределами Архангельской области	2	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	13%

3.2. Состояние и качество воспитательного процесса

Дополнительное образование (дошкольные группы)

В 2021-2022 учебном году в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 проводятся занятия фольклорной студии "Соловушка" Соломбальского дома детского творчества. Один раз в неделю ребята подготовительной и старшей группы, в количестве 25 человек посещают занятия. Ребята знакомятся с традициями и культурой родного края через народные танцы, песни, игры, разучивают номера, с которыми выступили на окружном концерте, посвященном Дню Матери, на новогоднем концерте в ДОО. В рамках деятельности студии с дошкольниками организуются традиционные забавы и развлечения: рождественские колядки, масленица.

Оплата занятий производится по программе финансирования дополнительного образования.

На 01.06.2022 99 % воспитанников от 5 до 7 лет зарегистрированы на сайте "Навигатор дополнительного образования Архангельской области", участвуют в программе финансирования ДО и имеют активированный сертификат.

В 2021-2022 учебном году учитель-логопед бесплатно, один раз в неделю, проводит дополнительные занятия с воспитанниками подготовительной к школе группы, в рамках проекта "Готовимся к школе". Здесь ребята в игровой форме совершенствуют умения звукового, слогового анализа слов, анализа предложений. Упражняются в словообразовании и словоизменении.

В сентябре 2021 года старшим воспитателем проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные группы, с целью выявления их интересов и потребностей в дополнительном образовании детей. Результаты анкетирования показали высокий уровень заинтересованности родителей в организации на базе ДОО занятий:

- 1 место – физкультурно-оздоровительной направленности
- 2 место – технической направленности
- 3 место – художественной направленности

Данная информация рассмотрена администрацией ОО. Составлен план дальнейшей работы в направлении развития дополнительного образования воспитанников дошкольных групп МБОУСШ № 68.

Достижения учащихся

Таблица 18.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям 4-10 классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Участники		Победители		Призеры	
	Количество участников	Количество человек	Количество победителей	Количество человек	Количество призеров	Количество человек
4	26	21	1	1	1	1
5	35	16	10	8	7	6
6	57	36	9	7	22	18
7	39	28	7	6	9	8
8	59	25	10	6	20	15
9	44	29	7	6	8	8
10	32	16	7	5	3	3
11	12	10	2	2	1	1

Ежегодно увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Приобретая положительный социальный опыт, развивая свои интеллектуальные и творческие способности, ребята успешно участвуют в различных состязаниях.

Учащиеся 4-х классов принимали участие в городских предметных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, учащиеся 5-6 классов в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии. МБОУ СШ №68 принимала участие в городских турнирах физических задач, математических задач. В течение учебного года учителя организуют участие детей в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях. Успешно выступают обучающиеся во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах. Учителя ищут новые возможности для развития учащихся.

Воспитательная работа

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – "Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Самоуправление", "Профориентация";
- вариативные – "Ключевые общешкольные дела", "Детские общественные объединения", "Экспедиции, экспедиции, походы", "Организация предметно-эстетической среды".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- выставки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия: (с опорой на календарь знаменательных дат и событий).

Таблица 19.

Месяц	Мероприятия
Январь	- Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады - Классные часы, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда - Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения "Безопасное колесо — 2020" - Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками - Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности Игра "Что? Где? Когда?"
Февраль	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних День российской науки День влюбленных День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества
Март	Всемирный день гражданской обороны Международный женский день (8 марта) Тематический урок "День воссоединения Крыма и России" Беседа "Что такое толерантность?" Праздник "Веснянки" Неделя детской и юношеской книги
Апрель	Всемирный день здоровья День космонавтики (12 апреля). 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок "Космос – это мы" День местного самоуправления День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Школьный праздник "За честь школы"

<p>Май</p>	<p>Вахта Памяти Возложение цветов у обелиска на поселке Митинг на Воинском захоронении 800-летие со дня рождения князя А. Невского Зеленая ярмарка День семьи 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова День славянской письменности и культуры Последний звонок – 2021</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Торжественная линейка "День знаний" Тематический урок науки и технологии Тематический урок "Требования пожарной безопасности". Всероссийская акция "Внимание дети", Неделя безопасности дорожного движения: - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы Декада солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час "Мир без терроризма". Международный день распространения грамотности. Петровский урок Кросс наций Всероссийский урок Арктики Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>
<p>Октябрь</p>	<p>День пожилого человека Всероссийский урок "ОБЖ", приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Всемирный день защиты животных День учителя. Праздничный концерт. Всемирный день мытья рук Всемирный день математики Посвящение в первоклассники Международный день школьных библиотек</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Тематический урок День народного единства (4 ноября) Международный день слепых Урок толерантности в рамках Международного дня толерантности Международный день отказа от курения День рождения Деда Мороза Ломоносовские дни День словаря День Матери</p>

Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День неизвестного солдата Международный день инвалидов Международный день добровольца в России День героев Отечества Декада правовых знаний. День конституции. - Единый урок "Права человека" - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы 200 –летие со рождения Н.А. Некрасова Новогодний марафон: украшение кабинетов, участие в конкурсах, выставке "Новогодние затей"
---------	--

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия школьного, городского и всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общешкольной, социальных партнеров школы, семьи в вопросах воспитания, организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проходила как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 1-4 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

- спортивное-оздоровительное (секции "Общезначительная подготовка", спортивный клуб "Маймаксанец");
- духовно-нравственное (кружки "Русский народный календарь", "Уроки нравственности");
- общекультурное (кружки "Культурный рюкзак", "Путешествие в страну Этикета");
- общеинтеллектуальное (кружки "Умники и умницы", "Азбука дорожного движения", "Читайка");
- социальное (кружок "ЮИД", "Эколята", "Юный волонтер).

В 5-9 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивный клуб "Маймаксанец");
- духовно-нравственное (кружки "Родные истоки", "Край мой родной");
- общекультурное (кружки "Мы в мире музыки", "Культурный рюкзак", "Школьный музей");
- общеинтеллектуальное (кружки "Азбука здоровья", "Школа туризма", "История нашего города", "Моя малая Родина");
- социальное (кружок "Растим патриотов", "Путь к профессии").

В 10-11 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивный клуб "Маймаксанец");
- духовно-нравственное (кружки "Родные истоки");
- общекультурное (кружки "Путь к успеху");
- общеинтеллектуальное (кружки "Безопасность человека");
- социальное (кружок "Я знаю, я умею").

Дополнительное образование

Цель: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проходила как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году в школе было открыто 26 групп.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное ("Сложные задачи химии", "Биологические закономерности в природе");
- художественное ("Волшебный бисер", "Азбука рукоделия");
- физкультурно-спортивное ("Баскетбол", "Школьный спортивный клуб");
- социально-педагогическое ("Географический мир", Вокальная студия "Мелодия", "Чтение с увлечением", "Увлекательная математика", "Музей-детям", "Физика в задачах и др.).

Охват учащихся дополнительным образованием на 2021- 2022 учебный год составил – 395 учащихся.

Обучение проходило в следующих объединениях:

Таблица 20.

№	Название объединения	Количество групп
1	"Географический мир"	2

2	"Экологическое краеведение"	1
3	"Сложные задачи химии"	1
4	"Биологические закономерности в природе"	1
5	Вокальная группа "Мелодия"	1
6	"Азбука рукоделия"	1
7	"Занимательная математика"	1
8	"Чтение с увлечением"	2
9	"РДШ"	1
10	"Лаборатория проектов"	1
11	"Музей-детям"	1
12	"Актуальные вопросы обществознания"	1
13	"Физика в задачах"	1
14	"Занимательный синтаксис"	1
15	"В мире литературы"	1
16	"Алые паруса"	1
17	Школьный спортивный клуб	2
18	"Баскетбол"	2
19	"Финансовая грамотность"	1
20	"Увлекательная математика"	2
21	"Волшебный бисер"	1

В 2021-2022 учебном году в школе работало 15 педагогов дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей были: физкультурно-спортивное, в котором занималось 63 обучающихся, художественное, в котором занималось 35 обучающихся. Также интерес у обучающихся вызывают кружки "Занимательная математика" - 26 человек, "Финансовая грамотность" - 20 человек.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3.3. Текущее состояние материально-технической базы

Дошкольное образование.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 394,8 кв.м. В расчете на одного воспитанника - 1,9 кв.м.

Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в дошкольных группах имеются помещения площадью 125,1 кв.м.

В наличии музыкальный зал для проведения занятий с детьми, праздников и развлечений; гимнастический зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Оборудование прогулочных площадок способствует обеспечению физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке. Все площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием.

Общее образование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общая характеристика библиотечного фонда:

объем библиотечного фонда – 22038 единица;
книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 15358 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Учебная литература в расчете на 1 учащегося составляет 24,3 экземпляров

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В наличии в библиотеке читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютером, сканером и принтером. Для учащихся имеется возможность сканирования и распознавания текстов, а также распечатка бумажных материалов. Компьютер оборудован выходом в сеть Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1483 кв.м, в расчете на 1 учащегося 2,3 кв.м

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская.

В 2021 года Школа стала участником федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" и получила оборудование для кабинета цифровая образовательная среда (ЦОС).

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей 94 шт., из них мобильный компьютерный класс с тележкой – 15 шт, ноутбуки для ЦОС- 30 шт, планшетные компьютеры -24 шт. В расчете на 1 учащегося -0,15 ед.

Для всех учащихся школы обеспечена возможность пользоваться Интернетом в компьютерном классе, в библиотеке, учебных кабинетах.

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. Имеется пищеблок со столовой на 180 посадочных мест.

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр, имеется спортивное ядро: беговая асфальтированная дорожка, прыжковая яма, футбольное поле, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, которая также используется для мини футбола и подвижных игр.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 68 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таблица 21.

Работы капитального характера, произведенные в 2019- 2021 гг.

Наименование работ	Год выполнения	Стоимость работ
Школа		
Устройство ограждения школы	2020г	1 668535,00руб
Капитальный ремонт системы контроля и управления доступом ограждения территории школы	2021г	571 496,00руб
Дошкольные группы		
Монтаж АПС и СОУЭ в здании дошкольных групп	2020г	694 641,00руб

Имущество, приобретенное в 2019-2021 гг.

Таблица 22.

Перечень имущества, которое было приобретено в период с 2019 по 2021 года

Наименование	Год приобретения	Количество
Школа		
1.Овощерезка Абат МКО-50	2019	1
2.Ноутбук ASUS	2021	1
3.Металлодетектор МТД-КА	2019	1
4.Системный блок	2021	1
5.Моноблок холодильный	2019	1
6.Камера холодильная	2019	1
7.Купольная посудомоечная машина Abat	2021	1
8.Холодильник бытовой	2019	1
9.Металлодетектор МТД-КА	2019	1
10.МФУ HP Laser Jet Pro MFP M428fdn	2021	2
11.Проектор BENQ MS560	2021	2
12.Системный блок	2021	1
13.Системный блок	2019	2
14.Многофункциональное устройство Canon	2020	1
15.МФУ HP Laser Jet Pro MFP M428fdn	2020	1
16.Телевизор 55 Samsung	2019	1
17.Ноутбук HP 15-bs136ur	2019	3
18.Проектор Acer	2019	1
19.Рециркулятор МКС-910.1 передвижной	2020	6

20.Системный блок	2021	1
21.Монитор LCD LG24	2021	2
22.Сетка волейбольная	2020	1
23.Бум бревно	2020	1
24.Лиана малая	2020	1
25.Шкаф книжный	2020	1
26.Секция Стайл металлическая	2020	4
27.Шкаф распашной для книг	2020	1
28.Облучатель –рециркулятор Барьер	2020	4
29.Стенд	2020	1
30.Доска магнитно-меловая 3 –эл.	2020	2
31.Машина швейная Sakura 95 Janome	2020	2
32.Жалюзи вертикальные	2021	1
33.Жалюзи шторы	2021	2
34.Шкаф для наглядных пособий	2021	1
35.Шкаф для наглядных пособий	2021	2
36.Стол для учителя	2021	2
37.Доска магнитно-меловая 3 –эл.	2021	1
38.Плита электрическая ПЭ49П	2021	1
39.Шкаф жарочный ШЖЭ93	2021	1
40.Шкаф расстоечный Gastromix	2021	1
41.Машина овощерез.-протир .УКМ-11	2021	1
42.Машина овощерез.-протир.МПР	2021	1
43.Секция металлическая(3-мест.)	2020	6
44.Передвижной мусорный контейнер 1100л	2020	1
45.Урна для раздельного мусора	2019	2
46.Стенд	2021	1
47.Весы порц.электронные MAS MSC	2019	1
48.Монитор PHILIPS	2021	1
49.МФУ Pantum	2021	1
50.Экран настенный ScreenMedia	2020	1
51.Парта двухместная	2021	42
52.Стул ученический регулируемый	2021	84
53.Стол разделочный с бортиком	2019	1
54.Жалюзи вертикальные	2021	4
55.Жалюзи шторы	2021	1
56.Шкаф для учебных пособий	2021	5
57.Шкаф для учебных пособий	2021	5
58.Шкаф для хранения ТСО	2021	1
59.Жалюзи вертикальные	2020	6
60.Жалюзи вертикальные	2021	12
61.Альфа стул ученический регулир.	2019	30
62.Стул ученический	2019	28
63.Стул ученический регулир.	2020	60
64.Парта двухместная	2020	30
65.Стенд	2019	2
66.Стул четырехместный	2020	6
67.Альфа стул ученический регул.	2019	4
68.Стол учителя	2020	2
69.Шкаф распашной для книг	2020	1

70.Мобильная стойка для рециркулятора	2020	4
71.Бесконтакт.термометр	2020	3
72.Стеллаж для книг	2020	2
73.Шкаф книжный	2020	2
74.Шкаф распашной для книг	2020	1
75.Шкаф для книг	2020	2
76.Стол учителя	2020	10
77.Водонагреватель проточный ETALON	2019	3
78.Водонагреватель Garantem	2021	1
79.Термостат NU-30-М	2019	1
80.Светильник для школьной доски	2021	1
81.Интерактивный комплекс Nextouch	2021	2
82.Ноутбук Acer	2021	38
83.Многофункциональное устройствоHP	2021	1
84.Аппаратно-програм.комплекс для дез.рук	2021	1
Дошкольные группы		
1.Водонагреватель EDISSON	2020	1
2.Картофелечистка МОК-150м	2019	1
3.Жалюзи вертикальные	2021	2
4.Доска 1 элементная для фломастера	2021	4
5.Жалюзи шторы	2021	2
6.Жалюзи вертикальные	2021	8
7.Стеллаж для игрушек	2021	6
8.Стол воспитателя	2021	2
9.Пеленальный столик с выдвижными ящ.	2021	1
10.Полка навесная с сушилкой	2020	1
11.Шкаф низкий с рег.полкой	2020	6
12.Стол пеленальный	2020	1
13.Стул детский	2020	24
14.Шкаф пластик	2020	1
15.Вешалка для полотенец	2020	4
16.Манеж сетка	2020	10
17.Водонагреватель Термекс 50 V	2021	1
18.Манеж	2021	2
19.Детский спортивный комплекс	2020	1
20.Дорожка змейка	2020	2
21.Детский спортивный комплекс жираф	2020	1

Таблица 23

План проведения ремонтных работ на 2022-2025 гг.

Наименование работ	Планируемый год выполнения
Школа	
Устройство отмостки	2024
Ремонт потолков 1,2,3 эт	2024
Замена окон и дверей	2024
Ремонт кровли	2024
Устройство спортивной площадки	2024
Дошкольные группы	

План развития материально-технической базы на 2022-2025 гг.

Школа: ежегодно обновлять по одному комплекту ученической мебели, обновлять компьютерную технику, отремонтировать спортивный зал, актовый зал, открыть библиотечный центр.

Дошкольные группы: в каждую группу приобрести ноутбук, колонки, открыть экологический кабинет, обновить материальную базу.

РАЗДЕЛ IV. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ (ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ) БЛОК

4.1. Миссия школы: стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром микрорайона, выбирая направления и профили работы, интересующие население.

4.2. Цели и задачи программы развития:

Основной целью школы является не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие сообщества, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Задачи:

1. Интеграция социума и участников образовательного процесса школы для решения совместных задач образовательной организации и микрорайонов проживания учащихся и педагогов.

2. Укрепление позитивного имиджа школы в социуме.

3. Развитие системы сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

4. Создание условий для формирования социально активной личности с устойчивыми гражданско-патриотическими качествами.

5. Развитие волонтерского (добровольческого) движения как средство повышения авторитета школы в глазах общественности.

6. Совершенствование системы воспитания, социализации и дополнительного образования как средства для развития успешной личности, формирования высокого уровня социализации.

7. Сохранение традиций и внедрение инноваций в решении образовательных задач.

4.3. Основные характеристики школы, как центра социума:

-социокультурное пространство микрорайона, ядром которого является социально-активная школа, а также отношения между субъектами образовательной деятельности и социумом;

-культуросозидающая деятельность самой школы, что выражается в выборе целей и ценностных оснований обучения и воспитания, отборе содержания образования, образовательной парадигмы. Основной механизм реализации основных характеристик – инициативность и активность школы в формировании социокультурной среды.

4.4. Обоснование выбора программы развития:

-школа в пос. Гидролизный, 21 лесозавода и 14 лесозавода является единственным образовательным учреждением, имеющим определённую целенаправленную программу, через которую проходит всё молодое поколение микрорайона;

-школа является единственным общественно-государственным институтом в микрорайоне, занимающимся воспитательной работой не только с молодёжью, но и со всем населением;

-в связи с отсутствием культурных, спортивных объектов, только школа объединяет две функции: образовательно-воспитательную и культурно-просветительскую.

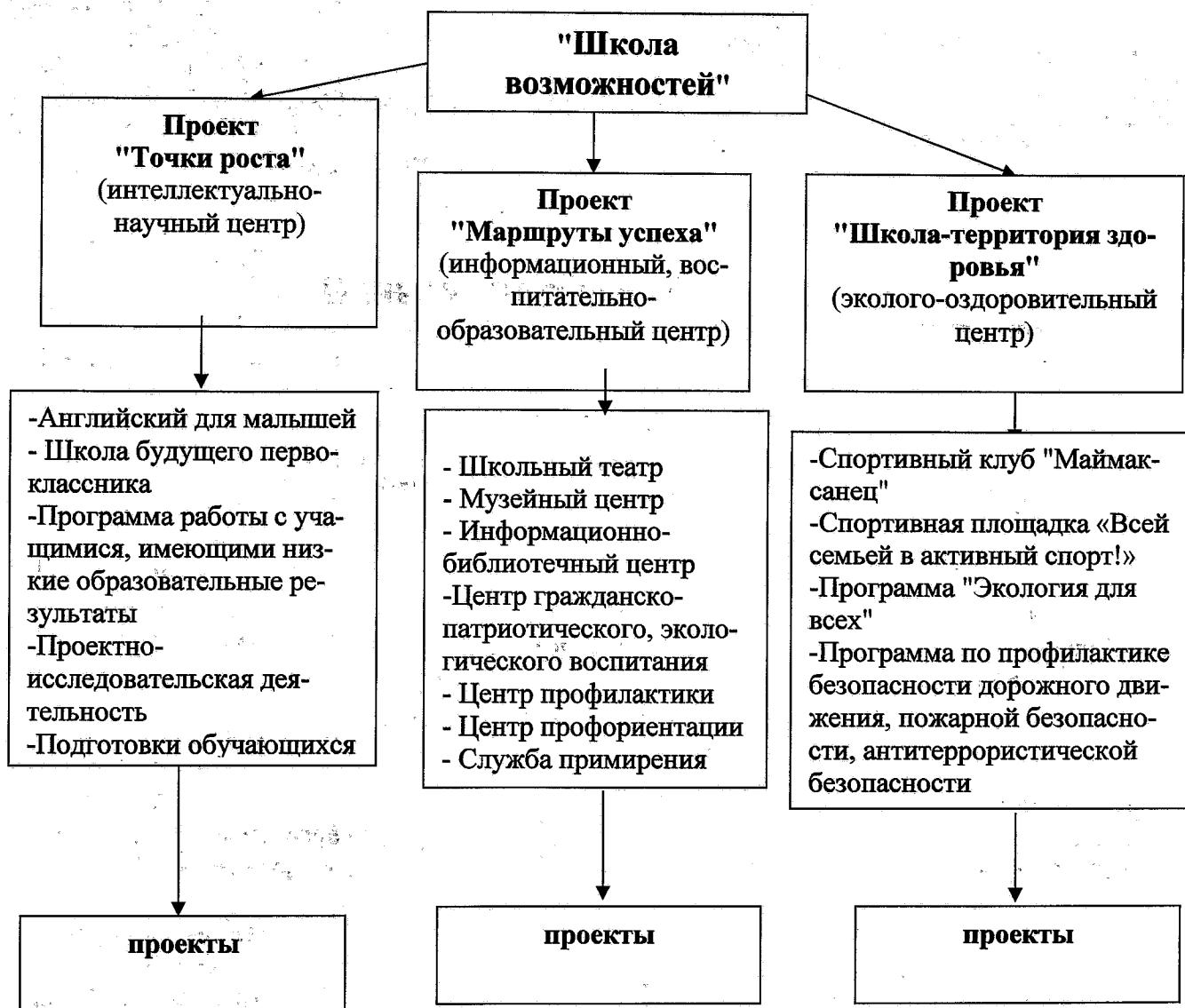
Характеристика сильных сторон и достижений образовательной организации

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - Рост качественных показателей обучения; - опыт работы по обобщению и распространению с талантливыми детьми; - наличие педагогов, способных транслировать опыт своей работы. - Укомплектованность штата, стабильность педагогического состава, высокий профессиональный уровень большинства педагогов; - высокий рейтинг среди участников образовательного процесса; - незначительный процент учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН; - положительный имидж организации, сформированный в родительском сообществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение инноваций (реализация инновационного потенциала), сетевое взаимодействие с целью освоения лучших практик ОО города, области и РФ; - использование технологий дистанционного обучения; - обеспечение "внешних" потребителей платными образовательными услугами; - привлечение новых социальных партнеров по принципу взаимовыгодности.

РАЗДЕЛ V. ТАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы планируется через осуществление трёх образовательных проектов.

Модель школы:



Проект "Школа-территория здоровья"

Цель: Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, повышение уровня экологического сознания, создание наиболее благоприятных условий для привлечения родителей и жителей микрорайонов п.Гидролизный, п. 14 лесозавода, п. 21 лесозавода к сотрудничеству.

Задачи:

- Выстроить систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Организовать безбарьерное пространство для детей с проблемами в здоровье и инвалидов.
- Популяризовать преимущества ЗОЖ, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
- Продолжить просвещение родителей, жителей микрорайонов школы в вопросах сохранения здоровья детей.

-Инициировать совместные оздоровительные, спортивные и экологические мероприятия, акции с родителями, жителями микрорайонов школы.

Этапы и сроки реализации	Цель этапа
I этап Диагностический. 2022 год.	Социологические исследования учащихся школы, родителей, жителей микрорайонов готовности всех участников к совместному сотрудничеству. Информирование всех участников о цели, задачах центра. Создание совместной рабочей группы.
II этап Организационный. Сентябрь-декабрь 2022 года	Разработка программы по формированию на базе центра здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего воспитанию культуры здоровья учащихся, педагогов, родителей и жителей микрорайонов в потребности в здоровом образе жизни.
III этап Практический. Сентябрь 2022 — август 2025 годов	Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации; воспитание негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и других психоактивных веществ; формирование адекватных способов поведения в различных жизненных ситуациях; вовлечение родителей, жителей микрорайонов в организацию сохранения и улучшения здоровья детей в условиях учебно-воспитательного процесса.
IV этап Итоговый Сентябрь-декабрь 2025 годов	Анализ эффективности работы программы.

Ожидаемые результаты:

- улучшение общего физического состояния учащихся;
- повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- повышение уровня экологического сознания;
- увеличение количества числа родителей, жителей микрорайонов, участвующих в совместных акциях, мероприятиях центра;
- качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

Показатели достижений обучающихся:

1. Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, округа, города.
2. Процент обучающихся, участвующих в экологических акциях, мероприятиях на уровне школы, округа, города.
3. Процент педагогов, инициирующих участие учащихся, родителей, жителей микрорайона в спортивных соревнованиях на уровне школы, округа, города.
4. Процент учащихся, сдавших нормы ГТО.
5. Увеличение процента родителей и жителей микрорайонов, принимающих участие в спортивных мероприятиях школы.

Проект "Маршруты успеха"

Цель: создание единого воспитательного пространства на всех уровнях дошкольного и школьного образования для развития, саморазвития и самореализации успешной личности каждого ребенка, включая в совместную деятельность социум: родителей, педагогов, жителей микрорайонов, где проживают и обучаются учащиеся.

Задачи:

- создание условий для реализации программ, подпрограмм и проектов центра;
- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, педагогов, родителей, жителей микрорайонов;
- оказание помощи в формировании толерантного сознания;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации, жителей микрорайонов);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм воспитательной деятельности школы, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.;
- развитие системы школьного самоуправления;
- дальнейшее развитие социальных инициатив школы;
- инициирование совместных воспитательных мероприятий, акций, проектов с родителями, жителями микрорайонов;
- повышение уровня ответственности за конечный результат совместной работы в программах, проектах центра.

Предпосылками создания центра явились:

- анализ воспитательной деятельности за 3 года;
- высокий профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива;
- готовность учащихся, родителей к восприятию новых идей;
- особенности социума, соприкасающегося со школой.

Этапы и сроки реализации	Цель этапа
I этап Диагностический. 2022 год.	Социологические исследования учащихся школы, родителей, жителей микрорайонов школы к готовности всех участников к совместному сотрудничеству. Информирование всех участников о цели, задачах центра. Создание совместной рабочей группы.
II этап Организационный. Январь – август 2023 года	Разработка программы по созданию единого воспитательного пространства на всех уровнях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации успешной личности каждого ученика, включая в совместную деятельность социум: родителей, педагогов, жителей микрорайонов, где проживают и обучаются учащиеся.
III этап Практический. Сентябрь 2023 – август 2025 годов	Реализация программы, а также подпрограмм, проектов центра.
IV этап Итоговый Сентябрь-декабрь 2025 года 2024 годов	Анализ эффективности работы программы.

Ожидаемые результаты:

- научить осознавать свои возможности, поверить в себя, сформировать "образ успешного человека" через создание "Маршрута успеха" для каждого учащегося, привлекая к совместной деятельности в центре;
- развитие навыков общения в коллективе на базе воспитательных мероприятий, формирование командного духа;
- увеличение количества числа родителей, жителей микрорайонов школы, участвующих в совместных акциях, мероприятиях центра;
- увеличение количества и качества воспитательных мероприятий школы;
- трансляция положительного опыта воспитательных мероприятий на уровне школы, микрорайона, округа, города, региона через проведение "открытых" мероприятий, через сайт школы, группы классов в социальных сетях, СМИ;
- расширение полномочий коллегиальных органов: Совета Старшекласников, Совета Школы;
- уменьшение количество учащихся, стоящих на профилактических учётах;
- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования;
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать школьные информационные и образовательные ресурсы;
- улучшение материально-технической базы для реализации программы центра;
- увеличение числа выпускников, профессионально ориентированных с помощью всех ресурсов центра;
- создание волонтерских отрядов;
- повышение индекса удовлетворённости воспитательным процессом в школе;
- достижение целевых установок программы центра.

Показатели достижений:

1. Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри и вне школы.
2. Процент обучающихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
3. Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
4. Процент обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.
5. Процент педагогов, инициирующих участие учащихся, родителей, жителей микрорайона в воспитательных мероприятиях на уровне школы, округа, города.
6. Увеличение процента родителей и жителей микрорайонов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях школы.

Проект "Точки роста"

Цель: обеспечение условий для устойчивого развития единого образовательного пространства школы, самореализации и самоопределения обучающихся и педагогов в контексте социокультурных и педагогических инноваций в динамично меняющемся мире.

Задачи:

- обеспечить высокое качество образования за счет совершенствования внутренней оценки качества образования;
- обеспечить качественную реализацию Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- разработать современные педагогические технологии, позволяющие организовывать или предоставлять условия для индивидуализации образовательного процесса;

-развить готовность и способность учащихся к духовно-нравственному развитию в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

-способствовать развитию учительского потенциала за счёт усиления мотивации педагогической инициативы для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога.

Этапы и сроки реализации	Цель этапа
I этап Диагностический. 2022 год.	Социологические исследования учащихся школы, родителей, жителей микрорайонов школы готовности всех участников к совместному сотрудничеству. Информирование всех участников о цели, задачах центра. Создание совместной рабочей группы.
II этап Организационный. Январь – август 2023 года	Разработка программы по созданию единого образовательного пространства на всех уровнях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации успешной личности каждого ученика, включая в совместную деятельность социум: родителей, педагогов, жителей микрорайонов, где проживают и обучаются учащиеся.
III этап Практический. Сентябрь 2023 – август 2025 годов	Реализация программы, а также подпрограмм, проектов центра.
IV этап Итоговый Сентябрь-декабрь 2025 года	Анализ эффективности работы программы.

Ожидаемые результаты:

- качественные изменения повышение качества образовательных результатов и достижений, обучающихся;
- внедрение различных процедур оценки качества образования;
- созданы условия для личностного роста учащихся (показатели: характер отношений учащихся друг с другом, с другими людьми;
- инициатива и активное участие школьников в жизнедеятельности;
- успешное участие во внешкольных мероприятиях, в том числе российского и международного уровня;
- высокий уровень учебных достижений;
- удовлетворенность родителей процессом и результатами образования детей, и подготовкой их (показатели: активное участие родителей в жизни школы, деятельность общественных родительских групп, обеспечивающей контроль за организацией образовательного процесса, рост контингента);
- имидж престижной школы (показатели: непрерывный рост профессионального уровня педагогов, интерес к опыту работы со стороны коллег из других образовательных учреждений, в том числе из других регионов страны);
- качественная оценка учебных достижений, развитие системы оценки учебных достижений, индивидуальные программы и маршруты.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

6.1. Контроль за выполнением и оценка реализации программы развития.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип "баланса интересов", который предусматривает обеспечение соблюдения интересов учащихся, родителей, педагогического коллектива, организации в целом, участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Основные принципы реализации Программы:

- приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий отчеты перед педагогической и родительской общественностью, опубликование информации на сайте МБОУ СШ № 68;
- принцип "баланса интересов", предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательного процесса;
- принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;
- принцип комплексности (нацеленность на все стороны деятельности МБОУ СШ № 68) и реалистичности (учет ресурсных возможностей МБОУ СШ № 68).

Функциональный механизм реализации Программы включает планирование и прогнозирование; определение стратегических направлений, темпов развития, мониторинг развития МБОУ СШ № 68 по следующим направлениям:

- создание условий для перехода и качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- развитие системы самоуправления на основе детско-взрослых сообществ;
- развитие информационной среды МБОУ СШ № 68;
- организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений МБОУ СШ № 68,
- развитие системы государственно-общественного управления;
- совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Данные функциональные линии пронизывают подпрограммы Программы развития. Функции управления и контроля за их реализацией возложены на заместителей директора, которые осуществляются в соответствии с внутренней системой оценки качества образования в МБОУ СШ № 68.

Принятие и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБОУ СШ № 68 по согласованию с Учредителем.

Планирование и организация реализации, текущий анализ хода реализации программы, подготовка предложений по корректировке программы, анализ выполнения программы осуществляется рабочими группами в соответствии с каждой подпрограммой (3 рабочие группы по количеству подпрограмм). Руководители рабочих групп, их состав формируется координационно-методическим советом и утверждается приказом директора МБОУ СШ № 68. Рабочие группы осуществляют:

- разработку плана действий по реализации соответствующей подпрограммы Программы и внесение предложений на педагогическом совете по его коррекции на каждый календарный год;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации подпрограммы;

-осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля за деятельностью коллектива МБОУ СПШ № 68 по реализации подпрограммы;

-подводят итоги выполнения Программы на заседании Педагогического совета (ежегодно, декабрь текущего года);

- ежегодно представляют информацию о ходе реализации Программы развития перед родительской и ученической общественностью.

Координирует деятельность рабочих групп администрация МБОУ СПШ №68

Управление реализацией Программы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач программы на всех ее этапах и предусматривает непосредственное участие всех участников образовательных отношений, общественности.

Таблица 24

Управление реализацией Программы

Участники	Функционал, направление деятельности	Форма представления результатов	Периодичность
Первый этап (2022 год) – диагностический			
Директор, заместители директора	Формирование рабочих групп реализации подпрограмм	приказ	до 31.09.2022
Второй этап (январь – май 2023 год) – организационный			
Руководители рабочих групп	планирование и организация работы над подпрограммой, создание календарного плана-графика работы	план-график реализации каждой подпрограммы	до 31.05.2023
Директор, заместители директора	обеспечение рабочих групп необходимыми ресурсами, разработка схемы предоставления отчетности по реализации подпрограмм	формы отчетности	до 31.05.2023
Третий этап (сентябрь 2023 – август 2025 учебные годы) – практический			
Коллектив МБОУ СПШ № 68	Реализация подпрограмм		
Руководители рабочих групп	контроль соблюдения сроков и объема выполнения работ в рамках каждой из подпрограмм	отчёт о ходе реализации	ежегодно (2 раза в год: май, декабрь)
Директор, руководители рабочих групп	контроль качества реализации подпрограмм	отчёт о ходе реализации (представляется всем участникам образовательных отношений); анализ результатов реализации программы (приказ)	ежегодно по итогам календарного года
Рабочие группы	подготовка предложений по внесению изменений в содержание и непосредственно в ход реализации программы	предложения педагогическому совету о внесении изменений	при необходимости

Координационно-методический совет	координация деятельности рабочих групп, анализ представленных отчетов, подготовка сводной информации о ходе реализации программы, экспертиза предложений о внесении изменений	протоколы заседаний	в течение всего этапа
Главный бухгалтер	контроль эффективности расходования средств на программные мероприятия	отчет	ежегодно (по итогам года)
Четвёртый этап (сентябрь – декабрь 2025) – аналитический			
Заместители директора	анализ достигнутых результатов	аналитическая справка	до 31.10.2025
Директор	анализ выполнения программы	публичный отчет	до 31.10.2025
Руководители рабочих групп	определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СШ № 68	разработка проекта следующей Программы развития	до 31.12.2025

Программа развития МБОУ СШ № 68 определяет основные направления её деятельности на ближайшее время и предполагает ежегодную (на учебный год) разработку мероприятий по её реализации.

Промежуточные итоги реализации программы подводятся ежегодно на итоговом заседании педсовета, коррективы и направления реализации принимаются на его августовском заседании. Программа развития может претерпеть изменения, исходя из складывающихся условий её реализации.

При реализации Программы развития на 2022-2025 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

6.2. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Таблица 25.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства МБОУ СШ № 68 с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетного финансирования. - Недостаток внебюджетных, спонсорских 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых

инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей
Организационно – управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБОУ СШ № 68, в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Не готовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы. - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в, региональных и муниципальных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

6.3. Показателями эффективности реализации Программы развития являются:

Высокое качество образовательных результатов:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах, основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах;
- освоение учащимися ООП на всех уровнях общего образования;
- у учащихся сформированы качества личности, способствующие успешности и самореализации; обеспечен личностный рост, сформированы социальная зрелости и профессиональная готовность выпускников;
- наблюдается удовлетворенность родителей образовательными результатами своих детей;
- содержание образовательных программ соответствует запросу родителей и учащихся.

Высокое качество реализации образовательного процесса:

- реализация ООП в полном объеме;
- высокая удовлетворенность учащихся и их родителей качеством уроков;

-высокий (имеет положительную динамику) охват учащихся программами внеурочной деятельности: проектно-исследовательской деятельностью, дополнительными общеобразовательными программами, подготовкой к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, спортивными соревнованиями, социальными акциями.

Высокое качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-соответствие материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений потребностям МБОУ СШ № 68 в связи с реализуемыми ООП;

-созданы условия безопасности и здоровья учащихся;

-наблюдается высокая удовлетворенность организацией питания, медицинским обслуживанием участниками образовательного процесса;

-библиотека обеспечена учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам;

-созданы учебно-методические и информационные условия для реализации ООП;

-школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;

-созданы психолого-педагогические условия, которые имеют вариативность и высокий охват.

Высокое качество результатов в воспитательной деятельности:

1 процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, округа, города;

2. процент обучающихся, участвующих в экологических акциях, мероприятиях на уровне школы, округа, города;

3. процент педагогов, инициирующих участие учащихся, родителей, жителей микрорайона в спортивных соревнованиях на уровне школы, округа, города;

4. процент учащихся, сдавших нормы ГТО;

5.увеличение процента родителей и жителей микрорайонов, принимающих участие в спортивных мероприятиях школы;

6.процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри и вне школы;

7.процент обучающихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы;

8.процент обучающихся, участвующих в социальных акциях;

9.процент обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

10.процент педагогов, инициирующих участие учащихся, родителей, жителей микрорайона в воспитательных мероприятиях на уровне школы, округа, города;

11.увеличение процента родителей и жителей микрорайонов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях школы.

6.4. Критерии эффективности Программы развития

Таблица 26.

Количественные показатели	Качественные показатели
1. Количество выпускников МБОУ СШ № 68, поступивших в ВУЗы. 2. Динамика промежуточной и итоговой аттестации. 3. Количество победителей и призеров предметных олимпиад, городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр. 4. Квалификация учителей МБОУ СШ № 68.	1. Соответствие образовательных и учебных программ современным образовательным стандартам. 2. Эффективность применения новых образовательных технологий. 3. Соответствие программ занятий по выбору образовательным потребностям обучающихся и программам основного образования.

<p>5. Укомплектованность МБОУ СШ № 68 квалифицированными кадрами, их текучесть.</p> <p>6. Периодичность повышения квалификации учителей.</p> <p>7. Выступления учителей на конференциях, публикации.</p> <p>8. Количество учащихся, охваченных диагностикой социально-психологической службой МБОУ СШ № 68, ее результаты.</p> <p>9. Показатели диагностики удовлетворенности участников образовательного процесса.</p> <p>10. Динамика заболеваемости и травматизма.</p> <p>11. Количество новых поступлений в библиотеку, медиатеку.</p> <p>12. Количество компьютеров на одного учащегося.</p> <p>13. Количество выпускников, подтвердивших итоговые отметки результатами ЕГЭ.</p>	<p>4. Степень открытости образовательной среды: использование социокультурного пространства города, страны; партнерство с учебными заведениями города.</p> <p>6. Степень развитости общественного управления МБОУ СШ № 68.</p> <p>7. Личностные и профессиональные достижения выпускников МБОУ СШ № 68, их участие в жизни ОО.</p>
---	--

VII. Ресурсно-финансовый блок

Таблица 27.

Годы реализации программы развития	Всего расходов	В том числе			
		Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Отчетный год 2021	77 442,53	5 714,75	44 688,43	23 424,08	3 615,27
Текущий год 2022	87 301,35	4 707,45	53 916,48	24 348,15	4 329,27
Плановый период 2023	72 609,49	4 956,78	43 483,60	20 441,89	3 727,22
Плановый период 2024	73 429,88	5 707,51	43 404,47	20 590,68	3 727,22
Плановый период 2025	73 429,88	5 707,51	43 404,47	20 590,68	3 727,22
Итого	384 213,13	26 794,00	228 897,45	109 395,48	19 126,20



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 68
М.Н. Подшивалова
Приказ № 168 от 30.08.2024.

Дополнения
в программу развития МБОУ СШ № 68 на 2022-2025 учебные годы "Школа возможностей",
утвержденную приказом директора от 08.07.2022 №134

1. Описание дефицитов по магистральному направлению «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»						
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ		0	Образовательный процесс	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся с ОВЗ.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
2	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Образовательный процесс	Ограниченный перечень электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, используемых в образовательном процессе	Организация методического сопровождения педагогических работников по расширению списка и ознакомлению с возможностями электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, которые можно



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СШ № 68
 М.Н. Подшивалова
 Приказ № 168 от 30.08.2024.

**Дополнения
 в программу развития МБОУ СШ № 68 на 2022-2025 учебные годы "Школа возможностей",
 утвержденную приказом директора от 08.07.2022 №134**

1. Описание дефицитов по магистральному направлению «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»						
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ		0	Образовательный процесс	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся с ОВЗ.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
2	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Образовательный процесс	Ограниченный перечень электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, используемых в образовательном процессе	Организация методического сопровождения педагогических работников по расширению списка и ознакомлению с возможностями электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, которые можно

						использовать в образовательном процессе.
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Образовательный процесс	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их</p>

						<p>родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <p>Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	3	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<p>Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<p>Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.</p> <p>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</p>
---	--	---	---	---	---	---

						<p>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций.</p> <p>Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер</p>
--	--	--	--	--	--	---

						морального и материального стимулирования.
5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие</p>

						<p>обучающихся в олимпиадном движении. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>
6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях</p>

						<p>от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p>
7	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Организация взаимодействия

	программ, реализуемых в сетевой форме)					общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
8	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не	Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных

					охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля. Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах

						<p>программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных
--	--	--	--	--	--	--

						основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
10	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных

						<p>образовательных программ).</p> <p>Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</p>
11	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения

				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
12	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических

	компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
13	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Обеспечение условий для организации образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций	Обеспечение совершенствования профессиональных

<p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>			<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
--	--	--	--	--	---

2. Результаты проблемно ориентированного анализа по магистральному направлению «Знания»:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В школе реализуются 2 профиля обучения. Обучающиеся участвуют в проектно-	Не в полной мере созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	Создание благоприятных условий для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ, в полном объеме.	Отсутствие возможности точного прогнозирования количества обучающихся с ОВЗ.

	<p>исследовательской деятельности. В школе отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестат о получении среднего общего образования, есть выпускники, получившие</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных форм и методов обучения и воспитания, часто без учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Отсутствие возможности точного прогнозирования количества обучающихся с ОВЗ.</p>
	<p>медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени). Школа не входит в список школ с низкими образовательными результатами, не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных</p>	<p>Не реализуется углубленное изучение предметов на уровне ООО. Отсутствие победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Создание условий для углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования. Обеспечение подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Отсутствие запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования.</p>
	<p>результатов. В школе созданы кадровые условия для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – есть педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.</p>	<p>Наличие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p>	<p>Отсутствие или низкий уровень мотивации выпускников для повторного прохождения ГИА.</p>

3. Проект «Школа для всех»

Цель	Обеспечение качества образования для всех участников образовательного процесса через создание условий для обучающихся с ОВЗ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализировать нормативно-правовую базу по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, разработать локальные акты.2. Проанализировать и скорректировать имеющиеся адаптированные образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты.4. Вовлечь обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования.5. Повысить квалификацию педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ.6. Обобщить уже имеющийся у педагогических работников опыт работы с обучающимися с ОВЗ.7. Обеспечить информационную открытость школы по вопросам инклюзивного образования.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализирована нормативно-правовая база по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.2. Разработаны локальные акты по вопросам обучения детей с ОВЗ.3. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ.4. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены в систему дополнительного образования (100 %).5. Рост доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.6. Проведены методические мероприятия по обобщению уже имеющегося опыта работы с обучающимися с ОВЗ (2).7. На сайте школы размещены локальные акты школы по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Сроки реализации	2025 г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение состава рабочей группы по разработке, реализации и корректировке плана работы по созданию условий для качественного обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ.2. Реализация плана работы рабочей группы.3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.4. Размещение на сайте школы локальных актов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: педагогические работники школы. Информационно-методические: адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Финансовые: Материально-технические:
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное освоение обучающимися с ОВЗ адаптированной образовательной программы. 2. Участие обучающихся с ОВЗ в различных мероприятиях. 3. Наличие и функционирование на школьном сайте раздела, посвященного вопросам инклюзивного образования. 4. Рост количества педагогических работников, прошедших повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка результатов и контроль реализации проекта проводится в рамках ВСОКО.

4. Дорожная карта реализации проекта «Школа для всех»

Описание проблемы (кратко)	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Сроки реализации	Ответственные, участники	Критерии (показатели) реализации	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Недостаточная готовность школы к реализации инклюзивного образования: отсутствие единых подходов педагогических работников к обучению детей с ОВЗ, неслаженная система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, недостаточное построение преемственности между уровнями образования	1. Утверждение рабочей группы по разработке, реализации и корректировке дорожной карты по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ.	Ноябрь 2024 г.	Директор Заместитель директора Учитель-логопед Педагог-психолог Педагог-дефектолог Советник по воспитанию	Приказ директора об утверждении состава рабочей группы	Аттестация
	2. Разработка, утверждение, корректировка локальных нормативно-	Ноябрь – декабрь 2024 г.	Директор заместитель директора	Приказы директора об утверждении локальных нормативно-правовых актов	Аттестация Обобщение опыта

	правовых актов, регулирующих качество образования детей с ОВЗ				
	3. Анализ и корректировка имеющихся адаптированных образовательных программ	Январь – февраль 2025 г.	Директор Заместитель директора Учитель-логопед Педагог-психолог Педагог-дефектолог Советник по воспитанию Учителя-предметники	Приказы директора об утверждении изменений в АОП	Отгул
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ И ДЕТЯМ С ОВЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ					
	4. Индивидуализация содержания образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ: разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Январь – май 2025 г.	Заместитель директора Учитель-логопед Педагог-психолог Педагог-дефектолог Учителя-предметники		Обобщение опыта
	5. Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дополнительное образование	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Заместитель директора Классные руководители Педагоги-дополнительного образования	Увеличение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занятых в системе дополнительного образования	Денежная компенсация за увеличение нагрузки

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ОБУЧЕНИЯ					
	6. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Заместитель директора Педагогические работники школы	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе по обучению и воспитанию детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Аттестация Обобщение опыта
	7. Обобщение опыта работы педагогов по реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	2025 год	Заместитель директора Педагогические работники	Количество педагогов, обобщивших опыт работы	Грамоты Аттестация
	8. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, круглых столах, посвященных реализации образовательных программ для детей с	2025 г.	Заместитель директора Педагогические работники	Количество педагогов, принявших участие в подобного рода мероприятиях	Аттестация Обобщение опыта

	ОВЗ и детей-инвалидов				
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ					
	9. Организация деятельности ППК	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора Педагоги службы психолого-педагогического сопровождения	Количество заседаний, индивидуальных консультаций для педагогов и родителей	Обобщение опыта
	10. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Служба психолого-педагогического сопровождения	Количество консультаций, родительских собраний	Отгул
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
	11. Обеспечение информационной открытости школы по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Постоянно	Заместитель директора	Публичная отчетность, самообследование	Денежная компенсация Отгул
	12. Размещение на сайте школы информации об обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Постоянно	Заместитель директора	Публикации на сайте	Отгул

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428860

Владелец Подшивалова Марина Николаевна

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025