ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения

I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ы, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

1 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов
Раздел 1. Обучение грамоте		100
1.	Слово и предложение	5
2.	Фонетика	23
3.	Письмо	70
4.	Развитие речи	2
Раздел 2. Систематический курс		50
1.	Общие сведения о языке	1

	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов
2.	Фонетика	4
3.	Графика	4
4.	Лексика и морфология	12
5.	Синтаксис	5
6.	Орфография и пунктуация	14
7.	Развитие речи	10
8.	Резервное время: Реализация практической части и повторение по разделам	15
Общее количество академических часов по программе		165

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3.	Различение предложения и слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5.	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6.	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7.	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9.	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10.	Различаем первые звуки в словах	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
12.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13.	Проводим параллельные линии	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14.	Отрабатываем параллельные линии	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15.	Ориентируемся на рабочей строке	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16.	Пишем элементы букв	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17.	Особенность гласных звуков	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18.	Отрабатываем письмо элементов букв	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19.	Слогообразующая функция гласных звуков	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27.	Письмо строчной буквы ы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28.	Повторяем особенности гласных звуков	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32.	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33.	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54.	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Часть 1

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73.	Письмо строчной буквы ь	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
79.	Особенности шипящих звуков	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
86.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98.	Построение моделей звукового состава слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99.	Обобщаем знания о согласных звуках	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100.	Письмо строчной буквы Ъ	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101.	Отработка написания изученных букв, написание которых вызывает трудности. Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102.	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Контрольное списывание 1	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103.	Анализ списывания и работа над ошибками. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104.	Раздельное написание слов в предложении	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105.	Язык как основное средство человеческого общения.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106.	Речь как основная форма общения между людьми	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
107.	Текст как единица речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108.	Диктант (1) с грамматическим заданием		Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Предложение как единица языка	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111.	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113.	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114.	Восстановление деформированных предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115.	Ситуации общения. Диалог Проект (1) «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
116.	Слово как единица языка. Значение слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117.	Составление небольших устных рассказов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
118.	Слова, называющие предметы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119.	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Составление предложений из набора слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120.	Слова, называющие признака предмета	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121.	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122.	Слова, называющие действия предмета	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123.	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124.	Отрабатываем умение задать вопросы к словам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125.	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126.	Отработка алгоритма списывания текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127.	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений Контрольное списывание 2	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128.	Анализ списывания и работа над ошибками. Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129.	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
130.	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132.	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134.	Диктант (2) с грамматическим заданием.		Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
136.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137.	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
139.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
140.	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142.	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
143.	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
144.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145.	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в	1	Часть 1

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	словах буква "мягкий знак" (ь)		http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147.	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148.	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
149.	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
150.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152.	Контрольное списывание (3) текста с дополнительным заданием		Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
153.	Анализ списывания и работа над ошибками. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
154.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155.	Итоговый контрольный диктант (3) с грамматическим заданием		Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156.	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта. Речевой этикет: ситуация извинения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу		Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158.	Комплексная контрольная работа за курс 1 класса		Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159.	Анализ и работа над ошибками комплексной контрольной работы. Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
160.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161.	Перенос слов со строки на строку	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162.	Объяснительное письмо под диктовку слов Словарный диктант (1)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163.	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164.	Объяснительная запись под диктовку текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
165.	Как составить предложение из набора слов. Составление из набора форм слов предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21377 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/23686 https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Общее количество академических часов по программе		165	

2 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Фонетика и графика	6
3.	Лексика	10
4.	Состав слова	14
5.	Морфология	19
6.	Синтаксис	8
7.	Орфография и пунктуация	50
8.	Развитие речи	30
9.	Резервное время: Реализация практической части программы и повторение по разделам	32
Общее количество академических часов по программе		170

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2.	Диалогическая форма речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3.	Лексическое значение слова. О происхождении слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4.	Текст	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6.	Тема текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7.	Основная мысль текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8.	Заглавие текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
9.	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
10.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
12.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
14.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
15.	Диктант (1) (входной) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
16.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Предложение как единица языка	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
17.	Предложение и слово	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
18.	Связь слов в предложении	1	Часть 1

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
19.	Виды предложений по цели высказывания	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
20.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
21.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
22.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
23.	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
24.	Установление связи слов в предложении	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25.	Предложение: систематизация знаний	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
26.	Слово и его значение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
27.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
28.	Однозначные и многозначные слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
29.	Значение слова в словаре и тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
30.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
31.	Синонимы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
32.	Синонимы в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
33.	Антонимы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
34.	Наблюдение за использованием антонимов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
35.	Работаем с толковым словарем	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
36.	Диктант (2) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Работаем со словарём антонимов и синонимов.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
38.	Проект (1) «Составляем словарь синонимов и антонимов»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
40.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41.	Корень как часть слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
42.	Корень как общая часть родственных слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
43.	Корень слова: обобщение знаний	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
44.	Окончание как изменяемая часть слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
45.	Изменение формы слова с помощью окончания	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
46.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
47.	Окончание как часть слова. Нулевое окончание (наблюдение)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
48.	Суффикс как часть слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
49.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
50.	Роль суффиксов и приставок	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
51.	Состав слова: систематизация знаний	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
52.	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
53.	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
54.	Состав слова. Как образуются слова (наблюдение)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
55.	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
56.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
57.	Перенос слов по слогам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
58.	Перенос слов по слогам: закрепление	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
60.	Развитие речи: Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом".	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
61.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
62.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
63.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
64.	Единообразное написание гласных в корне	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
65.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
66.	Развитие речи: Изложение (1) повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67.	Анализ изложения и работа над ошибками. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
68.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
69.	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
70.	Непроверяемые гласные в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
71.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
72.	Повторение алгоритма списывания текста Списывание текста 1.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73.	Анализ и работа над ошибками в списывании текста. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
74.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки, буквы для их обозначения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
75.	Знакомство с жанром поздравления	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
76.	Функции мягкого знака	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
77.	Словарный диктант 1. Учимся характеризовать звуки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
78.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
80.	Диктант (3) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
82.	Знаки препинания в конце предложения с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83.	Слог. Перенос слов с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
84.	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
85.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
86.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
88.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
90.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
92.	Развитие речи: Сочинение (1). Составление и запись текста по	1	Часть 1

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	рисунку на тему "День рождения"		http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
93.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Способы проверки согласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
94.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
95.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
96.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97.	Диктант (4) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
98.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
100.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101.	Развитие речи: Изложение (2): Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
102.	Анализ изложения и работа над ошибками. Использование на письме разделительных ъ и ь	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
104.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105.	Словарный диктант 2. Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
106.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
107.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
108.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
109.	Списывание текста 2.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
110.	Анализ и работа над ошибками в списывании текста. Имя существительное как часть речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
111.	Имя существительное: употребление в речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
112.	Имя существительное: значение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113.	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
114.	Употребление прописной и строчной буквы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
115.	Развитие речи: Сочинение (2). Составление и запись рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
116.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117.	Проект (2) «Моё имя»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
118.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
119.	Развитие речи: Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
120.	Имя существительное: изменение по числам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121.	Число имён существительных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
122.	Изменение по числам имен существительных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123.	Изменение по числам имен существительных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
124.	Глагол как часть речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
126.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
127.	Единственное и множественное число глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
128.	Развитие речи: Изложение (3). Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по вопросам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129.	Анализ изложения и работа над ошибками. Текст-повествование	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
130.	Особенности текстов-повествований	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131.	Роль глаголов в тексте-повествовании.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
132.	Формирование навыка правильного употребления глаголов в речи. Правописание частицы не с глаголом.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133.	Обобщение знаний о глаголе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
134.	Диктант (5) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
135.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
136.	Имя прилагательное как часть речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137.	Имя прилагательное: значение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
138.	Роль имён прилагательных в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
139.	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140.	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
142.	Текст-описание	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
143.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
144.	Особенности текстов-описаний	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145.	Диктант (6) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
146.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
147.	Текст-рассуждение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
148.	Особенности текстов-рассуждений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
149.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
150.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
151.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
153.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
154.	Итоговый контрольный диктант (7) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Части речи: обобщение.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
156.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157.	Контрольное списывание (3) текста с дополнительным заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
158.	Анализ и работа над ошибками в списывании текста. Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
159.	Роль имён существительных в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
160.	Роль имён прилагательных в тексте Контрольный словарный диктант (3)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161.	Анализ и работа над ошибками контрольного словарного диктанта. Роль глаголов в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
162.	Части речи: систематизация знаний	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
163.	Комплексная контрольная работа за курс 2 класса	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164.	Анализ и работа над ошибками комплексной контрольной работы. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
165.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
166.	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	Часть 1

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов		http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
167.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
168.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
169.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
170.	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21891 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21893 https://resh.edu.ru/subject/13/2/
Общее количество академических часов по программе		170	

3 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Фонетика и графика	2
3.	Лексика	5
4.	Состав слова	9
5.	Морфология	43
6.	Синтаксис	13
7.	Орфография и пунктуация	50
8.	Развитие речи	30
9.	Резервное время: Реализация практической части программы и повторение по разделам	17
Общее количество академических часов по программе		170

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
5.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
7.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
8.	Предложение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
9.	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
10.	Диктант (1) (входной) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
11.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Связь слов в предложении	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
12.	Главные члены предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
13.	Подлежащее	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
14.	Сказуемое	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
15.	Подлежащее и сказуемое	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
16.	Второстепенные члены предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
17.	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
18.	Однородные члены предложения. Списывание (1)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
19.	Анализ списывания и работа над ошибками. Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
20.	Однородные члены предложения без союзов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
21.	Предложение и словосочетание (общее представление). Развитие речи: Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
22.	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
23.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
24.	Работаем с толковыми словарями	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
25.	Прямое и переносное значение слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
26.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
27.	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. Проект (1) «Рассказ о слове».	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
28.	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
29.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
30.	Развитие речи: Сочинение (1) по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
31.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
32.	Характеристика звуков русского языка	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
33.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
34.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
35.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
36.	Развитие речи: Изложение (1) повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
37.	Анализ изложения и работа над ошибками. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
38.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
39.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
40.	Окончание как изменяемая часть слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
41.	Нулевое окончание	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
42.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
43.	Диктант (2) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
44.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
45.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
46.	Развитие речи: Сочинение (2): Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
47.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Состав слова: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
48.	Развитие речи: Изложение (2) повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
49.	Анализ изложения и работа над ошибками. Проект (2) «Семья слов»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
50.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
51.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
52.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
53.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
54.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
55.	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
56.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
57.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова. Словарный диктант (1)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
58.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
59.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
60.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
61.	Диктант (3) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
62.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Суффикс. Роль суффиксов в слове.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
63.	Различные способы решения орфографической задачи в	1	Часть 1

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.		http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
64.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
65.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
66.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
67.	Правописание суффиксов и приставок	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
68.	Правописание суффиксов и приставок	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
69.	Разделительный твёрдый знак	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
70.	Знакомство с жанром объявления	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
71.	Повторение правил правописания	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
72.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
73.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами <i>и, или</i>	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
74.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
75.	Развитие речи: продолжаем учиться составлять план текста. Коллективное составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
76.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
77.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
78.	Развитие речи: работаем с текстами (описание, рассуждение, повествование)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
79.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
80.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
81.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
82.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
83.	Число имён существительных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
84.	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
85.	Изменение имён существительных по числам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
86.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
87.	Род имён существительных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
88.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
89.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
90.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
91.	Развитие речи: Изложение (3) текста с опорой на коллективно составленный план	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
92.	Анализ изложения и работа над ошибками. Падеж имён существительных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
93.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
94.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
95.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
96.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
97.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
98.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
99.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
100.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
101.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
102.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
103.	Обобщение знаний об имени существительном.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
104.	Обобщение знаний об имени существительном. Развитие речи: Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
105.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
106.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
107.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
108.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
109.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
110.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Списывание (2)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
111.	Анализ списывания и работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
112.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
114.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
116.	Диктант (4) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
117.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
118.	Изменение имён прилагательных по родам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
119.	Изменение имён прилагательных по родам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
120.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
121.	Изменение имён прилагательных по числам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
122.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
123.	Склонение имён прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
124.	Значения имён прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
125.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
126.	Значения имён прилагательных: обобщение.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
127.	Развитие речи: Сочинение (3): Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
128.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
129.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
130.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
131.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
132.	Диктант (5) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
133.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
134.	Местоимение (общее представление)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
135.	Личные местоимения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
136.	Как изменяются личные местоимения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
137.	Изменение личных местоимений.	1	Часть 1

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Словарный диктант (2)		http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
138.	Употребление личных местоимений в речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
139.	Правописание местоимений с предлогами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
140.	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
141.	Развитие речи: Изложение (4): Составление текста по сюжетным картинкам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
142.	Анализ изложения и работа над ошибками. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
143.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
144.	Обобщение по теме «Местоимение»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
145.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
146.	Значение и употребление глаголов в речи.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
147.	Неопределённая форма глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
148.	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
149.	Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
150.	Настоящее время глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
151.	Будущее время глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
152.	Прошедшее время глаголов.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
153.	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
154.	Род глаголов в прошедшем времени	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
155.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени Контрольный словарный диктант (3)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
156.	Анализ и работа над ошибками контрольного словарного диктанта. Частица НЕ, её значение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
157.	Контрольное списывание (3) текста с дополнительным заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
158.	Анализ и работа над ошибками в списывании текста. Правописание частицы НЕ с глаголами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
159.	Развитие речи: Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
160.	Правописание глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
161.	Итоговый контрольный диктант (6) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
162.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
163.	Части речи: обобщение.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
164.	Комплексная контрольная работа за курс 3 класса	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
165.	Анализ и работа над ошибками комплексной контрольной работы. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
166.	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844

№	Наименование тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
167.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. Проект (3) «Составляем орфографический словарь»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
168.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
169.	Повторяем правила орфографии: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
170.	Повторяем правила орфографии: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21843 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21844 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
Общее количество академических часов по программе		170	

4 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Фонетика и графика	2
3.	Лексика	5
4.	Состав слова	5
5.	Морфология	43
6.	Синтаксис	16
7.	Орфография и пунктуация	50
8.	Развитие речи	30
9.	Резервное время: Реализация практической части программы и повторение по разделам	18
Общее количество академических часов по программе		170

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
2.	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
3.	Текст: заголовок	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
4.	Текст. План текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5.	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
6.	Вспоминаем типы текстов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
7.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
8.	Текст. Образные языковые средства	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
9.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
10.	Развитие речи: пишем собственный текст по предложенному заголовку (тренировочная работа)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
11.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
12.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
13.	Диктант (1) (входной) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
14.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Предложения с обращениями	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
15.	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
16.	Словосочетание	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
17.	Связь слов в словосочетании	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
18.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
19.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
20.	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
21.	Развитие речи. Изложение (1). Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
22.	Анализ изложения и работа над ошибками. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
23.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
24.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
26.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
27.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
28.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
29.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
30.	Развитие речи: коллективное составление текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
31.	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
32.	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг Списывание (1)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
33.	Анализ списывания и работа над ошибками. Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
34.	Союз как часть речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
35.	Сложные предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
36.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
37.	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
38.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
39.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
40.	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
41.	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
42.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
43.	Синтаксический анализ предложения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
44.	Диктант (2) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
45.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторяем всё, что узнали о предложениях	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
46.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
47.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
48.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
49.	Учимся понимать фразеологизмы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
50.	Учимся использовать фразеологизмы Проект (1) «Фразеологизмы вокруг нас»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
51.	Повторяем состав слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
52.	Основа слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
53.	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
54.	Отрабатываем разбор слова по составу Словарный диктант (1)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
55.	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
56.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
57.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
58.	Самостоятельные и служебные части речи. Повторение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
59.	Диктант (3) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
60.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
61.	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
62.	Наречие: обобщение знаний	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
63.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
64.	Имя существительное. Как определить падеж имени	1	Часть 1

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	существительного? Признаки падежных форм имен существительных		http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
65.	Несклоняемые имена существительные	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
66.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
67.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
68.	Развитие речи: Сочинение (1). Составление и написание текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
69.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
70.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
71.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
72.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
73.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
74.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
75.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
76.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
77.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
78.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
79.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
80.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
81.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация Списывание (2)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
82.	Анализ списывания и работа над ошибками. Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
83.	Морфологический разбор имени существительного	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
84.	Развитие речи: учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
85.	Диктант (4) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
86.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
87.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
88.	Развитие речи. Изложение (2). Пишем подробный пересказ текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
89.	Анализ изложения и работа над ошибками. Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
90.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
91.	Склонение имен прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
92.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
93.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе Словарный диктант (2)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
94.	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
95.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
96.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
97.	Развитие речи: Сочинение (2). Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
98.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
99.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
100.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
101.	Диктант (5) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
102.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
103.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
104.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Развитие речи: коллективное составление текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
105.	Нормы речевого этикета	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
106.	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
107.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
108.	Местоимение. Личные местоимения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
109.	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
110.	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
111.	Развитие речи. Изложение (3). Пишем текст по предложенному плану.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
112.	Анализ изложения и работа над ошибками. Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
113.	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
114.	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
115.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
116.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Проект (2) «Моё послание» (написание письма или открытки)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
117.	Глагол как часть речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
118.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
119.	Неопределенная форма глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
120.	Развитие речи: Сочинение (3). Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
121.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Настоящее время глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
122.	Прошедшее время глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
123.	Будущее время глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
124.	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
125.	Ситуации устного и письменного общения. Развитие речи: Коллективное составление текста о правилах уличного движения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
126.	Речь: диалогическая и монологическая Проект (3) «Говорите правильно!»	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
127.	Особенности разбора глаголов по составу	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
128.	Глагол в словосочетании	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
129.	Глагол в предложении	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
130.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
131.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
132.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
133.	Развитие речи: Сочинение (4). Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
134.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
135.	I и II спряжение глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
136.	Личные формы глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
137.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
138.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	Часть 1

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
139.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
140.	Диктант (6) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
141.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
142.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
143.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
144.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
145.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
146.	Что такое возвратные глаголы?	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
147.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
148.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
149.	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
150.	Развитие речи: Сочинение (5). Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
151.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
152.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
153.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
154.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени Контрольный словарный диктант (3)	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
155.	Анализ и работа над ошибками контрольного словарного диктанта. Морфологический разбор глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
156.	Обобщение знаний о глаголе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
157.	Контрольное списывание (3) текста с дополнительным заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
158.	Анализ и работа над ошибками в списывании текста. Морфологический разбор глагола	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
159.	Обобщение знаний о глаголе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
160.	Итоговый контрольный диктант (7) с грамматическим заданием.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
161.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Части речи: систематизация изученного в 4 классе	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
162.	Развитие речи. Изложение (4). Пишем текст по предложенному плану.	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
163.	Анализ изложения и работа над ошибками. Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
164.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
165.	Комплексная контрольная работа за курс 4 класса	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
166.	Анализ и работа над ошибками комплексной контрольной работы. Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
167.	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846

№	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
168.	Развитие речи: учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
169.	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
170.	Звуко-буквенный разбор слов	1	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21845 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/21846 https://resh.edu.ru/subject/13/4/
Общее количество академических часов по программе		170	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях. Просвещение.
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение.
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс, В 2 частях. Просвещение.
4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс, В 2 частях. Просвещение.
5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс, В 2 частях. Просвещение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777267

Владелец Подшивалова Марина Николаевна

Действителен с 19.07.2024 по 19.07.2025