

**Рабочая программа учебного курса
"Учимся писать изложение и сочинение"**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса в 9 классе «Учимся писать изложение и сочинение» разработана на основе:
Закона РФ «Об Образовании»,
– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы УК «Учимся писать изложение и сочинение»

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Критерии оценивания

Применяются критерии проверки сжатого изложения, сочинения-рассуждения ОГЭ-2027

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа учебного курса в 9 классе «Учимся писать изложение и сочинение» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание программы

Тема 1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Тема 2. Сжатое изложение (9 ч)

Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных)

слов. Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
Создание собственного текста изложения, оценивание работы.

Тема 3. Типы текста (1 ч)

Отличительные признаки типов речи

Тема 4. Стилистические особенности текста типа рассуждения (1 ч)

Стилистические особенности текста типа рассуждения.

Тема 5. Структура текста – рассуждения (1 ч)

Структура текста – рассуждения. Особенности текста типа рассуждения, структура текста, композиция текста типа рассуждения. Композиция, вступление, основная часть, аргументы, заключение

Тема 6. Опорные слова для построения текста сочинения-рассуждения (2 часа)

Опорные слова для построения текста сочинения-рассуждения

Признаки текста. Виды связи предложений в тексте. Стилъ и тип текста.

Тема 7. Сочинение на лингвистическую тему (8 часов)

Структура текста на лингвистическую тему. Аргументы лингвистического характера. Речевые ошибки. Речевые «формулы» для обучения сочинению на лингвистическую тему.

Тема 8. Сочинение на морально-этическую тему (8 часов)

Выразительные средства языка. Структура текста рассуждения. Тезис, аргументы, вывод. Тема и основная мысль. Тезисы на морально-этическую тему

Тема 9. Типы речевых и грамматических ошибок (2 часа).

Разграничение речевых и грамматических ошибок.

Тема 10. Итоговое занятие

Тематический план

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Значение курса, его задачи	1ч
2	Сжатое изложение	9ч
3	Типы текста	1ч
4	Стилистические особенности текста типа рассуждения	1ч
5	Структура текста – рассуждения	1ч
6	Опорные слова для построения текста сочинения-рассуждения	2ч
7	Сочинение на лингвистическую тему	8ч
8	Сочинение на морально-этическую тему	8ч
9	Типы речевых и грамматических ошибок	2ч
10	Итоговое занятие	1ч
Итого:		34 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Планируемая дата
	Вводное занятие (1 ч.)		
1	Значение курса, его задачи	1	
	Сжатое изложение (9 ч)		
2	Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	1	
3	Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения	1	
4	Текст. Основное содержание текста. Тема и микротемы текста	1	
5	Текст. Основное содержание текста. Тема и микротемы текста	1	
6	Смысловая цельность изложения. Абзацное членение	1	
7	Способы сжатия текста	1	
8	Способы сжатия текста. Обобщение, исключение, упрощение	1	
9	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1	
10	Анализ сжатого изложения	1	
	Типы текста (1ч)		
11	Отличительные признаки типов речи	1	
	Стилистические особенности текста типа рассуждения (1ч)		
12	Стилистические особенности текста типа рассуждения.	1	
	Структура текста – рассуждения (1ч)		
13	Композиция, вступление, основная часть, аргументы, заключение	1	
	Опорные слова для построения текста сочинения-рассуждения (2ч)		
14	Опорные слова для построения текста сочинения-рассуждения	1	
15	Признаки текста. Виды связи предложений в тексте. Стил ь и тип текста.	1	
	Сочинение на лингвистическую тему (8ч)		
16	Структура текста на лингвистическую тему	1	
17	Аргументы лингвистического характера	1	

18	Цитаты на лингвистическую тему	1	
19	Аргументы к тезисам в сочинении на лингвистическую тему	1	
20	Редактирование текста. Устранение речевых недочетов	1	
21	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему.	1	
22	Сочинение на лингвистическую тему	1	
23	Анализ сочинений на лингвистическую тему	1	
	Сочинение на морально-этическую тему (8ч)		
24	Тезисы на морально-этическую тему	1	
25	Выразительные средства языка.	1	
26	Тема и основная мысль.	1	
27	Аргументы к тезисам на морально-этическую тему	1	
28	Заключение в сочинении на морально-этическую тему.	1	
29	Подготовка к сочинению на морально – этическую тему по данному началу (тексту).	1	
30	Сочинение на морально-этическую тему	1	
31	Анализ сочинений на морально-этическую тему	1	
	Типы речевых и грамматических ошибок (2ч)		
32	Речевые ошибки, грамматические ошибки	1	
33	Разграничение речевых и грамматических ошибок	1	
	Итоговое занятие (1ч)		
34	Анализ ошибок. Итоговое занятие	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829932

Владелец Подшивалова Марина Николаевна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026