

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
Пояснительная записка**

Рабочая программа адресована обучающимся начального общего образования. Курс помогает ребёнку приобрести опыт дружбы, сотрудничества, полезного труда, бережного отношения к природе и уважения к истории своей страны через доступные общие дела. Он включается школой в план внеурочной деятельности и связывается с её рабочей программой воспитания.

Цель: создать условия для развития социальной активности младшего школьника через совместную деятельность, в которой ребёнок учится предлагать, договариваться, действовать, заботиться и осмысливать свой вклад.

Задачи

- Развивать уважение к людям, Родине, семье, культурным традициям и исторической памяти через понятные местные примеры.
- Учить сотрудничеству: слушать, распределять роли, выполнять обещание, принимать помощь и учитывать возможности других.
- Поддерживать любознательность, работу с доступным источником, творчество и уважение к труду.
- Формировать опыт посильной бескорыстной помощи, безопасного поведения, заботы о здоровье и природе.
- Развивать самостоятельность в выборе и выполнении общего дела и умение обсуждать результат без сравнения детей.

Возрастной акцент: Самостоятельность в команде, передача опыта младшим и подготовка к основной школе.

Основные формы: Обсуждение проблемного случая, сопоставление двух источников, самостоятельное планирование короткого дела с сопровождением взрослого, проба роли организатора или помощника младшим. Результат оценивают по заранее понятным признакам.

Место курса и организация часов

Объём на учебный год — 68 ч: 34 учебные недели по 2 академических часа. Единица учёта — академический час. Продолжительность отдельного занятия, перерывов и чередование деятельности школа устанавливает с учётом возраста и действующих санитарных требований. Курс не увеличивает учебный план автоматически: все часы учитываются в общем плане внеурочной деятельности.

Содержание представлено семью треками, стартовыми, игровыми и итоговыми событиями. Повторение названий треков в разных классах обеспечивает преемственность; задания и степень самостоятельности усложняются. Для класса, впервые включающегося в программу, вводные занятия используются также для знакомства с традициями и правилами.

Согласование исходных материалов: в пояснительной записке приложенного Word-файла для 1 класса предусмотрено 33 часа, но его таблица содержит 34; в таблицах 2–4 классов также расходятся часы отдельных треков. В этом варианте установлены единые итоги 33/68 часов, согласованные между программой и КТП. Темы объединены и часы между разделами перераспределены под периоды календаря 2026–2027. Это школьная адаптация материалов, а не новая официальная федеральная редакция.

Вебинары педагогов, регистрационные действия, смены лагеря и мероприятия, проводимые дополнительно, не засчитываются автоматически как занятия детей. Одно и то же событие не учитывается дважды в часах курса.

Планируемые результаты (1 класс)

Личностные результаты

Проявляет интерес к школе и родному краю; различает заботливое и обидное действие на знакомом примере; осваивает правила дружбы, чистоты и безопасности; уважительно относится к разным возможностям одноклассников.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Задаёт вопрос о знакомом объекте; замечает один признак; находит ответ вместе с педагогом в книге или наблюдении; отличает то, что видел сам, от догадки.

Коммуникативные действия

Называет собеседника, слушает короткий ответ, ждёт очереди, просит о помощи и благодарит; выполняет простое задание в паре.

Регулятивные действия

Принимает понятную цель с помощью взрослого, выполняет один-два шага по образцу, останавливается по сигналу, называет, что получилось.

Совместная деятельность

Принимает посильное поручение, бережно обращается с общими вещами, замечает вклад другого ребёнка и пробует роль ведущего в знакомой игре.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

Планируемые результаты (2 класс)

Личностные результаты

Объясняет на доступном примере пользу труда и помощи; проявляет уважение к семье, школе, родному краю и культурным традициям; выбирает бережное действие по отношению к природе и здоровью.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Находит нужный факт в предложенном источнике; сравнивает два объекта по заданному признаку; объясняет, откуда получен ответ; предлагает простой вариант решения практической задачи.

Коммуникативные действия

Задаёт уточняющий вопрос, объясняет предложение одним-двумя аргументами из опыта, соблюдает очередь высказываний, договаривается о роли в паре.

Регулятивные действия

Составляет с педагогом план из нескольких шагов, подбирает доступные материалы, проверяет завершённость поручения и исправляет понятную ошибку.

Совместная деятельность

Принимает и выполняет роль в общем деле, просит согласие на помощь, соблюдает правила честной игры и благодарит за поддержку.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

Планируемые результаты (3 класс)

Личностные результаты

Связывает уважение к Родине с заботой о школе, людях и природе родного края; проявляет интерес к культурному многообразию России; осознаёт ответственность за обещание, безопасность и результат труда.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Формулирует вопрос; собирает простые наблюдения; отличает факт от предположения; называет источник; сопоставляет исходное состояние и результат без поспешного вывода.

Коммуникативные действия

Слушает разные предложения, задаёт вопросы по существу, объясняет свою позицию примерами, обсуждает разногласие без обидных слов, представляет общий результат.

Регулятивные действия

Предлагает достижимую цель, составляет групповой план, учитывает материалы и время, замечает затруднение и меняет действие при поддержке взрослого.

Совместная деятельность

Согласует роли и правила, выполняет свою часть в срок, учитывает потребности адресата помощи, обсуждает личный вклад и предлагает улучшение общего дела.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

Планируемые результаты (4 класс)

Личностные результаты

Соотносит интересы с ответственностью перед людьми; уважительно относится к исторической памяти и культурным традициям; осознанно выбирает безопасные и бережные действия; понимает добровольность личного участия в общественном объединении.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Выбирает относящуюся к вопросу информацию из предложенных источников; сопоставляет сведения; обозначает, чего пока не знает; проверяет практическое решение по согласованным критериям.

Коммуникативные действия

Обосновывает предложение, учитывает другую точку зрения, вежливо уточняет сомнительный факт, ведёт короткое обсуждение, объясняет результат младшим понятными словами.

Регулятивные действия

Определяет цель и ожидаемый продукт, распределяет этапы, оценивает доступность ресурсов, корректирует план при трудности и намечает личный следующий шаг.

Совместная деятельность

Учитывает разные возможности участников, меняет роли без давления, согласует помощь с адресатом, завершает дело и формулирует рекомендации следующей команде.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

Содержание курса по разделам (1 класс)

Старт программы — 8 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Играй, узнавай, найди друзей в классе; Мы будем друзьями; Правила настоящих друзей; Учимся слушать и договариваться; Маленькое поручение — общее дело; Мы — команда первоклассников; Вводное занятие «Орлятский старт»; Мы — Орлята России.

Ожидаемый практический итог: Три правила дружбы и опыт простого поручения.

Орлёнок — Эрудит — 2 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Кто такой эрудит? Учимся задавать вопросы; Всезнайка: встреча с книгой.

Ожидаемый практический итог: Вопрос и найденный с педагогом ответ из книги.

Орлёнок — Мастер — 3 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Мастер — это тот, кто умеет и старается; От идеи к делу: мастерская класса; Класс мастеров.

Ожидаемый практический итог: Общая работа и рассказ о своём действии.

Общие игровые и тематические события — 3 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Мастерская Новогодних чудес: готовимся вместе; Мастерская Новогодних чудес: игра для друзей; Звёздный маршрут Первых.

Ожидаемый практический итог: Опыт участия в общей игре с доступной ролью.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 1 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Чему мы научились вместе за полугодие.

Ожидаемый практический итог: Устный рассказ о своём маленьком успехе.

Орлёнок — Доброволец — 3 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его, выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: От слова к делу: добро рядом; Спешить на помощь без награды; Доброволец — это доброе сердце.

Ожидаемый практический итог: Выполненное поручение в школьной библиотеке.

Орлёнок — Спортсмен — 3 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Утро начнём с зарядки; Сто затей для всех друзей; Весёлые старты и азбука здоровья.

Ожидаемый практический итог: Три понятных правила здоровья и опыт честной игры.

Орлёнок — Эколог — 3 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор сильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: ЭКОЛОГиЯ: природа рядом с нами; В гости к природе: учимся беречь; Мы друзья природе.

Ожидаемый практический итог: Наблюдение за природой и посильный уход за растением.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 3 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: Я храню добрые традиции; История школы — моя история; Мы — хранители памяти России.

Ожидаемый практический итог: Общая устная страница о школе и родном крае.

Орлёнок — Лидер — 3 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Лидер — это тот, кто помогает команде; Я хочу быть лидером; С командой действую! Мы дружный класс.

Ожидаемый практический итог: Небольшое дело класса и устный рассказ о взаимопомощи.

Итоги года и следующий шаг — 1 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Новый путь впереди.

Ожидаемый практический итог: Личное пожелание и общий план добрых летних дел.

Содержание курса по разделам (2 класс)

Старт программы — 4 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Играй, узнавай, найди друзей в классе; Вводный Орляцкий урок: наши треки.

Ожидаемый практический итог: Обновлённые правила класса и понятные поручения.

Орлёнок — Лидер — 8 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Лидер — это...; С командой действовать готов; Встреча с тем, кто умеет вести за собой; Мы дружный класс!.

Ожидаемый практический итог: Общее дело с распределением простых ролей.

Орлёнок — Эрудит — 6 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Кто такой эрудит? Развиваемся, играя; Могу быть изобретателем; Хотим всё знать: встреча с эрудитом.

Ожидаемый практический итог: Полезная бумажная модель и объяснение найденного факта.

Орлёнок — Мастер — 8 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Мастер — это...; От идеи к делу; Классный театр; Путь в мастерство.

Ожидаемый практический итог: Сценка или коллективная творческая работа.

Общие игровые и тематические события — 6 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Звёздный маршрут Первых: делаем вместе; Мастерская Новогодних чудес; Весёлые старты с Движением Первых.

Ожидаемый практический итог: Игровая встреча с обсуждением поддержки товарищей.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 2 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Наши первые итоги: команда, открытия, мастерство.

Ожидаемый практический итог: Выводы о первых трёх треках и обновлённые поручения.

Орлёнок — Доброволец — 8 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его, выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: От слова к делу. Тематическое занятие нового полугодия; Создай хорошее настроение; Братья наши меньшие; Добровольцем будь всегда.

Ожидаемый практический итог: Посильное дело и памятка об уважительной помощи.

Орлёнок — Спортсмен — 8 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Утро начинай с зарядки; О спорт, ты — мир!; У рекордов наши имена; Быстрее, выше, дружнее: азбука здоровья.

Ожидаемый практический итог: Доступная разминка и памятка команды о здоровье.

Орлёнок — Эколог — 8 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор посильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: ЭКОЛОГИЯ: каким бывает бережное отношение; Мой след на планете; Восхищаемся красивым миром; Шагая в будущее, помни о планете.

Ожидаемый практический итог: Памятка бережных привычек и завершённое экологическое поручение.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 8 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: Орлёнок — Хранитель исторической памяти; Хранитель добрых традиций; Кодекс хранителя: Расскажи мне о России; Историческая встреча нашего класса.

Ожидаемый практический итог: Альбом «Мы — хранители» по доступным источникам.

Итоги года и следующий шаг — 2 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Наш орлянский год: что получилось вместе.

Ожидаемый практический итог: Рассказ о достижении и список полезных дел на лето.

Содержание курса по разделам (3 класс)

Старт программы — 4 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Встречаем новый орлянский год; Орлянский старт: от замысла к общему делу.

Ожидаемый практический итог: Общий план интересных дел и сменяемых поручений.

Орлёнок — Лидер — 8 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Я могу быть лидером; В команде рождается лидер; Вместе мы сможем многое; Мы дружный класс: проверяем план делом.

Ожидаемый практический итог: План, выполненное дело и разбор личного вклада.

Орлёнок — Эрудит — 6 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Я — эрудит: вопрос, факт, вывод; Твори, выдумывай, пробуй!; Хотим всё знать: делимся открытиями.

Ожидаемый практический итог: Короткое сообщение «Источник — факт — вывод».

Орлёнок — Мастер — 8 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Россия мастеровая; В гости к мастерам; Наша творческая мастерская; Мастерство видно в деле.

Ожидаемый практический итог: Коллективная работа с объяснением замысла и решения.

Общие игровые и тематические события — 6 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Звёздный маршрут Первых: выбираем полезное дело; Мастерская Новогодних чудес: праздник своими силами; Весёлые старты с наставниками.

Ожидаемый практический итог: Общая игра и выполняемая идея сотрудничества с наставниками.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 2 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Полугодие общих дел: умеем ли мы договариваться?.

Ожидаемый практический итог: Корректировка способов командной работы на второе полугодие.

Орлёнок — Доброволец — 8 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его, выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: Добро начинается с внимания. Тематическое занятие; Создай хорошее настроение: планируем помощь; От плана к полезному действию; Портрет добровольца: опыт нашей команды.

Ожидаемый практический итог: Результат согласованной помощи и обратная связь о пользе.

Орлёнок — Спортсмен — 8 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Здоровье команды начинается с привычек; Спорт объединяет: играем честно; Командный спортивный маршрут; Азбука здоровья: что мы можем изменить.

Ожидаемый практический итог: Командный маршрут и памятка заботы о здоровье.

Орлёнок — Эколог — 8 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор посильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: Экологическое наблюдение: наш школьный мир; Мой след на планете: выбираем изменение; Восхищаемся и бережём; Шагая в будущее, помни о планете.

Ожидаемый практический итог: Наблюдения «до — после» и выбранная бережная привычка.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 8 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: История рядом: где искать достоверные сведения; Семейные и школьные традиции: что мы сохраняем; Кодекс хранителя. Память о защитниках Отечества; Расскажи мне о России: встреча хранителей.

Ожидаемый практический итог: Альбом с указанием происхождения фактов.

Итоги года и следующий шаг — 2 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Орлянский год: наше общее достижение.

Ожидаемый практический итог: Презентация опыта семи треков и следующий шаг команды.

Содержание курса по разделам (4 класс)

Сначала приведены содержание и итог раздела, затем — подробные темы и деятельность. Итогом может быть устный рассказ, выполненное дело или совместная работа; обязательный отдельный письменный отчёт ребёнка не требуется.

Старт программы — 4 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Мы снова вместе: команда четвёртого класса; Орлянский старт: наш маршрут на год.

Ожидаемый практический итог: Маршрут года с личными целями и сменяемыми ролями.

Орлёнок — Лидер — 8 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Лидерство как ответственность; Команда умеет договариваться; Вместе мы сможем: проект школьного дела; От решения к действию: мы дружный класс.

Ожидаемый практический итог: Школьное дело, оценка его выполнимости и рекомендации команде.

Орлёнок — Эрудит — 6 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Эрудит проверяет, а не только знает; Твори, выдумывай, пробуй: полезное изобретение; Хотим всё знать: защищаем открытие.

Ожидаемый практический итог: Проверенная модель и сообщение с сопоставлением источников.

Орлёнок — Мастер — 8 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Россия мастеровая: труд, культура, уважение; У мастера учимся плану работы; Мастерская нашей команды; Путь в мастерство: представляем результат.

Ожидаемый практический итог: Общая работа и понятная инструкция для младших.

Общие игровые и тематические события — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Тематическое занятие: наш опыт первого полугодия; Мастерская Новогодних чудес: создаём общее событие.

Ожидаемый практический итог: Общее событие, в котором дети планируют и выполняют разные роли.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 2 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Личная цель и общий план на второе полугодие.

Ожидаемый практический итог: Личная цель и способы взаимной поддержки во втором полугодии.

Орлёнок — Доброволец — 8 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его, выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь; План доброго дела: от слова к действию; Делаем вместе: наша добровольческая проба; Добровольцем будь всегда: чему научила помощь.

Ожидаемый практический итог: Завершённое дело с учётом потребности адресата и памятка преемникам.

Орлёнок — Спортсмен — 8 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Здоровый образ жизни: выбираем разумно; Спорт и честная игра; Готовим спортивное дело для команды; Сильнее вместе: спортивный итог.

Ожидаемый практический итог: Безопасное спортивное дело и план полезной привычки.

Орлёнок — Эколог — 8 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор посильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: Экологический взгляд: проблема рядом; Мой след на планете: план полезного изменения; Действуем бережно; Шагая в будущее, помни о планете.

Ожидаемый практический итог: Экологическое действие с обоснованием пользы и ограничений вывода.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 8 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: Историческая память: факт, источник, уважение; Традиции семьи, школы и родного края; Мы — хранители: наша малая экскурсия; Помним и благодарим: к Дню Победы.

Ожидаемый практический итог: Малая экскурсия или альбом с проверенными местными сведениями.

Итоги года и следующий шаг — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Орлятский огонёк: наш итоговый сбор; Новый путь впереди: знакомимся с возможностями Первых.

Ожидаемый практический итог: Советы будущим орлятам и осознанный план следующего школьного шага.

В итоговом периоде знакомство с возможностями Движения Первых и разговор о дальнейшем участии доступны всему классу. Вступление в общественное объединение и соответствующая церемония проводятся отдельно по действующим правилам организации и по добровольному решению ребёнка и законного представителя; отказ не влияет на участие в курсе.

Тематическое планирование (1 класс)

Раздел	Часы
Старт программы	8
Орлёнок — Эрудит	2
Орлёнок — Мастер	3

Раздел	Часы
Общие игровые и тематические события	3
Школьное занятие: промежуточные итоги	1
Орлёнок — Доброволец	3
Орлёнок — Спортсмен	3
Орлёнок — Эколог	3
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	3
Орлёнок — Лидер	3
Итоги года и следующий шаг	1
ИТОГО	33

Формы и виды деятельности конкретизированы для каждой темы. Учитель использует беседу, игру, практическую пробу, наблюдение, творческую мастерскую, коллективное дело и рефлексия. Точные плановые даты находятся в отдельном КТП.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
1. Старт программы Играй, узнавай, найди друзей в классе	Деятельность: Игры с именами, знакомство в парах, обращение за помощью к учителю. Итог: Ребёнок называет одноклассника и включается в общую игру.
2. Старт программы Мы будем друзьями	Деятельность: Разыгрывание ситуаций знакомства и приглашения в игру, выбор добрых слов. Итог: Каждая пара показывает один способ дружелюбного обращения.
3. Старт программы Правила настоящих друзей	Деятельность: Обсуждение знакомой школьной ситуации, принятие трёх понятных правил общения. Итог: Класс составляет устную памятку о дружбе.
4. Старт программы Учимся слушать и договариваться	Деятельность: Парная игра с очередностью действий, тренировка просьбы и отказа без обиды. Итог: Ребёнок ждёт своей очереди и повторяет договорённость.
5. Старт программы Маленькое поручение — общее дело	Деятельность: Выбор посильного поручения, совместное приведение учебных материалов в порядок. Итог: Ребёнок выполняет один шаг общего дела с помощью взрослого.
6. Старт программы Мы — команда первоклассников	Деятельность: Командные игры без выбывания, обмен благодарностями за помощь. Итог: Класс называет, что помогло выполнить задание вместе.
7. Старт программы Вводное занятие «Орляцкий старт»	Деятельность: Знакомство с семью треками через короткие задания и рассказы учителя. Итог: Каждый выбирает дело, в котором хочет попробовать свои силы.
8. Старт программы Мы — Орлята России	Деятельность: Дружеская встреча и знакомство с традициями программы; участие в церемонии по школьному плану. Итог: Ребёнок объясняет, как может помогать классу; предусмотрена равная роль вне церемонии.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
9. Орлёнок — Эрудит Кто такой эрудит? Учимся задавать вопросы	Деятельность: Игра «Что хочу узнать?», сравнение предположения и ответа из детской книги. Итог: Ребёнок задаёт вопрос и находит ответ вместе с учителем.
10. Орлёнок — Эрудит Всезнайка: встреча с книгой	Деятельность: Знакомство с библиотекой или книжной подборкой в классе, игра на поиск признаков. Итог: Пара показывает найденный факт и бережно обращается с книгой.
11. Орлёнок — Мастер Мастер — это тот, кто умеет и старается	Деятельность: Рассказ о знакомых профессиях, проба безопасного приёма работы с бумагой. Итог: Ребёнок называет труд мастера и соблюдает правило работы.
12. Орлёнок — Мастер От идеи к делу: мастерская класса	Деятельность: Изготовление небольшой общей работы по простому образцу, взаимопомощь. Итог: Каждый завершает посильную часть коллективной работы.
13. Орлёнок — Мастер Класс мастеров	Деятельность: Небольшая выставка работ, устный рассказ о последовательности изготовления. Итог: Ребёнок называет свой вклад и благодарит помощника.
14. Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес: готовимся вместе	Деятельность: Изготовление бумажного оформления из школьных материалов, выбор ролей для игры. Итог: Подготовлены простые элементы общего праздника без обязательных покупок.
15. Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес: игра для друзей	Деятельность: Игровая программа с заданиями на дружбу, заботу и сотрудничество. Итог: Ребёнок участвует в общей игре и замечает помощь других.
16. Школьное занятие: промежуточные итоги Чему мы научились вместе за полугодие	Деятельность: Разговор по примерам прошедших дел, выбор личного успеха и правил отдыха. Итог: Ребёнок завершает фразы «Теперь я умею...», «Мне помогли...».
17. Орлёнок — Доброволец От слова к делу: добро рядом	Деятельность: Обсуждение ситуаций помощи, различение доброго намерения и полезного действия. Итог: Ребёнок выбирает посильную помощь и сначала спрашивает согласие.
18. Орлёнок — Доброволец Спешить на помощь без награды	Деятельность: Общее дело «Поможем нашей библиотечке»: порядок и простая помощь по инструкции. Итог: Поручение выполнено без ожидания подарка или оценки.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
19. Орлёнок — Доброволец Доброволец — это доброе сердце	Деятельность: Рассказ о проделанном деле, разбор безопасных способов заботы о людях и животных. Итог: Составлен устный «Круг добрых дел» класса.
20. Орлёнок — Спортсмен Утро начнём с зарядки	Деятельность: Разучивание доступных движений с учителем, обсуждение самочувствия и отдыха. Итог: Ребёнок выполняет подходящее движение или равнозначную спокойную роль.
21. Орлёнок — Спортсмен Сто затей для всех друзей	Деятельность: Подвижные игры по простым правилам, тренировка честности и поддержки. Итог: Участники соблюдают очередь и останавливаются по сигналу.
22. Орлёнок — Спортсмен Весёлые старты и азбука здоровья	Деятельность: Командные задания по силам детей, обсуждение воды, сна, прогулки и гигиены. Итог: Класс составляет три понятных правила заботы о здоровье.
23. Орлёнок — Эколог ЭКОЛОГиЯ: природа рядом с нами	Деятельность: Наблюдение из окна или на школьном участке, поиск живых и неживых объектов. Итог: Ребёнок описывает наблюдение, не причиняя вреда природе.
24. Орлёнок — Эколог В гости к природе: учимся беречь	Деятельность: Игра о расходовании воды и бумаги, выбор бережного решения. Итог: Ребёнок объясняет одно действие, которое сохраняет ресурсы.
25. Орлёнок — Эколог Мы друзья природе	Деятельность: Уход за растением класса под руководством педагога, подведение итогов наблюдений. Итог: Выполнено посильное экологическое поручение.
26. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Я храню добрые традиции	Деятельность: Рассказ учителя о семейных и школьных традициях, добровольный рассказ ребёнка. Итог: Ребёнок приводит пример традиции; можно выбрать пример школьной жизни.
27. Орлёнок — Хранитель исторической памяти История школы — моя история	Деятельность: Знакомство с доступным школьным источником: летописью, музейным предметом, рассказом сотрудника. Итог: Класс находит один подтверждённый факт о школе.
28. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Мы — хранители памяти России	Деятельность: Беседа о родном крае и уважении к памяти людей, создание общей устной страницы «Мы помним». Итог: Ребёнок называет памятное место по материалам учителя и правило бережного отношения.
29. Орлёнок — Лидер Лидер — это тот, кто помогает команде	Деятельность: Обсуждение поступков, смена ведущих в знакомой игре. Итог: Ребёнок отличает помощь группе от командования ради себя.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
30. Орлёнок — Лидер Я хочу быть лидером	Деятельность: Выбор маленького общего дела, распределение поручений с поддержкой учителя. Итог: Каждый пробует роль исполнителя или организатора одного шага.
31. Орлёнок — Лидер С командой действую! Мы дружный класс	Деятельность: Выполнение общего дела, обсуждение трудностей и взаимной поддержки. Итог: Класс представляет результат и благодарит всех участников.
32. Общие игровые и тематические события Звёздный маршрут Первых	Деятельность: Возрастная игра-знакомство с общественно полезными делами и возможностями детского движения. Итог: Ребёнок выбирает интересное дело; вступление в объединение не является заданием.
33. Итоги года и следующий шаг Новый путь впереди	Деятельность: Итоговый круг, воспоминание о семи треках, планы добрых и безопасных летних дел. Итог: Каждый называет личный успех и пожелание классу.
ИТОГО	

Тематическое планирование (2 класс)

Раздел	Ча сы
Старт программы	4
Орлёнок — Лидер	8
Орлёнок — Эрудит	6
Орлёнок — Мастер	8
Общие игровые и тематические события	6
Школьное занятие: промежуточные итоги	2
Орлёнок — Доброволец	8
Орлёнок — Спортсмен	8
Орлёнок — Эколог	8
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	8
Итоги года и следующий шаг	2
ИТОГО	68

Формы и виды деятельности конкретизированы для каждой темы. Учитель использует беседу, игру, практическую пробу, наблюдение, творческую мастерскую, коллективное дело и рефлексию. Точные плановые даты находятся в отдельном КТП.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
1. Старт программы Играй, узнавай, найди друзей в классе	1-й час: Командные игры на знакомство, включение новых учеников, обсуждение общего успеха. 2-й час: Обновление правил класса; выбор коротких посильных поручений.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
2. Старт программы Вводный Орлянский урок: наши треки	1-й час: Восстановление опыта первого класса или знакомство с программой для новых участников. 2-й час: Создание словесной карты треков и выбор первого общего дела.
3. Орлёнок — Лидер Лидер — это...	1-й час: Разбор знакомых поступков: кто помогает группе и почему ему доверяют. 2-й час: Игры со сменой ведущего; составление трёх качеств доброго лидера.
4. Орлёнок — Лидер С командой действовать готов	1-й час: Наземные командные упражнения без высоты и страховочных элементов. 2-й час: Согласование порядка действий; обсуждение, как услышать тихого участника.
5. Орлёнок — Лидер Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1-й час: Подготовка вопросов учителю, наставнику или библиотекарю о совместной работе. 2-й час: Встреча либо разбор рассказа педагога; выбор полезного совета для класса.
6. Орлёнок — Лидер Мы дружный класс!	1-й час: Планирование небольшого дела: привести в порядок общий уголок или подборку книг. 2-й час: Выполнение поручений и обсуждение личного вклада без сравнения детей.
7. Орлёнок — Эрудит Кто такой эрудит? Развиваемся, играя	1-й час: Загадки, поиск существенного признака, упражнения на объяснение ответа. 2-й час: Командная игра с заданиями из детских книг; проверка предположений.
8. Орлёнок — Эрудит Могу быть изобретателем	1-й час: Выбор простой задачи: сделать удобную бумажную закладку или указатель. 2-й час: Проба решения, сравнение вариантов, безопасное улучшение изделия.
9. Орлёнок — Эрудит Хотим всё знать: встреча с эрудитом	1-й час: Поиск ответа в книге по вопросу детей; знакомство с работой библиотекаря. 2-й час: Игра по треку; устный рассказ «Что узнали и как проверили».
10. Орлёнок — Мастер Мастер — это...	1-й час: Знакомство с ремеслом родного края по материалам учителя. 2-й час: Проба доступного приёма работы с бумагой; соблюдение правил труда.
11. Орлёнок — Мастер От идеи к делу	1-й час: Выбор замысла общей работы, подготовка материалов и распределение простых ролей. 2-й час: Изготовление своей части; помощь товарищу и уборка рабочего места.
12. Орлёнок — Мастер Классный театр	1-й час: Чтение или слушание короткого произведения, выбор ролей без обязательного выступления. 2-й час: Подготовка небольшой сценки; предусмотрены роли чтеца, помощника, оформителя.
13. Орлёнок — Мастер Путь в мастерство	1-й час: Представление сценки или коллективной работы, знакомство с трудом каждого участника. 2-й час: Обсуждение старания, бережливости и того, что можно улучшить.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
14. Общие игровые и тематические события Звёздный маршрут Первых: делаем вместе	1-й час: Игра-знакомство с направлениями детского движения и полезными делами. 2-й час: Выбор общей творческой задачи; участие не требует вступления в объединение.
15. Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес	1-й час: Совместная подготовка игровой программы из доступных школьных материалов. 2-й час: Проведение игры; благодарность за помощь, добрые пожелания одноклассникам.
16. Школьное занятие: промежуточные итоги Наши первые итоги: команда, открытия, мастерство	1-й час: Сопоставление результатов треков «Лидер», «Эрудит», «Мастер». 2-й час: Обновление поручений и составление понятной памятки безопасного отдыха.
17. Орлёнок — Доброволец От слова к делу. Тематическое занятие нового полугодия	1-й час: Разговор о доброте, просьбе и согласии; поиск реальной потребности класса. 2-й час: Выбор посильного дела и составление плана из трёх шагов.
18. Орлёнок — Доброволец Создай хорошее настроение	1-й час: Подготовка слов благодарности школьным помощникам без сбора денег и подарков. 2-й час: Выполнение общего дела; обсуждение, была ли помощь уместной.
19. Орлёнок — Доброволец Братья наши меньшие	1-й час: Разбор заботы о домашних животных и правил поведения с незнакомыми животными. 2-й час: Создание словесной памятки; отказ от опасного контакта и самостоятельных выездов.
20. Орлёнок — Доброволец Добровольцем будь всегда	1-й час: Завершение выбранного дела, проверка результата с педагогом. 2-й час: Портрет добровольца: полезное действие, уважение и безопасность.
21. Орлёнок — Спортсмен Утро начинай с зарядки	1-й час: Обсуждение режима дня; освоение доступного комплекса с учителем. 2-й час: Работа в парах: показать подходящие движения и учесть самочувствие.
22. Орлёнок — Спортсмен О спорт, ты — мир!	1-й час: Знакомство со спортивными занятиями школы и правилами честной игры. 2-й час: Подвижные игры со сменой ролей и возможностью спокойного участия.
23. Орлёнок — Спортсмен У рекордов наши имена	1-й час: Подготовка командных станций, объяснение безопасных правил. 2-й час: Выполнение заданий по силам детей; поддержка общего результата без отбора сильнейших.
24. Орлёнок — Спортсмен Быстрее, выше, дружнее: азбука здоровья	1-й час: Обсуждение отдыха, гигиены, прогулок, обращения к взрослому при недомогании. 2-й час: Составление памятки команды и подведение итогов спортивного трека.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
25. Общие игровые и тематические события Весёлые старты с Движением Первых	1-й час: Игровая встреча с наставниками или командная программа в классе. 2-й час: Посильные эстафеты и спокойные задания; обсуждение взаимной поддержки.
26. Орлёнок — Эколог ЭКОЛОГИЯ: каким бывает бережное отношение	1-й час: Наблюдение за школьной средой, различение факта и предположения. 2-й час: Выбор одной доступной экологической задачи класса.
27. Орлёнок — Эколог Мой след на планете	1-й час: Наблюдение за расходом бумаги или воды без опасных измерений. 2-й час: Подбор бережных привычек, изготовление текстовой памятки из имеющихся материалов.
28. Орлёнок — Эколог Восхищаемся красивым миром	1-й час: Наблюдение за весенними изменениями на участке или по материалам учителя. 2-й час: Описание замеченного и обсуждение правил поведения в природе.
29. Орлёнок — Эколог Шагая в будущее, помни о планете	1-й час: Выполнение выбранного дела: порядок в книжном уголке, забота о растении. 2-й час: Сравнение «до — после» по наблюдениям и выбор привычки на будущее.
30. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Орлёнок — Хранитель исторической памяти	1-й час: Беседа о памятных вещах и источниках; знакомство со школьной летописью. 2-й час: Подготовка короткого рассказа по проверенному факту.
31. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Хранитель добрых традиций	1-й час: Обсуждение традиций семьи, класса и родного края с правом выбора примера. 2-й час: Создание страницы общего альбома без обязательных семейных сведений.
32. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Кодекс хранителя: расскажи мне о России	1-й час: Работа с материалами о родном крае и памяти о защитниках страны. 2-й час: Подготовка бережного рассказа к Дню Победы, правила поведения у памятного места.
33. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Историческая встреча нашего класса	1-й час: Мини-экскурсия в школе либо встреча с библиотекарем по заранее заданным вопросам. 2-й час: Представление альбома «Мы — хранители», благодарность за предоставленные сведения.
34. Итоги года и следующий шаг Наш орлянский год: что получилось вместе	1-й час: Итоговая игра по семи трекам с заданиями на сотрудничество. 2-й час: Личная рефлексия, общий список полезных дел и планы безопасного лета.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
ИТОГО	

Тематическое планирование (3 класс)

Раздел	Ча сы
Старт программы	4
Орлёнок — Лидер	8
Орлёнок — Эрудит	6
Орлёнок — Мастер	8
Общие игровые и тематические события	6
Школьное занятие: промежуточные итоги	2
Орлёнок — Доброволец	8
Орлёнок — Спортсмен	8
Орлёнок — Эколог	8
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	8
Итоги года и следующий шаг	2
ИТОГО	68

Формы и виды деятельности конкретизированы для каждой темы. Учитель использует беседу, игру, практическую пробу, наблюдение, творческую мастерскую, коллективное дело и рефлексия. Точные плановые даты находятся в отдельном КТП.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
1. Старт программы Встречаем новый орлянский год	1-й час: Игры на доверие и включение новых участников, обмен примерами прошлых общих дел. 2-й час: Обсуждение потребностей класса; обновление понятных правил сотрудничества.
2. Старт программы Орлянский старт: от замысла к общему делу	1-й час: Знакомство с календарём семи треков, обсуждение интересов команды. 2-й час: Выбор нескольких дел на год, распределение сменяемых поручений.
3. Орлёнок — Лидер Я могу быть лидером	1-й час: Разбор ситуаций ответственного выбора, различение авторитета и давления. 2-й час: Самооценка сильных сторон, тренировка роли ведущего в малой группе.
4. Орлёнок — Лидер В команде рождается лидер	1-й час: Командные задачи с разными способами решения, обсуждение разногласий. 2-й час: Согласование правил обсуждения и распределение ролей по желанию и возможностям.
5. Орлёнок — Лидер Вместе мы сможем многое	1-й час: Планирование полезного дела для класса или школьной библиотеки. 2-й час: Оценка необходимых материалов и времени; составление плана ответственности.
6. Орлёнок — Лидер Мы дружный класс: проверяем план делом	1-й час: Выполнение общего дела при сопровождении педагога. 2-й час: Обсуждение результата: что получилось, кому помогли, что изменим в следующий раз.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
7. Орлёнок — Эрудит Я — эрудит: вопрос, факт, вывод	1-й час: Формулирование исследовательского вопроса, работа с коротким печатным источником. 2-й час: Сравнение двух объяснений, отделение факта от догадки.
8. Орлёнок — Эрудит Твори, выдумывай, пробуй!	1-й час: Решение практической задачи с бумагой: модель, упаковка или полезный указатель. 2-й час: Проверка решения по двум понятным критериям, корректировка замысла.
9. Орлёнок — Эрудит Хотим всё знать: делимся открытиями	1-й час: Встреча с интересным специалистом либо работа с его рассказом, подготовка вопросов. 2-й час: Мини-конференция класса: источник, найденный факт, собственный вывод.
10. Орлёнок — Мастер Россия мастеровая	1-й час: Знакомство с ремеслом региона и вкладом мастеров разных народов России. 2-й час: Сопоставление назначения изделий, выбор доступной техники для общего дела.
11. Орлёнок — Мастер В гости к мастерам	1-й час: Беседа с мастером или изучение рассказа о профессии по материалам учителя. 2-й час: Проба приёма, фиксация последовательности и правил безопасной работы.
12. Орлёнок — Мастер Наша творческая мастерская	1-й час: Обсуждение замысла коллективной работы или сценки, распределение обязанностей. 2-й час: Изготовление деталей или репетиция, взаимная проверка аккуратности.
13. Орлёнок — Мастер Мастерство видно в деле	1-й час: Представление результата другой группе класса или приглашённому педагогу. 2-й час: Самооценка: замысел, трудности, найденное решение, вклад команды.
14. Общие игровые и тематические события Звёздный маршрут Первых: выбираем полезное дело	1-й час: Игра о возможностях совместной деятельности с наставниками. 2-й час: Подготовка идеи общей акции в школе; обсуждение добровольности участия в объединении.
15. Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес: праздник своими силами	1-й час: Планирование доступной игровой программы и распределение ролей. 2-й час: Проведение программы для своего класса, оценка участия каждого без конкурсного отбора.
16. Школьное занятие: промежуточные итоги Полугодие общих дел: умеем ли мы договариваться?	1-й час: Разбор результатов треков «Лидер», «Эрудит», «Мастер» по конкретным примерам. 2-й час: Корректировка способов работы и составление командных пожеланий на второе полугодие.
17. Орлёнок — Доброволец Добро начинается с внимания. Тематическое занятие	1-й час: Обсуждение потребностей людей рядом, правил согласия и уважительной помощи. 2-й час: Выбор дела с понятным получателем и достижимым результатом.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
18. Орлёнок — Доброволец Создай хорошее настроение: планируем помощь	1-й час: Разработка плана помощи библиотеке или классу младших учеников по согласованию. 2-й час: Подготовка материалов из школьных запасов и распределение ответственных ролей.
19. Орлёнок — Доброволец От плана к полезному действию	1-й час: Выполнение согласованного дела при участии взрослого. 2-й час: Проверка, помог ли результат адресату; спокойная обратная связь без публичного сравнения.
20. Орлёнок — Доброволец Портрет добровольца: опыт нашей команды	1-й час: Разбор ситуаций безопасной помощи, в том числе заботы о животных без прямого контакта. 2-й час: Представление результата и памятки «Помогаем уважительно и по силам».
21. Орлёнок — Спортсмен Здоровье команды начинается с привычек	1-й час: Анализ режима дня по учебным примерам, обсуждение отдыха и движения. 2-й час: Составление доступной разминки с учителем, выбор личной полезной привычки.
22. Орлёнок — Спортсмен Спорт объединяет: играем честно	1-й час: Знакомство с видами спорта и правилами командного взаимодействия. 2-й час: Игры с ролью участника, помощника и наблюдателя; разбор спорных ситуаций.
23. Орлёнок — Спортсмен Командный спортивный маршрут	1-й час: Планирование простых станций с учётом разных возможностей детей. 2-й час: Проведение доступных заданий, соблюдение сигнала остановки и правил пространства.
24. Орлёнок — Спортсмен Азбука здоровья: что мы можем изменить	1-й час: Обсуждение усталости, эмоционального состояния и обращения за помощью. 2-й час: Создание памятки класса, итоги личных проб без измерения спортивной успешности.
25. Общие игровые и тематические события Весёлые старты с наставниками	1-й час: Подготовка совместной игровой встречи с Движением Первых либо школьной командой. 2-й час: Проведение заданий по силам участников и обсуждение того, как поддержать друг друга.
26. Орлёнок — Эколог Экологическое наблюдение: наш школьный мир	1-й час: Выбор объекта наблюдения, составление простого плана и правил безопасности. 2-й час: Сбор доступных фактов о состоянии растения, расходе бумаги или порядке в классе.
27. Орлёнок — Эколог Мой след на планете: выбираем изменение	1-й час: Обсуждение причин замеченной проблемы и возможных решений. 2-й час: Выбор реалистичного действия без закупок, опасной уборки и самостоятельных выездов.
28. Орлёнок — Эколог Восхищаемся и бережём	1-й час: Наблюдение за весенней природой или работа с краеведческим текстом. 2-й час: Выполнение выбранного дела, подготовка краткого объяснения его пользы.
29. Орлёнок — Эколог Шагая в будущее, помни о планете	1-й час: Сопоставление наблюдений до и после дела, обсуждение ограничений вывода. 2-й час: Представление результата и согласование одной устойчивой привычки класса.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
30. Орлёнок — Хранитель исторической памяти История рядом: где искать достоверные сведения	1-й час: Знакомство со школьным или краеведческим источником, формулирование вопросов. 2-й час: Выбор факта для общей страницы памяти, указание происхождения сведений.
31. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Семейные и школьные традиции: что мы сохраняем	1-й час: Сопоставление доступных примеров традиций разных семей и народов. 2-й час: Подготовка рассказа по личному выбору или школьному материалу без раскрытия частных сведений.
32. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Кодекс хранителя. Память о защитниках Отечества	1-й час: Работа с проверенным местным материалом к Дню Победы в возрастной форме. 2-й час: Составление правил уважительного рассказа и поведения у памятного места.
33. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Расскажи мне о России: встреча хранителей	1-й час: Представление страниц альбома о родном крае, школе и людях труда. 2-й час: Взаимные вопросы, уточнение фактов и итоговая беседа о сохранении памяти.
34. Итоги года и следующий шаг Орлянский год: наше общее достижение	1-й час: Итоговая игра, в которой используются умения из всех семи треков. 2-й час: Обсуждение личного вклада, планов команды и безопасных летних инициатив.
ИТОГО	

Тематическое планирование (4 класс)

Раздел	Ча сы
Старт программы	4
Орлёнок — Лидер	8
Орлёнок — Эрудит	6
Орлёнок — Мастер	8
Общие игровые и тематические события	6
Школьное занятие: промежуточные итоги	2
Орлёнок — Доброволец	8
Орлёнок — Спортсмен	8
Орлёнок — Эколог	8
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	8

Раздел	Ча сы
Итоги года и следующий шаг	2
ИТОГО	68

Формы и виды деятельности конкретизированы для каждой темы. Учитель использует беседу, игру, практическую пробу, наблюдение, творческую мастерскую, коллективное дело и рефлексия. Точные плановые даты находятся в отдельном КТП.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
1. Старт программы Мы снова вместе: команда четвёртого класса	1-й час: Обмен опытом прошлых лет, игры на включение каждого и поддержку новых учеников. 2-й час: Обсуждение того, чему хотим научиться перед переходом в основную школу.
2. Старт программы Орлянский старт: наш маршрут на год	1-й час: Знакомство с последовательностью треков и итоговыми событиями четвёртого класса. 2-й час: Выбор полезных дел, согласование сменяемых ролей и правил самостоятельности.
3. Орлёнок — Лидер Лидерство как ответственность	1-й час: Сравнение решений в спорной ситуации, обсуждение интересов разных участников. 2-й час: Тренировка уважительного ведения обсуждения и аргументированного предложения.
4. Орлёнок — Лидер Команда умеет договариваться	1-й час: Решение групповой задачи с ограниченными материалами и временем. 2-й час: Самостоятельное распределение ролей, проверка, услышан ли каждый участник.
5. Орлёнок — Лидер Вместе мы сможем: проект школьного дела	1-й час: Выбор реальной задачи для своего класса или помощи младшим по согласованию. 2-й час: План результата, сроков, материалов и поддержки взрослых; оценка выполнимости.
6. Орлёнок — Лидер От решения к действию: мы дружный класс	1-й час: Выполнение согласованного дела, корректировка ролей при затруднении. 2-й час: Представление результата и честный разбор собственного вклада.
7. Орлёнок — Эрудит Эрудит проверяет, а не только знает	1-й час: Работа с двумя доступными источниками по общему вопросу. 2-й час: Сопоставление сведений, отделение проверенного факта от предположения.
8. Орлёнок — Эрудит Твори, выдумывай, пробуй: полезное изобретение	1-й час: Разработка простой бумажной модели для школьной задачи. 2-й час: Проверка по выбранным критериям и объяснение улучшений.
9. Орлёнок — Эрудит Хотим всё знать: защищаем открытие	1-й час: Подготовка короткого сообщения с указанием источника и последовательности поиска. 2-й час: Обсуждение сообщений, уважительные вопросы, вывод о надёжности ответа.
10. Орлёнок — Мастер Россия мастеровая: труд, культура, уважение	1-й час: Изучение примеров мастерства региона и разных народов России. 2-й час: Выбор техники и замысла коллективной работы с объяснением культурного контекста.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
11. Орлёнок — Мастер У мастера учимся плану работы	1-й час: Встреча со специалистом или анализ подготовленного педагогом рассказа. 2-й час: Составление технологической последовательности и списка безопасных материалов.
12. Орлёнок — Мастер Мастерская нашей команды	1-й час: Изготовление коллективной работы или подготовка сценки по распределённым ролям. 2-й час: Самопроверка качества, взаимопомощь и бережное расходование материалов.
13. Орлёнок — Мастер Путь в мастерство: представляем результат	1-й час: Презентация работы одноклассникам или приглашённому педагогу. 2-й час: Обсуждение решений, трудностей и советов, которые можно передать младшим.
14. Общие игровые и тематические события Тематическое занятие: наш опыт первого полугодия	1-й час: Обсуждение результатов треков «Лидер», «Эрудит», «Мастер» на конкретных примерах. 2-й час: Планирование добрых дел второго полугодия и посильной помощи младшим.
15. Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес: создаём общее событие	1-й час: Подготовка небольшой игровой программы с доступными ролями. 2-й час: Проведение программы для своего класса либо младших по согласованию с педагогами.
16. Школьное занятие: промежуточные итоги Личная цель и общий план на второе полугодие	1-й час: Сопоставление личных затруднений и ресурсов команды после итоговой встречи. 2-й час: Выбор одного умения для развития и понятного способа поддержки товарища.
17. Орлёнок — Доброволец Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь	1-й час: Разбор ситуаций помощи, достоинства человека и права отказаться от предложения. 2-й час: Выбор посильного дела, согласование получателя и результата со взрослым.
18. Орлёнок — Доброволец План доброго дела: от слова к действию	1-й час: Подготовка небольшого дела для школьной библиотеки или младшего класса. 2-й час: Распределение ролей, проверка безопасности, материалов и реальности сроков.
19. Орлёнок — Доброволец Делаем вместе: наша добровольческая проба	1-й час: Выполнение согласованной работы под сопровождением педагога. 2-й час: Получение уместной обратной связи, исправление недочётов и завершение поручений.
20. Орлёнок — Доброволец Добровольцем будь всегда: чему научила помощь	1-й час: Представление результата и разбор сложных ситуаций без раскрытия частных сведений. 2-й час: Памятка для будущих участников: согласие, безопасность, ответственность, благодарность.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
21. Орлёнок — Спортсмен Здоровый образ жизни: выбираем разумно	1-й час: Обсуждение сна, движения, питания и отдыха на учебных примерах. 2-й час: Составление доступной разминки с учителем; учёт индивидуальных ограничений.
22. Орлёнок — Спортсмен Спорт и честная игра	1-й час: Знакомство со спортивным опытом школьников или рассказом специалиста. 2-й час: Игровые ситуации выбора: справедливость, поддержка, остановка при недомогании.
23. Орлёнок — Спортсмен Готовим спортивное дело для команды	1-й час: Планирование станций и распределение роли помощника, ведущего, участника. 2-й час: Проба заданий, согласование допустимой нагрузки с педагогом.
24. Орлёнок — Спортсмен Сильнее вместе: спортивный итог	1-й час: Проведение доступной командной программы без выбывания и принуждения. 2-й час: Рефлексия о здоровье и сотрудничестве; личный план полезной привычки.
25. Орлёнок — Эколог Экологический взгляд: проблема рядом	1-й час: Выбор небольшой школьной задачи и показателя наблюдения. 2-й час: Сбор исходных сведений без опасных опытов и раскрытия персональных данных.
26. Орлёнок — Эколог Мой след на планете: план полезного изменения	1-й час: Сопоставление нескольких решений, оценка доступности материалов и помощи. 2-й час: Составление плана экологического дела с объяснением ожидаемой пользы.
27. Орлёнок — Эколог Действуем бережно	1-й час: Выполнение согласованной работы: бережный расход бумаги, забота о растениях. 2-й час: Наблюдение за результатом, корректировка действий при поддержке взрослого.
28. Орлёнок — Эколог Шагая в будущее, помни о планете	1-й час: Сопоставление результата с исходными наблюдениями, обсуждение ограничений. 2-й час: Подготовка короткого сообщения и совета младшим школьникам.
29. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Историческая память: факт, источник, уважение	1-й час: Изучение доступного местного источника, различение семейного рассказа и установленного факта. 2-й час: Составление списка вопросов и правил бережной работы с памятными материалами.
30. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Традиции семьи, школы и родного края	1-й час: Выбор темы общего альбома с возможностью опереться только на школьные материалы. 2-й час: Подготовка страницы с указанием источника, уважение к многообразию традиций.

Раздел и тема	Содержание работы и практический результат
31. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Мы — хранители: наша малая экскурсия	1-й час: Подготовка короткого рассказа о школе, местном памятнике или человеке труда. 2-й час: Проба роли экскурсовода в классе, проверка точности и понятности сообщения.
32. Орлёнок — Хранитель исторической памяти Помним и благодарим: к Дню Победы	1-й час: Работа с возрастными материалами о памяти защитников страны и жизни родного края. 2-й час: Представление альбома, обсуждение личной ответственности за бережное отношение к памяти.
33. Итоги года и следующий шаг Орлятский огонёк: наш итоговый сбор	1-й час: Обобщение опыта семи треков и личных достижений без рейтинга детей. 2-й час: Добрые слова команде, советы будущим орлятам и готовность к новым школьным задачам.
34. Итоги года и следующий шаг Новый путь впереди: знакомимся с возможностями Первых	1-й час: Игра о доступных делах Движения Первых; обсуждение интересов и самостоятельного выбора. 2-й час: План следующего шага и безопасного лета; церемония вступления — отдельно и добровольно.
ИТОГО	

Формы работы, сопровождение и условия реализации

Как организуется общее дело

Педагог обозначает понятную ситуацию, дети предлагают идеи, выбирают посильную цель и роли. Затем команда готовится и выполняет дело; после него обсуждает пользу, трудности и личный вклад. Учитель поддерживает инициативу и обеспечивает безопасность. Степень самостоятельности соответствует возрастному акценту данного класса.

Короткая встреча включает вводный вопрос, активную совместную работу, смену деятельности и рефлексии. Два часа тематического блока имеют разные задачи: обсуждение и подготовку, затем практическую пробу, представление или осмысление результата. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Доступность и участие семьи

В каждом деле предлагаются разные роли: говорить, готовить материалы, наблюдать, помогать, представлять результат. Для ребёнка с особыми образовательными потребностями педагог уточняет инструкции, темп и способ ответа, учитывает применяемую АООП, рекомендации специалистов и индивидуальные условия. Медицинские ограничения двигательной нагрузки соблюдаются; спокойная равнозначная роль позволяет участвовать в общем результате.

Семья может по желанию поделиться профессиональным опытом или краеведческим материалом. Для каждого такого задания предусмотрен школьный источник или рассказ педагога. Обязательные покупки, сбор денежных средств, семейные фотографии и сведения о частной жизни в программу не включаются. Публикация материалов с персональными данными оформляется школой по установленному порядку.

Ресурсы и безопасность

Достаточно помещение для совместной работы, доступные книги, бумага и привычные школьные принадлежности. Экран и Интернет используются при наличии и в допустимом режиме; педагог заранее отбирает материалы и готовит незатрагиваемый вариант. Детям не требуется самостоятельная регистрация на внешних ресурсах для выполнения учебной задачи.

Учитель проверяет оборудование, пространство и материалы; даёт необходимые инструкции. Командные упражнения проводятся на земле, без высоты и опасных страховочных элементов. Не используются неизвестные вещества, острые отходы, самостоятельные контакты с незнакомыми людьми и животными. При выходе за территорию школы оформляет мероприятие и сопровождение по своему порядку; при отсутствии такой возможности проводится равноценная встреча в классе.

Местный материал

Заполнить: [субъект РФ и населённый пункт]; [школьный или краеведческий источник]; [ремесло, профессия или мастер родного края]; [объект наблюдения за природой]; [памятное место или страница истории школы]; [партнёр при наличии]. Учитель отбирает возрастные проверяемые примеры и связывает их с общими темами. Посещение музея можно заменить работой со школьной подборкой и рассказом специалиста.

Обратная связь и подведение итогов

Предлагается безотметочное сопровождение: наблюдение, беседа, самооценка и анализ результата общего дела. Формы учёта школы согласует со своими локальными актами. Не вводятся рейтинги доброты, патриотизма или семейного благополучия. Успешность ребёнка не зависит от вступления в общественную организацию и от финансовых возможностей семьи.

Для данного класса: Представление результата с опорой на источник и критерии, самооценка личного вклада, советы младшим и план одного умения для перехода в пятый класс.

Когда	Что наблюдает педагог	Как использует результат
Начало года	Готовность общаться, принимать простое поручение, просить о помощи.	Подбирает доступные роли и объём поддержки.
По завершении трека	Понимание задачи, взаимодействие, безопасное действие, завершённость посильного вклада.	Обсуждает конкретный успех и один следующий шаг.
Промежуточный и годовой итог	Какие умения ребёнок использует увереннее; как команда выполняет и обсуждает общее дело.	Уточняет дальнейшие задания; обобщает результат курса без публичного сравнения детей.

Пример вопроса ребёнку: «Что у нас получилось? Что сделал я? Кто мне помог? Что в следующий раз попробуем иначе?» Педагог отмечает наблюдения кратко в удобной школьной форме. Отсутствующему ребёнку предлагается посильная проба при возвращении, без требования воспроизводить пропущенное массовое событие.

Календарные условия

Календарная модель и порядок её уточнения

В таблице 34 тематических блока по 2 академических часа, по средам. Каждый блок состоит из двух отдельных занятий по 1 часу с установленным перерывом; непрерывное двухчасовое занятие не предполагается. Период: 02.09.2026–19.05.2027. День недели выбран для образца, а не установлен для курса на федеральном уровне.

Перерывы приняты по приложенному календарю: 26.10–03.11.2026, 31.12.2026–10.01.2027, 27.03–04.04.2027. Занятия на 04.11.2026 не назначены. Указанные сроки каникул являются условиями этого образца; школа сверяет их со своим утверждённым графиком.

30.12.2026 — школьное занятие промежуточных итогов, добавленное при согласовании часов. Если по графику школы это неучебный день, переносится весь блок из двух часов на разрешённую дату. Возможный резерв — 26.05.2027, только если этот день является учебным по графику школы. Резерв не включён дополнительно в сумму часов.

Перед утверждением КТП школа проверяет начало и окончание учебного года, каникулы, праздничные дни, переносы выходных и расписание других занятий. При иной сетке каникул или днях недели корректируются даты при сохранении утверждённого объёма. Уточнения фиксируются в листе корректировки; графа «Факт» заполняется после проведения.

При распределении двух занятий на разные дни недели в графе «Плановая дата» указывают обе даты либо делят строку на две по 1 часу. Виды работы первого и второго часа раскрыты в тематическом планировании программы.

Нормативные основания и методические материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа, воспитание, компетенция школы и права участников образовательных отношений.

2. ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с действующими изменениями; федеральная рабочая программа воспитания в её составе. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020083>

5. Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 по организации внеурочной деятельности. Размещено на официальном сайте программы, раздел «Документы»: <https://orlyatarussia.ru/library/dokumenty/> Рекомендательный материал; не устанавливает единую дату каждого занятия.

6. Приложенный файл «Orlyata_Rossii.docx»: цели, семь треков, преемственность 1–4 классов, основные формы работы и тематические идеи. Указанное в нём методическое пособие: программа развития социальной активности «Орлята России», под редакцией А. В. Джеуса, автор-составитель А. В. Спирина и др., Ставрополь, 2023.

7. Приложенный PDF «Календарь на год Орлята России календарный план»: последовательность и сроки событий 2026–2027 учебного года, отдельные линии для 1, 2–3 и 4 классов. Даты занятий этого КТП — школьная детализация календарных периодов.

8. Официальная электронная библиотека программы: <https://orlyatarussia.ru/library/> Сценарии, УМК и организационные материалы педагог подбирает для своего класса. Информация о старте сезона 2026–2027: <https://orlyatarussia.ru/news/kalendar-sobytyiy-na-sentyabr-2026/>

9. Школьные документы: ООП НОО [реквизиты]; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы [реквизиты]; план внеурочной деятельности [реквизиты]; календарный учебный график [реквизиты]; локальный порядок разработки и утверждения программ [реквизиты].

Из источника не перенесена как действующее основание Стратегия развития воспитания на период до 2025 года. Ссылка на прежние санитарные правила заменена. Перед утверждением школа сверяет применяемые редакции актов и свои локальные документы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829932

Владелец Подшивалова Марина Николаевна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026